

**Test No 1 for the book DIAMANTIA Lessons 1 - 14**

Όνομα \_\_\_\_\_ Τάξη \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Βαθμός \_\_\_\_\_

**A. Identifying words, terms, idioms**

1. Αυτός που κυβερνά ένα πλοίο λέγεται \_\_\_\_\_ ή \_\_\_\_\_
2. Άλλες λέξεις συνώνυμες (ίδιας σημασίας) με τη λέξη πλοίο είναι  
\_\_\_\_\_
3. Αυτή η ξηρά περιβάλλεται από θάλασσα. Τη λέμε \_\_\_\_\_
4. Τη «στεριά» τη λέμε και \_\_\_\_\_
5. Αυτός που ταξιδεύει λέγεται \_\_\_\_\_
6. Ο Ατλαντικός είναι \_\_\_\_\_

**B. Από την ιστορία «Η θρησκεία της αγάπης - Δύο αδέρφια»:**

1. Ποιος ήταν ο Πέτρος; \_\_\_\_\_
2. Ποιος ήταν ο Χασάν; \_\_\_\_\_
3. Πού ταξίδευε ο Πέτρος; \_\_\_\_\_
4. Τι είναι ο «πειρατής»; \_\_\_\_\_

**C. Μεταφράστε τις λέξεις στα ελληνικά:**

1. the ocean \_\_\_\_\_ the sea \_\_\_\_\_
2. the island \_\_\_\_\_ the land \_\_\_\_\_
3. the ship \_\_\_\_\_ the captain \_\_\_\_\_
4. the slave \_\_\_\_\_ the free man \_\_\_\_\_

**D. Χρησιμοποιήστε τα επίθετα «καλοκαιρινός», «χειμωνιάτικος» με τις λέξεις:**

1. \_\_\_\_\_ καιρός, \_\_\_\_\_ μέρα, \_\_\_\_\_ πρωινό

2. \_\_\_\_\_ νύχτα, \_\_\_\_\_ βραδινό, \_\_\_\_\_ γιορτή

**E. Γράψτε τρεις λέξεις συγγενικές με τη λέξη «τραγουδώ»:**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**Με τη λέξη «έμπορος»:**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**Αν κάτι είναι καμωμένο**

από σίδηρο λέμε ότι είναι \_\_\_\_\_

από άργυρο είναι \_\_\_\_\_ από χρυσάφι \_\_\_\_\_

**F. Γράψτε τις αντίθετες λέξεις:**

ευτυχισμένος άνθρωπος \_\_\_\_\_

σκλάβος \_\_\_\_\_ δίκαιος \_\_\_\_\_

αληθινός \_\_\_\_\_ αιχμάλωτος \_\_\_\_\_

**G. Γράψτε στο τρίτο πρόσωπο τους χρόνους του ρήματος «παίζω»**

Ενεστώτας *παίζει* Παρατατικός \_\_\_\_\_

Αόριστος \_\_\_\_\_ Μέλλοντας εξακολουθητικός \_\_\_\_\_

Μέλλοντας στιγμιαίος \_\_\_\_\_

Παρακείμενος \_\_\_\_\_

**H. Μετατρέψτε τις προτάσεις σε πληθυντικό αριθμό:**

1. Ο πειρατής είναι άγριος και σκληρός. \_\_\_\_\_

2. Ο ναύτης ταξιδεύει με πλοίο σε θάλασσα και σε ωκεανό. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Το ναυτόπουλο από μικρό παιδί ταξιδεύει σαν βοηθός στο πλοίο. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I. Γράψτε τον αόριστο των ρημάτων:**

βλέπω \_\_\_\_\_ γράφει \_\_\_\_\_ τρώμε \_\_\_\_\_

γράφετε \_\_\_\_\_ τρώνε \_\_\_\_\_ πίνει \_\_\_\_\_

**J. Ποιες από τις λέξεις είναι αρσενικά, ποιες θηλυκά και ποιες ουδέτερα;**

προσευχή, χρήματα, σκλάβος, μέρος, στήθος, δεξιά, φόβος,  
κίτρινος, πληγωμένος, ζωή, φανατικός, ιδέα

αρσενικά

θηλυκά

ουδέτερα

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**K. Match the Greek to the English:**

He was sitting.

Δουλεύει.

They are sleeping.

Απαντούν.

He is wearing.

Πληρώνει.

He works.

Καθόταν.

They are answering.

Φοράει.

He pays.

Πηγαίνουν.

They are going.

Κοιμούνται.

**L. Ονομάστε τα σημεία της στίξης:**

, \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_

**M. Γράψτε τι γιορτάζουμε τη Μεγάλη Εβδομάδα:**

Την Κυριακή των Βαΐων γιορτάζουμε \_\_\_\_\_

Ο λαός υποδέχεται τον Χριστό \_\_\_\_\_

Τη Μεγάλη Πέμπτη το βράδυ γιορτάζουμε \_\_\_\_\_

Τη Μεγάλη Παρασκευή το βράδυ την \_\_\_\_\_

Το Μεγάλο Σάββατο, τα μεσάνυχτα γιορτάζουμε \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ψάλλουμε τον ωραίο ύμνο \_\_\_\_\_

και χαιρετάμε με τον γλυκό χαιρετισμό \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Τσουγκρίζουμε αβγά κόκκινα και χαιρετάμε με τον χαιρετισμό \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ψάλλουμε τον ωραίο Ύμνο: «Χριστός ανέστη ἐκ νεκρῶν, θανάτῳ θάνατον πατήσας καί τοῖς ἐν τοῖς μνήμασι ζωὴν χαρισάμενος».

**Test No 2 for the book DIAMANTIA Lessons 14 – 22**

Όνομα \_\_\_\_\_ Τάξη \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Βαθμός \_\_\_\_\_

**A. Συμπληρώστε τις προτάσεις:**

1. Βασιλόπουλο είναι το παιδί \_\_\_\_\_

2. Η αντίθετη λέξη της «καλοσύνης» είναι η λέξη \_\_\_\_\_

3. Το κάθισμα στο οποίο κάθεται ένας βασιλιάς λέγεται \_\_\_\_\_

4. Τα μικρά παιδιά πιστεύουν ότι στα Θεοφάνεια ανοίγει ο ουρανός και μπορούν  
\_\_\_\_\_

5. Στα Θεοφάνεια γιορτάζουμε τη \_\_\_\_\_

6. Από τα μαθήματα που διαβάσατε, θυμάστε τι ήταν ο Σόλωνας; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Ο βασιλιάς αυτός ήταν αχόρταγος και ήθελε όλο και περισσότερα \_\_\_\_\_

Γι' αυτό παρακαλούσε τα σύννεφα, που έβλεπε στον ουρανό, να ήταν \_\_\_\_\_

8. Κάθε μια από αυτές τις τρεις θεές, η \_\_\_\_\_, η

\_\_\_\_\_ και η \_\_\_\_\_ ήθελε να πάρει το μήλο της

Έριδας.

9. Μια άλλη λέξη που σημαίνει «λουλούδι» είναι η λέξη \_\_\_\_\_

10. Κάτι που είναι πολύ άσπρο λέμε ότι είναι \_\_\_\_\_

**B. Καταχωρίστε τις ακόλουθες λέξεις σε αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα:**

βασιλόπουλο, γη, θρόνος, χάρισμα, δύναμη, βασιλιάς, σοφία, λαός, πατέρας, καλοσύνη, αδελφή, καλό, βασίλειο, βλέμμα, εχθρός

Αρσενικά

Θηλυκά

Ουδέτερα

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**C. Μεταφράστε στα ελληνικά:**

1. The boy needs a book. \_\_\_\_\_
  2. The baker bakes the bread. \_\_\_\_\_
  3. The fishermen caught many fish. \_\_\_\_\_
  4. The family needs a good car. \_\_\_\_\_
  5. The children in the street were afraid of him. \_\_\_\_\_
  6. The men drink coffee. \_\_\_\_\_
  7. The children eat meatballs and do not drink coffee. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**D. Αντίθετες λέξεις**

1. φτώχεια \_\_\_\_\_ δυστυχία \_\_\_\_\_
2. τυχερός \_\_\_\_\_ πλούσιος \_\_\_\_\_
3. ικανός \_\_\_\_\_ ήσυχος \_\_\_\_\_

**E. Συμπληρώστε τις προτάσεις με το επίθετο «ικανός – ικανή – ικανό»:**

1. Τα παιδιά δεν είναι \_\_\_\_\_ να λύσουν το πρόβλημα.

2. Οι γυναίκες είναι \_\_\_\_\_ να κάνουν ανδρικές δουλειές.
3. Οι στρατιώτες ήταν \_\_\_\_\_ να πολεμήσουν στα βουνά.
4. Οι άνθρωποι δεν είναι \_\_\_\_\_ να πετάξουν αν δεν έχουν φτερά.

**F. Γράψτε σε όλους τους χρόνους την πρόταση: «Το λεωφορείο «περνά».**

Ενεστώτας: Το λεωφορείο περνά.

Παρατατικός \_\_\_\_\_ Αόριστος \_\_\_\_\_

Μέλλοντας διαρκής \_\_\_\_\_ Μέλλοντας στιγμιαίος \_\_\_\_\_

Παρακείμενος \_\_\_\_\_ Υπερσυντέλικος \_\_\_\_\_

**G. Τα ρήματα, στις ακόλουθες προτάσεις, είναι σε διάφορους χρόνους. Γράψτε τον ενεστώτα του ρήματος στο πρώτο πρόσωπο:**

1. θα πηγαίνουμε \_\_\_\_\_ ερχόταν \_\_\_\_\_

2. αγάπησε \_\_\_\_\_ είχαν \_\_\_\_\_

3. φώναξαν \_\_\_\_\_ θα ταξιδεύουν \_\_\_\_\_

4. ήλθε \_\_\_\_\_ έχουν φάει \_\_\_\_\_

5. θυμόταν \_\_\_\_\_ θα αφήσουν \_\_\_\_\_

**H. Γράψτε τον συγκριτικό των επιθέτων:**

1. Ο Νίκος είναι ικανός να τρέχει για πολλή ώρα.

Ο Ανδρέας όμως είναι \_\_\_\_\_.

2. Η τίγρη είναι δυνατό ζώο. Το λιοντάρι είναι \_\_\_\_\_.

3. Χτες έβρεξε πολύ. Σήμερα έβρεξε \_\_\_\_\_.

4. Η πόλη έχει πολλούς φτωχούς. Η γειτονιά έχει \_\_\_\_\_.

5. Πιες πολύ νερό. Πιες \_\_\_\_\_ νερό.

6. πλούσιος \_\_\_\_\_ βαθύς \_\_\_\_\_

7. μικρό \_\_\_\_\_ έξυπνη \_\_\_\_\_

8. παχύ \_\_\_\_\_ πικρό \_\_\_\_\_

**I. Μετατρέψτε τις προτάσεις σε πληθυντικό αριθμό:**

1. Κοριτσάκι μικρό, όμορφο, γελαστό με ωραίο ξανθό μαλλί και με απλό φόρεμα.

\_\_\_\_\_

2. Ο φτωχός κατοικεί σε καλύβα και φοράει παλιό παλτό, ο βασιλιάς κατοικεί σε παλάτι και φοράει χρυσή στολή.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**J. Να βρείτε τα υποκείμενα, τα ρήματα και τα αντικείμενα στις ακόλουθες προτάσεις:**

Το παιδάκι πήρε θάρρος, βγήκε από το κρεβάτι του και είπε: «Εσένα θέλω, Πλούτε μου, σε θέλω να μείνεις για πάντα μαζί μου».

Υποκείμενα \_\_\_\_\_

Ρήματα \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Αντικείμενα \_\_\_\_\_

**K. Translate to Greek:**

1. We give. \_\_\_\_\_ They give us. \_\_\_\_\_

2. I give you. \_\_\_\_\_ I see you. \_\_\_\_\_

3. They tell us. \_\_\_\_\_ We tell them. \_\_\_\_\_

4. He loves him. \_\_\_\_\_ They love her. \_\_\_\_\_



**Test No. 3 for the book DIAMANTIA Lessons 24 – 28**

Όνομα \_\_\_\_\_ Τάξη \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Βαθμός \_\_\_\_\_

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Τι ήταν ο Κένταυρος; Πώς ήταν διαφορετικός από τους άλλους ανθρώπους;

\_\_\_\_\_

2. Ένα από τα παλικάρια του Κένταυρου ήταν ο Ιάσοντας. Ξέρετε σε ποια εκστρατεία πήρε μέρος ο Ιάσοντας; \_\_\_\_\_

3. Τι ήταν ο Ασκληπιός; \_\_\_\_\_

**B. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τύπους από τα ρήματα «διδάσκω» - I teach και «διδάσκομαι» - I am taught**

1. Οι μαθητές \_\_\_\_\_ ελληνικά στο ελληνικό σχολείο.

2. Τους μαθητές \_\_\_\_\_ η δασκάλα, η κυρία Αθανασίου.

3. Οι μαθητές της πέμπτης τάξης \_\_\_\_\_ θρησκευτικά από τον ιερέα.

4. Ποιος δάσκαλος \_\_\_\_\_ γεωγραφία;

5. Εσείς, τι μαθήματα \_\_\_\_\_ στην έκτη τάξη;

**C. Γράψτε την προστακτική των ρημάτων (συνεχή και στιγμιαία)**

1. παίζω \_\_\_\_\_ τρέχω \_\_\_\_\_

2. τρώω \_\_\_\_\_ πίνω \_\_\_\_\_

3. έρχομαι \_\_\_\_\_ πηγαίνω \_\_\_\_\_

4. περπατώ \_\_\_\_\_ μιλώ \_\_\_\_\_

**D. Μετατρέψτε τις προτάσεις σε πληθυντικό αριθμό:**

1. Το βότανο γιατρεύει την πληγή. \_\_\_\_\_
  2. Το παλικάρι σχίζει το ξύλο. \_\_\_\_\_
  3. Ο κουρασμένος άνθρωπος πηγαίνει να κοιμηθεί. \_\_\_\_\_
- 

**E. Γράψτε αυτή την πρόταση σε όλους τους χρόνους:**

Κουβεντιάζουμε.

Παρατατικός \_\_\_\_\_ Αόριστος \_\_\_\_\_

Μέλλοντας στιγμιαίος \_\_\_\_\_

Μέλλοντας εξακολουθητικός \_\_\_\_\_

Παρακείμενος \_\_\_\_\_ Υπερσυντέλικος \_\_\_\_\_

**F. Μετατρέψτε τα επίθετα των προτάσεων σε επιρρήματα:**

1. Το τρέξιμο του παιδιού είναι γρήγορο. \_\_\_\_\_
2. Η ομιλία του δεν είναι καθαρή. \_\_\_\_\_
3. Η ζωή του είναι ευτυχισμένη. \_\_\_\_\_
4. Οι στρατιώτες είναι γενναίοι στον πόλεμο. \_\_\_\_\_
5. Τον χτύπησε με πολλή δύναμη. \_\_\_\_\_

**G. Συμπληρώστε τις προτάσεις:**

1. Είναι στο δάσος. Από αυτή βγαίνει καθαρό νερό. \_\_\_\_\_
2. Το κάνουν οι μέλισσες. \_\_\_\_\_
3. Αγαπάει πολύ τα λεφτά. \_\_\_\_\_

4. Γίνεται από το γάλα. Με αυτό μαγειρεύουμε ή το αλείφουμε στο ψωμί.

\_\_\_\_\_

5. Κάνει απλή διαίτα. Είναι \_\_\_\_\_

6. Η χώρα στην οποία γεννηθήκαμε. \_\_\_\_\_

**Η. Γράψτε τις αντίθετες λέξεις:**

1. κοιμάμαι \_\_\_\_\_ πεδιάδα \_\_\_\_\_

2. δίκαιο \_\_\_\_\_ μισώ \_\_\_\_\_

3. μιλάω \_\_\_\_\_ νωρίς \_\_\_\_\_

**Ι. Γράψτε τα παραθετικά των επιθέτων:**

1. επικίνδυνος \_\_\_\_\_

2. τολμηρός \_\_\_\_\_

3. ευγενικός \_\_\_\_\_

**Ζ. Κλίνετε τα ουσιαστικά**

ο θεός	το βουνό	Ενικός αριθμός	η λίμνη
--------	----------	----------------	---------

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Πληθυντικός αριθμός

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Κ. Αντιστοιχίστε τα ακόλουθα:**

Κένταυρος Χείρωνας      Γιατρεύω

Ασκληπιός      Είναι φαρμακερό

Ίασονας      Έχει να κάνει με την παλιά εποχή

Βότανο	Ήρωες της αρχαίας εποχής
Θεραπεύω	Μπορεί να γιατρέψει μια πληγή
Φίδι	Δάσκαλος της αρχαίας εποχής
Αρχαίος	Πατέρας της Ιατρικής

**Test No. 4 for the book DIAMANTIA Lessons 29 -37**

Όνομα \_\_\_\_\_ Τάξη \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Βαθμός \_\_\_\_\_

**A. Με βάση ό,τι διαβάσατε, απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Ποιος έκλεψε την ωραία Ελένη; \_\_\_\_\_
2. Ποιος ήταν ο βασιλιάς της Σπάρτης; \_\_\_\_\_
3. Ποιος ήταν ο αδελφός του Μενέλαου; \_\_\_\_\_
4. Ποια ήταν η κόρη του Αγαμέμνονα; \_\_\_\_\_

**B. Μεταφράστε τις λέξεις των παρενθέσεων:**

1. (taking) \_\_\_\_\_ τα βιβλία στο χέρι.
2. (punishing) \_\_\_\_\_ τα άτακτα παιδιά.
3. (writing) \_\_\_\_\_ το μάθημα στον πίνακα.
4. (listening) \_\_\_\_\_ τη δασκάλα όταν μιλάει.
5. (driving) \_\_\_\_\_ το αυτοκίνητο στην πόλη.
6. (loving) \_\_\_\_\_ τον πατέρα και τη μητέρα.

**C. Μεταφράστε τις προτάσεις (με το ρήμα «συμβαίνει»):**

1. What happened? \_\_\_\_\_ What is happening? \_\_\_\_\_
2. What will happen? \_\_\_\_\_ What has happened? \_\_\_\_\_

**D. Συμπληρώστε τις προτάσεις:**

1. Αυτός που δεν φοβάται. \_\_\_\_\_
2. Κάποιος που δεν μιλάει. \_\_\_\_\_
3. Κάποιος που έχει δόξα. \_\_\_\_\_
4. Κάτι που μας προκαλεί κίνδυνο. \_\_\_\_\_
5. Δέχεται με ευχαρίστηση τους ξένους. \_\_\_\_\_
6. Σ' αυτό φυτεύουμε λαχανικά και λουλούδια. \_\_\_\_\_
7. αγαθός \_\_\_\_\_ όρος \_\_\_\_\_ πτηνό \_\_\_\_\_

**E. Μεταφράστε τις προτάσεις:**

1. Who are these people? \_\_\_\_\_
2. How much is this book? \_\_\_\_\_
3. How many people are here today? \_\_\_\_\_
4. What did you say? \_\_\_\_\_

**F. Μετατρέψτε τις λέξεις σε πληθυντικό αριθμό:**

1. ο φιλόξενος γέροντας \_\_\_\_\_
2. η μεγάλη γιορτή \_\_\_\_\_
3. η τρομακτική νύχτα \_\_\_\_\_
4. το πυκνό δάσος \_\_\_\_\_

**G. Βρείτε τα υποκείμενα, τα ρήματα και τα αντικείμενα στις προτάσεις:**

1. Ένα μικρό λυχνάρι έριχνε το φως του μέσα στη φτωχική καλύβα.

υπ. \_\_\_\_\_ ρήμα \_\_\_\_\_ αντ. \_\_\_\_\_

2. Ο γέροντας γύρισε από τον κήπο φέρνοντας μερικά ξερά ξύλα.

υπ. \_\_\_\_\_ ρήμα \_\_\_\_\_ αντ. \_\_\_\_\_

**H. Γράψτε τον Αόριστο των ρημάτων:**

1. απαντώ \_\_\_\_\_ αρχίζω \_\_\_\_\_ βλέπω \_\_\_\_\_

2. δίνω \_\_\_\_\_ διαβάζω \_\_\_\_\_ είμαι \_\_\_\_\_

3. γυρίζω \_\_\_\_\_ κοιμάμαι \_\_\_\_\_ λέω \_\_\_\_\_

**I. Καταχωρίστε τις ακόλουθες λέξεις σε ουσιαστικά, ρήματα, επίθετα και επιρρήματα:**

αγαθός, γέροντας, κρέας, λαχανικά, αμέσως, φιλόξενος, γείτονας, τιμωρώ, ζεσταίνω, εύκολο, ύστερα, κάτω, φέρνω, κοντά, έκτακτος, καταφεύγω

ουσιαστικά	ρήματα	επίθετα	επιρρήματα
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**J. Συμπληρώστε τις προτάσεις:**

1. Ο ήλιος ανατέλλει στην \_\_\_\_\_ και δύει στη \_\_\_\_\_.

2. Ο αέρας που φυσάει από τον νότο λέγεται \_\_\_\_\_.

3. Όταν πέφτει βροχή λέμε ότι \_\_\_\_\_.

4. Όταν πέφτει χιόνι λέμε ότι \_\_\_\_\_.

5. Όταν ακούμε βροντές λέμε ότι \_\_\_\_\_.

6. Όταν βλέπουμε αστραπές λέμε ότι \_\_\_\_\_.

**K. Μεταφράστε τις προτάσεις στα ελληνικά:**

1. The two older people became trees. \_\_\_\_\_

2. Their bodies became trunks, their feet roots, and their hands branches. \_\_\_\_\_

---

3. Their hut became a magnificent temple. \_\_\_\_\_

4. They both died at the same time. \_\_\_\_\_

**L. Μεταφράστε:**

1. Every man \_\_\_\_\_ Every girl \_\_\_\_\_

2. Every city \_\_\_\_\_ Every tree \_\_\_\_\_

3. The other people \_\_\_\_\_ The other nations \_\_\_\_\_

**M. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τύπους από το ρήμα «γεννιέμαι»:**

1. Εγώ \_\_\_\_\_ το έτος 2013.

2. Ο Χριστός \_\_\_\_\_ στη Βηθλεέμ της Ιουδαίας.

3. Ο Μέγας Αλέξανδρος είχε \_\_\_\_\_ πριν από τον Χριστό.

4. Η δασκάλα ρωτά τα παιδιά που \_\_\_\_\_.

**N. Γράψτε τα αντίθετα:**

1. καθαρός \_\_\_\_\_ ωραίος \_\_\_\_\_

2. πολλούς \_\_\_\_\_ περισσότερο \_\_\_\_\_

3. πολύ \_\_\_\_\_ ψηλός \_\_\_\_\_

**O. Μεταφράστε:**

1. He likes the game. \_\_\_\_\_

2. We like the game. \_\_\_\_\_

3. We did not like the place. \_\_\_\_\_

**P. Γράψτε την ελληνική λέξη:**

1. problem \_\_\_\_\_ cycle \_\_\_\_\_
2. mathematics \_\_\_\_\_ history \_\_\_\_\_
3. geography \_\_\_\_\_ geometric \_\_\_\_\_

**Final Test for the book DIAMANTIA Lessons 38 – 48**

Όνομα \_\_\_\_\_ Τάξη \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_ Βαθμός \_\_\_\_\_

**A. Μεταφράστε την παράγραφο στα αγγλικά:**

Ο άνθρωπος όταν πλησίασε, τα σκυλιά ξύπνησαν και άνοιξαν το μεγάλο στόμα τους. Αρχισαν να γαυγίζουν. Μα η φωνή τους δεν έβγαине, και το στόμα τους έμενε κλειστό.

---

---

**B. Μεταφράστε στα ελληνικά:**

1. He wants to go. \_\_\_\_\_ We want to eat. \_\_\_\_\_
2. They want to come. \_\_\_\_\_
3. You want to read. \_\_\_\_\_
4. They want to play. \_\_\_\_\_

**C. Μετατρέψτε τα ρήματα σε χρόνο αόριστο:**

1. Τώρα θυμάμαι κάτι. Χτες δεν \_\_\_\_\_ τίποτα.
2. Κάτι με δαγκώνει. Κάτι με \_\_\_\_\_.
3. Κάθε βράδυ κοιμόμαστε αργά. Χτες \_\_\_\_\_ νωρίς.
4. Χαίρεται πολύ με τα νέα. \_\_\_\_\_ πολύ με τα νέα.



**D. Γράψτε τον Στιγμαίο Μέλλοντα των ρημάτων:**

1. βοηθώ \_\_\_\_\_ καταλαβαίνω \_\_\_\_\_
2. καίω \_\_\_\_\_ θυμάμαι \_\_\_\_\_
3. σκύβω \_\_\_\_\_ εξηγώ \_\_\_\_\_

**E. Μεταφράστε τις λέξεις των παρενθέσεων:**

1. Αυτό το βιβλίο είναι (for) \_\_\_\_\_ σένα.
2. Το αεροπλάνο φτάνει (after) \_\_\_\_\_ από μια ώρα.
3. (Instead of) \_\_\_\_\_ το μάθημα δέκα θα διαβάσετε το μάθημα έντεκα.
4. Ήρθε στο σχολείο (without) \_\_\_\_\_ τα βιβλία του.
5. Αυτός ο δρόμος οδηγεί (towards) \_\_\_\_\_ την παραλία.
6. Γράφει (with) \_\_\_\_\_ μολύβι (instead of) \_\_\_\_\_ στυλό.

**F. Αντιστοιχίστε τις προτάσεις:**

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Ο Αρχηγός της Εκκλησίας | Εδώ ζουν οι άνθρωποι.          |
| 2. Ο αρχηγός ενός κράτους  | Οι άνθρωποι υποφέρουν.         |
| 3. Χώρα της Ασίας.         | Πατριάρχης                     |
| 4. Χώρα της Ευρώπης        | Οι άνθρωποι ζουν ευτυχισμένοι. |
| 5. Ειρήνη                  | Αυτοκράτορας                   |
| 6. Πόλεμος                 | Τον αποτελούν πολλά πλοία.     |
| 7. Θάλασσα                 | Εδώ ζουν τα ψάρια.             |
| 8. Ξηρά                    | Πολλοί στρατιώτες μαζί.        |
| 9. Στόλος                  | Ιταλία                         |
| 10. Στρατός                | Περσία                         |

**G. Κλίνετε τον αόριστο των ρημάτων «αποφασίζω» και «αναγκάζω»**

αποφασίζω

αναγκάζω

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**H. Γράψτε τον πληθυντικό των ακολούθων λέξεων:**

1. το θαύμα \_\_\_\_\_ η τρικυμία \_\_\_\_\_
2. ο στίχος \_\_\_\_\_ η οδός \_\_\_\_\_
3. ο πρωτοστάτης \_\_\_\_\_ το κράτος \_\_\_\_\_

**I. Βρείτε το πρώτο πρόσωπο στον ενεστώτα των ρημάτων:**

1. να γλυτώσει \_\_\_\_\_ επιτέθηκε \_\_\_\_\_
2. ελευθέρωσαν \_\_\_\_\_ να λύσουν \_\_\_\_\_
3. νίκησαν \_\_\_\_\_ έψαλλαν \_\_\_\_\_

**J. Μεταφράστε τις λέξεις των παρενθέσεων:**

1. (He neither) \_\_\_\_\_ έγραψε (nor) \_\_\_\_\_ διάβασε.
2. (Either) \_\_\_\_\_ έρχεσαι (or) \_\_\_\_\_ δεν έρχεσαι.
3. (While) \_\_\_\_\_ έλειπες, (someone) \_\_\_\_\_ τηλεφώνησε.
4. (Why) \_\_\_\_\_ δε μιλάς; (Because ) \_\_\_\_\_ δεν ξέρω.
5. Μη μιλήσεις (before) \_\_\_\_\_ σκεφτείς.
6. (Well) \_\_\_\_\_ ας πάμε!.

**K. Συμπληρώστε τις προτάσεις:**

1. Το να τρώει κάποιος πολύ. \_\_\_\_\_

2. Η χώνευση γίνεται στο \_\_\_\_\_
3. Κάποιος που έχει μεγάλη φήμη. \_\_\_\_\_
4. Αυτός κάνει έναν άρρωστο καλά. \_\_\_\_\_
5. Άνδρας που διδάσκει σε πανεπιστήμιο. \_\_\_\_\_
6. Γυναίκα που διδάσκει σε δημοτικό σχολείο. \_\_\_\_\_
7. Μια άλλη λέξη που σημαίνει κορμί. \_\_\_\_\_

**L. Μετατρέψτε τα ρήματα της πρότασης σε χρόνο ενεστώτα:**

Τα δόντια του σάπισαν, η κοιλιά του μεγάλωσε, τα σώμα του πάχυνε.

---

**M. Γράψτε ένα επίθετο για το ουσιαστικό:**

1. \_\_\_\_\_ κορμί \_\_\_\_\_ γεύμα
2. \_\_\_\_\_ πατάτα \_\_\_\_\_ χόρτα

**N. Γράψτε τον συγκριτικό βαθμό των επιθέτων:**

1. ωραίο λουλούδι \_\_\_\_\_ μαλακό στρώμα \_\_\_\_\_
2. σκληρό κρεβάτι \_\_\_\_\_ βαθύς ύπνος \_\_\_\_\_

**O. Μεταφράστε στα ελληνικά τα ρήματα των παρενθέσεων:**

1. Κάθε πρωί (I wake) \_\_\_\_\_ στις οχτώ.
2. Χτες ( I woke) \_\_\_\_\_ στις εννιά.

**P. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Πώς ονομάζεται ο Εθνικός Ύμνος της Ελλάδας; \_\_\_\_\_
2. Πώς παρουσιάζεται η Ελευθερία; \_\_\_\_\_

3. Από πού είναι βγαλμένη η Ελευθερία; \_\_\_\_\_

4. Πώς ήταν όλα επειδή αργούσε να έρθει η Ελευθερία; \_\_\_\_\_

**Q. Γράψτε τις μετοχές των ρημάτων:**

1. γνωρίζω \_\_\_\_\_ μετρώ \_\_\_\_\_

2. μένω \_\_\_\_\_ λέω \_\_\_\_\_

3. κλαίω \_\_\_\_\_ λυπούμαι \_\_\_\_\_

4. τραγουδώ \_\_\_\_\_ καρτερώ \_\_\_\_\_