

# Η Ξαδέλφη μου στην Αθήνα

---

*My Cousin in Athens*

## Level Five Tests

Grade	
Test 1	_____
Test 2	_____
Test 3	_____
Test 4	_____
Test 5	_____
Test 6	_____
Final	_____

Student's Name:

\_\_\_\_\_



**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Πού μένει η Αθηνά, ποια είναι τα ξαδέλφια της και πού μένουν;

2. Η Αθηνά στα γενέθλιά της πήρε ένα δώρο. Τι ήταν το δώρο και τι μπορεί να κάνει με το δώρο αυτό; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Κι ο Δημήτρης πήρε ένα δώρο. Τι δώρο ήταν; Τι θα κάνει με το δώρο αυτό; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ποιο μάθημα αρέσει στον Δημήτρη πιο πολύ; Τι έπαθε ο Δημήτρης μια μέρα στην τάξη; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. Συμπληρώστε με τύπους από το ρήμα είμαι:**

1. Εμείς \_\_\_\_\_ μαθητές του ελληνικού σχολείου.

2. Στην τάξη \_\_\_\_\_ αγόρια και κορίτσια.

3. Ο καιρός σήμερα \_\_\_\_\_ βροχερός.

4. Η δασκάλα ρωτά τα παιδιά: «Παιδιά, πού \_\_\_\_\_ τώρα;

5. Τα παιδιά απαντούν: «Τώρα \_\_\_\_\_ στην τάξη.

6. Γιάννη, πού \_\_\_\_\_ εσύ; Κι εγώ \_\_\_\_\_ στην τάξη.

**Γ. Υπογραμμίστε τη σωστή απάντηση:**

1. Οι γονείς μου (μένετε, μένουν, μένουμε) στην Αθήνα.

2. Εμείς τα παιδιά (περπατάνε, περπατάτε, περπατούμε) και (πηγαίνετε, πηγαίνουμε, πηγαίνουν) στο σχολείο.

3. Ο παππούς και η γιαγιά (αγαπά, αγαπούμε, αγαπούν, αγαπάτε) τα παιδιά.

4. Ο πατέρας ρωτά τα παιδιά αν (γράφετε, γράφουμε, γράφουν).

**Δ. Μετατρέψετε στον πληθυντικό:**

1. ο περασμένος αιώνας \_\_\_\_\_

2. ο αγαπημένος μου φίλος \_\_\_\_\_

3. ο Έλληνας ναύτης \_\_\_\_\_

4. η καλή μητέρα \_\_\_\_\_

5. το όμορφο δάσος \_\_\_\_\_

6. το δύσκολο μάθημα \_\_\_\_\_

**Ε. Να μεταφράσετε στα Ελληνικά:**

1. I have one brother and one sister. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. We are three children in the family. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. I go to school by bus. \_\_\_\_\_

4. My uncle lives in Greece. \_\_\_\_\_

**Στ'. Γράψετε την ελληνική λέξη:**

1. the news \_\_\_\_\_ I am glad \_\_\_\_\_

2. greetings \_\_\_\_\_ I learn \_\_\_\_\_

3. I sleep \_\_\_\_\_ I awake \_\_\_\_\_

**Ζ. Κλίνετε το ρήμα «είμαι»:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Γιατί ο Αέρας και ο Ήλιος μάλωσαν; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ποιος και πώς βγήκε δυνατότερος, ο Αέρας ή ο Ήλιος; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Τι έκαναν οι δυο φίλοι, όταν είδαν την αρκούδα στο δάσος;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Πώς μπόρεσε ο ποντικός να σώσει το λιοντάρι; \_\_\_\_\_

5. Ποιος πολιτισμός άνθισε στην Κρήτη και ποιος στην Πελοπόννησο;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Ποιες ήταν οι δυο σπουδαιότερες πόλεις της αρχαίας Ελλάδας;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. Να μετατρέψετε τις προτάσεις σε πληθυντικό αριθμό:**

1. Ο ψωμάς ψήνει το ψωμί στον φούρνο. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ο καναπές είναι πράσινος και η καρέκλα κίτρινη. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ο τεχνίτης φτιάχνει ωραίο άγαλμα. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Γ. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τύπους από το ρήμα ζω:**

1. Ξέρουμε ότι άνθρωποι δεν \_\_\_\_\_ στο φεγγάρι.

2. Ο φίλος μου \_\_\_\_\_ σε μια πολυκατοικία.

3. Τα άγρια ζώα \_\_\_\_\_ στη ζούγκλα.  
4. Εσείς \_\_\_\_\_ κοντά στο αεροδρόμιο.  
5. Τώρα εγώ \_\_\_\_\_ στην πόλη.

**Δ. Συμπληρώστε τις προτάσεις:**

1. Θεά της ομορφιάς ήταν η \_\_\_\_\_  
2. Η Αθηνά ήταν \_\_\_\_\_  
3. Θεός του πολέμου ήταν \_\_\_\_\_  
4. Ο Ποσειδώνας ήταν ο θεός \_\_\_\_\_  
5. Η τρίαίνα ήταν σύμβολο \_\_\_\_\_

**Ε. Κλίνετε τα ρήματα:**

ήμουν

γεννιέμαι

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Στ'. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:**

1. Every morning the children eat breakfast. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. The two friends were going from one city to another. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3. The sun was saying: "I am stronger". \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
4. A week has seven days. Sunday, Monday, Tuesday are days.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Με ποιο τρόπο ήθελαν ο Δαίδαλος και ο Ίκαρος να φύγουν από την Κρήτη; Γιατί; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Πώς οι Θεοί τιμώρησαν τον Προμηθέα και γιατί τον τιμώρησαν;  
\_\_\_\_\_

3. Γιατί ο Φαέθοντας ήθελε να οδηγήσει το άρμα του πατέρα του;

Ποιος ήταν ο πατέρας του; Ποιο ήταν το άρμα του; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Τι ήταν ο Φειδιππίδης; Από πού έτρεξε και πού έφτασε; Τι ήθελε να

αναγγείλει; Πώς ανάγγειλε αυτό που ήθελε να πει; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Από ποια χώρα ήρθε το αλφάβητο στην Ελλάδα; Ποιος το έφερε;

Ήταν τέλειο αυτό το αλφάβητο; Γιατί δεν ήταν τέλειο; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. Να μεταφράσετε τις λέξεις που είναι σε παρένθεση στα ελληνικά:**

1. ο καπετάνιος (of the ship) \_\_\_\_\_

2. η ώρα (of the lesson) \_\_\_\_\_

3. τα έργα (of the men) \_\_\_\_\_

4. τα δέντρα (of the forest) \_\_\_\_\_

5. το κρύο (of the winter) \_\_\_\_\_

6. τα έπιπλα (of the house) \_\_\_\_\_

7. τα τραγούδια (of Greece) \_\_\_\_\_

**Γ. Για να δείξουμε κάτι που έγινε στο παρελθόν (in the past) χρησιμοποιούμε τον παρατατικό (past continuous) και τον αόριστο (past simple tense). Να κλίνετε τον Παρατατικό και τον Αόριστο του ρήματος γράφω:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Δ. Συμπληρώστε τις προτάσεις με μια σωστή λέξη:**

1. Στη θάλασσα ταξιδεύουμε με \_\_\_\_\_

2. Στον αέρα ταξιδεύουμε με \_\_\_\_\_

3. Στη ξηρά ταξιδεύουμε με \_\_\_\_\_ ή \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ή \_\_\_\_\_

4. Μια άλλη λέξη που σημαίνει «όμορφος» είναι η λέξη \_\_\_\_\_

5. Μια άλλη λέξη που σημαίνει «βράχος» είναι η λέξη \_\_\_\_\_

6. Μια άλλη λέξη που σημαίνει «λαός» είναι η λέξη \_\_\_\_\_

7. Μια άλλη λέξη που σημαίνει «σπίτι» είναι η λέξη \_\_\_\_\_

8. Μια άλλη λέξη που σημαίνει «οδός» είναι η λέξη \_\_\_\_\_

**Ε. Μεταφράστε στα Ελληνικά:**

1. People did not know the fire. \_\_\_\_\_

2. They were cold in the winter. \_\_\_\_\_

3. The boy was the son of god Apollo. \_\_\_\_\_

4. This man brought the alphabet of his country to Greece. \_\_\_\_\_

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Ο Ιπποκράτης ήταν γιατρός. Από ποιο νησί ήταν; Πού ήταν το σχολείο του; Τι έχει γράψει; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Τι ήταν ο Μέγας Αλέξανδρος; Ποιος ήταν ο δάσκαλός του; Τι είπε για τον δάσκαλό του; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Τι πολίτευμα είχε η Αθήνα; Σε τι προόδεψε η Αθήνα; Τι κέντρο ήταν;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Με λίγα λόγια γράψετε πως ανατρέφονταν τα παιδιά στην αρχαία Σπάρτη.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. Να μετατρέψετε τις προτάσεις πρώτα σε χρόνο αόριστο (past simple tense) και ύστερα σε στιγμιαίο μέλλοντα (future simple tense).  
Π.χ. παίζω, έπαιξα, θα παίξω**

1. Έχω πολλά μαθήματα. \_\_\_\_\_

2. Περπατά στο δάσος. \_\_\_\_\_

3. Διαβάζει το ένα βιβλίο. \_\_\_\_\_

4. Μου αρέσει το χιόνι. \_\_\_\_\_

5. Τρώμε μεσημεριανό. \_\_\_\_\_

6. Γράφετε ωραία. \_\_\_\_\_

Γ. Να κλίνετε τα ονόματα, ένα αρσενικό, ένα θηλυκό και ένα ουδέτερο:

ο αγώνας

η πατρίδα

το λάθος

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Δ. Να γράψετε την ελληνική λέξη από την οποία προέρχονται αυτές οι αγγλικές λέξεις:

drama \_\_\_\_\_ history \_\_\_\_\_

idea \_\_\_\_\_ theater \_\_\_\_\_

horizon \_\_\_\_\_ ocean \_\_\_\_\_

geography \_\_\_\_\_ sphere \_\_\_\_\_

philosophy \_\_\_\_\_ democracy \_\_\_\_\_

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Στις 25 Μαρτίου η Ελλάδα γιορτάζει δυο γιορτές. Ποιες είναι αυτές οι γιορτές; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Σήμερα χιόνισε και τα παιδιά δεν έχουν σχολείο. Γράψετε τι θα κάνουν.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Πώς έφερνε ο δούλος το νερό από τη πηγή; Γιατί το δεξιό μέρος του μονοπατιού, ήταν γεμάτο από λουλούδια και το αριστερό δεν ήταν;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Τι είναι η Πρωτομαγιά; Πώς τη γιορτάζουν τα παιδιά στην Ελλάδα;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:**

1. It is cold. \_\_\_\_\_

2. It is hot. \_\_\_\_\_

3. The weather is good. \_\_\_\_\_

4. It is snowing. \_\_\_\_\_

5. It is raining. \_\_\_\_\_

6. It is lightning \_\_\_\_\_

**Γ. Να γράψετε τον παρακείμενο και υπερσυντέλικο των ρημάτων.**

**Παράδειγμα: διαβάζω – έχω διαβάσει – είχα διαβάσει**

1. γράφω \_\_\_\_\_

2. τρώω \_\_\_\_\_

3. τρέχω \_\_\_\_\_

4. αγαπώ \_\_\_\_\_

5. κάθομαι \_\_\_\_\_

**Δ. Να γράψετε τις προσωπικές αντωνυμίες:**

I \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_

**Ε. Σχηματίστε τον συγκριτικό βαθμό:**

**Παράδειγμα: μικρός – μικρότερος ή πιο μικρός**

1. καλός \_\_\_\_\_

2. ωραίος \_\_\_\_\_

3. πλούσιος \_\_\_\_\_

4. μεγάλος \_\_\_\_\_

5. βαθύς \_\_\_\_\_

**Στ'. Να κλίνετε τον παρακείμενο:**

έχω πει \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις:**

1. Τι έκανε η οικογένεια τη μεγάλη Πέμπτη, όταν πήγαν στο χωριό; Πέστε τι έκαναν τα παιδιά, η μητέρα, η γιαγιά κι ο πατέρας.

---

---

---

2. Πέστε με λίγα λόγια τι γίνεται το Μεγάλο Σάββατο τα μεσάνυχτα:

---

---

3. Πώς χαιρετούμε το Πάσχα; \_\_\_\_\_

4. Αν κάνουμε μια εκδρομή στο βουνό πέστε τι πρέπει να πάρουμε μαζί μας. \_\_\_\_\_

---

5. Πώς πατούν τα σταφύλια; Γιατί τα πατούν; \_\_\_\_\_

---

**B. Ο Γιάννης είναι αριθμός 1 δηλαδή πρώτος.**

1. Ο Γιώργος είναι 3 \_\_\_\_\_

2. Η Μαρία είναι 7 \_\_\_\_\_

3. Η Ελένη είναι 2 \_\_\_\_\_

4. Ο Τάσος είναι 5 \_\_\_\_\_

5. Ο Μανόλης είναι 10 \_\_\_\_\_

6. Η Αναστασία είναι 11 \_\_\_\_\_

7. Η Αλεξάνδρα είναι 4 \_\_\_\_\_

**Γ. Να μετατρέψετε τα επίθετα σε συγκριτικό και υπερθετικό βαθμό.  
Παράδειγμα: καλός – καλύτερος (πιο καλός) – ο πιο καλός (πολύ πολύ καλός)**

1. μεγάλος \_\_\_\_\_

2. μικρή \_\_\_\_\_

3. ευτυχισμένο \_\_\_\_\_

4. ωραία \_\_\_\_\_

5. όμορφος \_\_\_\_\_

6. ψηλό \_\_\_\_\_

**Δ. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:**

1. He reads. \_\_\_\_\_ They write. \_\_\_\_\_

2. I know him. \_\_\_\_\_ I love you. \_\_\_\_\_

3. I am sitting. \_\_\_\_\_ I sat. \_\_\_\_\_

4. Thank you. \_\_\_\_\_ I thank him. \_\_\_\_\_

5. I need a book. \_\_\_\_\_

6. I gave her my book. \_\_\_\_\_

7. We will go together. \_\_\_\_\_

8. Some one is coming. \_\_\_\_\_



