

GRADE  
SCHOOL  
SERIES

LEVEL  
6  
TESTS

BY:  
THEODORE C.  
PAPALOIZOS

# 30 ΜΕΡΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

30 DAYS IN GREECE

Student's Name:

---

*Grade*

Test 1 \_\_\_\_\_

Test 2 \_\_\_\_\_

Test 3 \_\_\_\_\_

Test 4 \_\_\_\_\_

Test 5 \_\_\_\_\_

Test 6 \_\_\_\_\_

Book Level 6  
Test No. 1, Introduction - Day 5

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Σε ποια ήπειρο βρίσκεται η Ελλάδα; \_\_\_\_\_
2. Πόσος είναι ο πληθυσμός της Ελλάδας; \_\_\_\_\_
3. Ποια είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας; \_\_\_\_\_
4. Τι είναι ο Εθνικός Κήπος; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Τι είναι η Ακρόπολη; \_\_\_\_\_
6. Γράψετε τα ονόματα δυο σπουδαίων μνημείων της Ακρόπολης:  
\_\_\_\_\_
7. Τι είναι η Πλάκα; \_\_\_\_\_
8. Τα παιδιά παρακολούθησαν έναν ποδοσφαιρικό αγώνα. Ποιες ήταν οι δυο ομάδες που έπαιζαν ποδόσφαιρο; Ποια ομάδα νίκησε; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. Γράψετε σε ποια ομάδα ανήκουν (they belong) αυτά τα ρήματα: 1, 2, 3, 4**

- |             |       |            |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| 1. ταξιδεύω | _____ | 4. οδηγώ   | _____ | 7. μπορώ   | _____ |
| 2. παρακαλώ | _____ | 5. έρχομαι | _____ | 8. διαβάζω | _____ |
| 3. κάνω     | _____ | 6. πετώ    | _____ | 9. αγαπώ   | _____ |

**Γ. Κλίνετε τώρα το ρήμα διαβάζω:**

---

---

---

---

---

---

---

**Δ. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με μια άλλη λέξη που έχει την ίδια σημασία (meaning):**

1. Όταν ταξιδεύουμε με αεροπλάνο λέμε ότι ταξιδεύουμε  
\_\_\_\_\_
2. Το Μνημείο του Άγνωστου Στρατιώτη το φυλάγουν \_\_\_\_\_
3. Στη θάλασσα ταξιδεύουμε με \_\_\_\_\_
4. Όταν ένα αεροπλάνο κατεβαίνει στο αεροδρόμιο, λέμε ότι  
\_\_\_\_\_ και όταν σηκώνεται και φεύγει λέμε  
ότι \_\_\_\_\_
5. Στο παλάτι του βασιλιά Όθωνα σήμερα στεγάζεται (is housed)  
\_\_\_\_\_ των Ελλήνων.

**Ε. Να σχηματίσετε τον πληθυντικό αριθμό:**

1. ο καλός άνθρωπος \_\_\_\_\_
2. ο τρομερός γίγαντας \_\_\_\_\_
3. ο γενναίος στρατιώτης \_\_\_\_\_
4. ο ανίκητος αθλητής \_\_\_\_\_

Book Level 6  
Test No. 2, Day 6 - 10

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Στο Σούνιο υπάρχει ένας αρχαίος ναός. Σε ποιον θεό ήταν αφιερωμένος ο ναός αυτός; \_\_\_\_\_
2. Στην Αίγινα υπάρχει ένα ξακουστό μοναστήρι και ένας αρχαίος ναός. Ποιο είναι το μοναστήρι; \_\_\_\_\_  
Και ποιος είναι ο αρχαίος ναός; \_\_\_\_\_
3. Τι είναι η Ύδρα; \_\_\_\_\_
4. Γιατί, όταν είμαστε στην Ύδρα, δεν μπορούμε να ταξιδέψουμε με αυτοκίνητο; \_\_\_\_\_
5. Ποιοι πολέμησαν στον Μαραθώνα; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Ποιος ήταν ο Φειδιππίδης και πώς τον θυμόμαστε ακόμα και σήμερα; \_\_\_\_\_
7. Ποιοι πολέμησαν στις Θερμοπύλες; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Τι απάντησε ο Λεωνίδας, όταν ο Ξέρξης του ζήτησε να παραδώσει τα όπλα; \_\_\_\_\_

**B. Να μεταφράσετε στα ελληνικά τα ρήματα που είναι στη παρένθεση:**

1. Ο Ανδρέας λέει: Σήμερα (I am) \_\_\_\_\_ στο σχολείο.  
Χτες (I was not) \_\_\_\_\_ στο σχολείο, γιατί (I was)  
\_\_\_\_\_ άρρωστος. Αύριο (I will be) \_\_\_\_\_

στο σχολείο, γιατί τώρα (I am) \_\_\_\_\_ καλά.

2. Ο Γιάννης (waits) \_\_\_\_\_ το λεωφορείο στη στάση.

Χτες (was waiting) \_\_\_\_\_ για πολλή ώρα.

Γιάννη, (will you be waiting) \_\_\_\_\_ το λεω-  
φορείο αύριο;

**Γ. Να τρέψετε τα ρήματα σε χρόνο Αόριστο: γράφω – έγραψα**

1. βλέπει \_\_\_\_\_ 4. λέγω \_\_\_\_\_

2. πηγαίνω \_\_\_\_\_ 5. παίζω \_\_\_\_\_

3. ακούω \_\_\_\_\_ 6. διαβάζω \_\_\_\_\_

**Δ. Να κλίνετε τον αόριστο:**

**εγώ έγραψα**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ε. Να γράψετε τον πληθυντικό:**

1. όμορφη μέρα \_\_\_\_\_

2. γενναίος βασιλιάς \_\_\_\_\_

3. γαλάζια θάλασσα \_\_\_\_\_

Book Level 6  
Test No. 3, Day 11 - 15

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Τι είδαν τα παιδιά στους Δελφούς; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Τι είναι τα Μετέωρα; \_\_\_\_\_
3. Τι μαγαζιά μπορούμε να δούμε σε μια «αγορά»; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Τι ξέρετε για την Ολυμπία; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Τι ξέρετε για τους Ολυμπιακούς αγώνες του 2004; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. Να γράψετε τον πληθυντικό:**

1. Το μοναστήρι είναι χτισμένο πάνω στον βράχο. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ο αθλητής αγωνίζεται στο στάδιο. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Το εκκλησάκι είναι στην κορυφή του βουνού. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Γ. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με χρόνους από το ρήμα παίζω:*

1. Ο Τάσος λέει: Τώρα ( I am playing) \_\_\_\_\_ ποδόσφαιρο.
2. Χτες (we were playing) \_\_\_\_\_ μπάσκετ.
3. Προχτές με τον φίλο μου Κώστα (we played) \_\_\_\_\_ κρυφτό.
4. Αύριο η ομάδα μας (will be playing) \_\_\_\_\_ με μια άλλη ομάδα.
5. (We have played) \_\_\_\_\_ ποδόσφαιρο.
6. (We had played) \_\_\_\_\_ πολλές φορές.

*Δ. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:*

1. We went by bus. \_\_\_\_\_
2. We climbed up the 300 steps. \_\_\_\_\_
3. There were many shops in the market. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. The Olympic games took place in Athens in 2004. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Ε. Να γράψετε τον συγκριτικό βαθμό (comparative degree):*

*μεγάλο – μεγαλύτερο*

- |                     |       |         |
|---------------------|-------|---------|
| 1. καλό ταξίδι      | _____ | ταξίδι  |
| 2. μικρή θάλασσα    | _____ | θάλασσα |
| 3. όμορφο τοπίο     | _____ | τοπίο   |
| 4. γρήγορος αθλητής | _____ | αθλητής |
| 5. ψηλό βουνό       | _____ | βουνό   |

Book Level 6  
Test No. 4, Day 15 - 20

*A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:*

1. Τι είναι το Παλαμήδι; Πώς μπόρεσαν τα παιδιά να φτάσουν στην κορυφή; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Το θέατρο της Επιδαύρου είναι ξακουστό για την \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Πώς λέγεται ο πολιτισμός που αναπτύχθηκε στις Μυκήνες;  
Ποιος ήταν ο ξακουσμένος βασιλιάς των Μυκηνών που πήρε μέρος στον Τρωικό πόλεμο; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Πώς λέγονταν τα τείχη γύρω από το παλάτι των Μυκηνών;  
Γιατί λέγονταν έτσι; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Τι ενώνει η Διώρυγα της Κορίνθου; Πώς η Διώρυγα βοηθάει τα πλοία που ταξιδεύουν από το Αιγαίο στο Ιόνιο Πέλαγος; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*B. Translate the following using comparative and superlative degrees:*

1. The mountain is high. \_\_\_\_\_



2. This mountain is higher than that. \_\_\_\_\_

3. That mountain is the highest of all. \_\_\_\_\_

*Γ. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:*

1. the pupil's books \_\_\_\_\_

2. the pupils' books \_\_\_\_\_

3. Nick's class \_\_\_\_\_

4. the children of Greece \_\_\_\_\_

5. My father is good. \_\_\_\_\_

6. My father's name is John. \_\_\_\_\_

7. I love my father. \_\_\_\_\_

*Δ. Να γράψετε τα τακτικά αριθμητικά (ordinal numbers):*

1. τρία \_\_\_\_\_ 4. πέντε \_\_\_\_\_

2. δέκα \_\_\_\_\_ 5. οχτώ \_\_\_\_\_

3. έξι \_\_\_\_\_ 6. έφτά \_\_\_\_\_

Book Level 6  
Test No. 5, Day 21 - 25

*A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:*

1. Τι ήταν η Κνωσός; \_\_\_\_\_
2. Πώς καταστράφηκε ο Μινωικός πολιτισμός; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Ποιος σκότωσε τον Μινώταυρο; \_\_\_\_\_
4. Ένα από τα Εφτά Θαύματα του κόσμου στεκόταν στην είσοδο του λιμανιού στην Ρόδο. Ποιο ήταν; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Τι ξέρετε για το νησί Σαντορίνη; Πώς κάποτε καταστράφηκε το νησί αυτό; Τι σχήμα έχει σήμερα; Πώς ανεβαίνουμε από το λιμάνι την πόλη; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Γράψετε το όνομα της μεγάλης εκκλησίας στο νησί της Τήνου: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*B. Να μεταφράσετε στα ελληνικά τις λέξεις των παρενθέσεων:*

1. το χρώμα (of the seas) \_\_\_\_\_
2. το νερό (of the rain) \_\_\_\_\_
3. οι πολίτες (of our country) \_\_\_\_\_
4. τα άστρα (of the sky) \_\_\_\_\_
5. ο γάμος (my brother's) \_\_\_\_\_
6. τα μαγαζιά (of the market) \_\_\_\_\_
7. ο οδηγός (of the bus) \_\_\_\_\_

**Γ. Αυτές οι προτάσεις είναι σε χρόνο ενεστώτα (present tense). Να τις τρέψετε σε χρόνο αόριστο (past tense):**

1. Οι μαθητές βλέπουν έναν ποδοσφαιρικό αγώνα. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Το αεροπλάνο φτάνει το πρωί. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Η μέρα περνά πολύ γρήγορα. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Καθόμαστε στην τελευταία σειρά των θεωριών. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Όταν είμαι στην τάξη, δεν μιλώ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Δ. Να γράψετε το αντίθετο κάθε λέξης: δίκαιος – άδικος**

1. καλός \_\_\_\_\_ 4. μεγάλος \_\_\_\_\_

2. γρήγορος \_\_\_\_\_ 5. τυχερός \_\_\_\_\_

3. πλούσιος \_\_\_\_\_ 6. ψηλός \_\_\_\_\_

**Ε. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με τη σωστή λέξη:**

1. Ο άνδρας που παντρεύεται λέγεται \_\_\_\_\_

2. Η γυναίκα που παντρεύεται λέγεται \_\_\_\_\_

3. Κάτι καμωμένο από μάρμαρο λέμε ότι είναι \_\_\_\_\_

4. Μια άλλη λέξη που σημαίνει παπάς είναι η λέξη \_\_\_\_\_

5. Το μαγαζί που πουλάει γλυκίσματα λέγεται \_\_\_\_\_

6. Ο άνθρωπος που πιάνει ψάρια λέγεται \_\_\_\_\_

7. Το τριαντάφυλλο είναι ένα \_\_\_\_\_

Book Level 6  
Test No. 6, Day 26 - 30

*A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:*

1. Τι είναι η Μύκονος; \_\_\_\_\_
2. Για ποια πράγματα είναι φημισμένη η Μύκονος; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Τι συμβολίζουν τα χρώματα της ελληνικής σημαίας; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Πού ζούσαν οι θεοί των αρχαίων Ελλήνων; \_\_\_\_\_
5. Πού αγόρασαν δώρα τα παιδιά προτού φύγουν για το ταξίδι του γυρισμού; \_\_\_\_\_
6. Κάθε παιδί βρήκε κάτι από το ταξίδι να του αρέσει. Αν κάνατε εσείς το ταξίδι τι θα σας άρεσε πιο πολύ; (Γράψετε μια μικρή έκθεση περίπου οχτώ γραμμές).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. Να γράψετε τους χρόνους του ρήματος γράφω:**

- |                          |                   |       |
|--------------------------|-------------------|-------|
| 1. <b>Ενεστώτας</b>      | I write           | _____ |
| 2. <b>Παρατατικός</b>    | I was writing     | _____ |
| 3. <b>Αόριστος</b>       | I wrote           | _____ |
| 4. <b>Μέλλοντας</b>      | I will be writing | _____ |
| <b>Εξακολουθητικός</b>   |                   |       |
| 5. <b>Μέλλοντας</b>      | I will write      | _____ |
| <b>Στιγμιαίος</b>        |                   |       |
| 6. <b>Παρακείμενος</b>   | I have written    | _____ |
| 7. <b>Υπερσυντέλικος</b> | I had written     | _____ |

**Γ. Να γράψετε τον πληθυντικό αυτών των λέξεων:**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. το άρμα _____   | 7. το αρτοπωλείο _____ |
| 2. ο άρτος _____   | 8. το βέλος _____      |
| 3. η γέφυρα _____  | 9. η διώρυγα _____     |
| 4. το θαύμα _____  | 10. το δράμα _____     |
| 5. η είσοδος _____ | 11. ο κήρυκας _____    |
| 6. η ιδέα _____    | 12. ο κάτοικος _____   |

**Δ. Γράψετε τα τρία γένη των επιθέτων:**

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. ωραίος _____     | _____ |
| 2. ευγενής _____    | _____ |
| 3. ζηλιάρης _____   | _____ |
| 4. μαγικός _____    | _____ |
| 5. σιταρένιος _____ | _____ |