



SPEAKING 1

1. Practice your writing. Copy the words.

- Γεια σας.

- Χαίρετε.

- Καλημέρα.

- Καληνύχτα.

- κύριος.

- κυρία

2. Read the greetings and add a D for greetings we use in the day and N for greetings we use at night and B for both.

- | | | | |
|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. Καλημέρα. | <input type="checkbox"/> | 4. Καληνύχτα. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Γεια. | <input type="checkbox"/> | 5. Χαίρετε. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Καλησπέρα. | <input type="checkbox"/> | | |

3. Practice your writing. Write the following words with upper case letters.

- κυρία _____
- γεια _____
- καλησπέρα _____
- κύριος _____
- καλημέρα _____

4. Rewrite the words adding the accent marks.

- καληνυχτα _____
- κυριος _____
- καλησπερα _____
- καλημερα _____
- χαιρετε _____
- κυρια _____



SPEAKING 2

1. Fill in the chart with the words from the box.

· σε · σας · γεια σου · γεια σας · Πώς σε λένε;
· Πώς σας λένε; · σου · καλησπέρα σας

Formal	Informal

2. Write the missing letters and add the accent marks where necessary.

- Γ__ια σου
- Χαίρ__τε
- Λέγομ__
- Καλην__χτα
- κ__ριος
- Πώς σε λέν__;
- Καλ__μέρα
- κυρ__α Μαρία

- Με λέν__ Αριστείδη.
- Χ__ρω παλιού.

3. Translate the sentences into Greek. Don't forget to add the accent marks.

- Nice to meet you.

- I'm Anna.

- What's your name? (informal)

- What's your name? (formal)

4. Answer the questions. Use the prompts to help you.

- Πώς σε λένε; (λένε/Μαρία)

- Πώς σε λένε; (όνομα/Μαρία)

- Πώς σε λένε; (λέγομαι/Μαρία)

The workbook provides extra exercises to reinforce vocabulary, spelling, grammar, and reading comprehension.

The first page of each lesson reviews the first Speaking section from the Student's Book. It includes a variety of exercises to practice and reinforce writing, spelling, stress mark placement, word meanings, and more.

The second page of the workbook lesson focuses on the second speaking dialogue from the Student's Book. It also includes a variety of activities designed to quiz students and deepen their understanding of the material covered in the Student's Book.

The third page offers targeted practice on key grammar points, vocabulary, and communication skills introduced throughout the Student's Book lesson. The exercises are designed to strengthen writing, speaking, and practical language use.

Lesson 1

Let's practice.

1. Complete the charts. Translate the words and phrases into Greek.

Singular	
1. I	εγώ _____
2. you	_____
3. he	_____
4. she	_____
Plural	
5. we	_____
6. you	_____
7. they	_____

2. Write. Use the word *ήνε*.

- Me / Κυριάκος → Με *ήνε* Κυριάκο. _____
- Τη / Άννα → Τη *ήνε* Άννα. _____
- Τη / Μαρία → _____
- Σε / Τίνα → _____
- Τον / Μάριος → _____
- Τον / Δημήτρης → _____


3. Write. Use the verb *είμαι*.

- Εγώ / η Ελένη → Εγώ *είμαι* η Ελένη. _____
- Εσύ / καλή → Εσύ *είσαι* καλή. _____
- Αυτός / καλή → _____
- Εμείς / καλή → _____
- Αυτός / ο Φώτης → _____
- Αυτοί / οι Παναδόπουλοι → _____
- Αυτή / η Μαρία → _____
- Αυτό / το ακούι → _____

4. Read and answer.

- Write 3 ways to greet someone during the day. _____
- Write 3 ways you can greet someone in the evening or at night. _____
- Write 2 ways to say *Nice to meet you* in Greek. _____

Lesson 2



SPEAKING 1

1. Write the missing letters and add the accent marks where necessary.

- Πο___ μένετε;
- μ___νω
- Μεξ___κό
- Γενε___η
- Τι ___ραία!
- στον Κανα___ά
- Μένω στη Νέα ___όρκη
- Αθ___να

2. Complete with *στον/στη(ν)/στο*.

- ___ Αμερική
- ___ Καναδά
- ___ Ελλάδα
- ___ Μεξικό
- ___ Αθήνα
- ___ Γενεύη
- ___ Νέα Υόρκη

3. Translate these sentences.


- Πού μένετε; _____
- Μένω στον Καναδά. _____
- Πού μένετε; _____
- Τι ωραία! _____
- Μένω στη Νέα Υόρκη. Εσύ; _____
- Μένω στο Μεξικό. Εσείς; _____

4. Rewrite the dialogue in order.

Μένω στην Αμερική.
Μένω στην Ελλάδα. Εσύ;
Πού μένετε;
Τι ωραία!

5. Answer these questions about you.

- Πώς σε ήνε; _____
- Πού μένετε; _____



The first page focuses on the first dialogue, helping students review key expressions, vocabulary, and comprehension through engaging activities.

Spelling practice and practice on the placement of accent marks.

SPEAKING 2

1. Complete the words. Add accent marks where necessary.

- καλ_____
- ε_____σαι
- _____άηθα
- ληπάμα_____
- μια χαρ_____
- μη_____ρώ
- είμα_____
- η_____ς

2. Match the Greek with the English translation.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Τι κάνεις; | α. Thanks. |
| 2. Είμαι μια χαρά. | β. And you? (formal) |
| 3. Ευχαριστώ. | γ. I'm sorry. |
| 4. Είμαι καλά. | δ. I'm fine. |
| 5. Λυπάμαι. | ε. How are you? (formal) |
| 6. Πώς είστε; | στ. How are you? (informal) |
| 7. Εσείς; | ζ. I'm not well at all. |
| 8. σήμερα | η. today |

3. Read and choose the correct response.

- Τι κάνεις;
α. Λυπάμαι. β. Είμαι μια χαρά.
- Μπορώ να βοηθήσω;
α. Ναι. Ευχαριστώ. β. Καλά.
- Πώς είσαι;
α. Είμαι καλά. β. Όχι, ευχαριστώ.
- Πώς είστε;
α. Χάρηκα. β. Καλά είμαι.
- Δεν είμαι καλά σήμερα.
α. Μια χαρά. β. Μπορώ να βοηθήσω;
- Είμαι καλά.
α. Πραία. β. Μένω στη Νέα Υόρκη.

4. Add the correct punctuation.

- γεια σας κυρία Μαρία τι κάνετε
Γεια σας, κυρία Μαρία. Τι κάνετε; _____
- καλά είμαι ευχαριστώ εσύ

- δεν είμαι καλά σήμερα

- ληπάμαι μπορώ να βοηθήσω

- όχι ευχαριστώ

Let's practice.

1. Fill in the words from the list below. Use the following word list to complete the crossword puzzle below.

• μένω • είκοσι • Νέα Υόρκη • ωραία • έντεκα
• ευχαριστώ • λυπάμαι • δεκαέξι



2. Decline the verb μένω.

Εγώ μένω _____
Εσύ _____
Αυτός _____
Αυτή _____
Αυτό _____
Εμείς _____
Εσείς _____
Αυτοί _____

5. Write the numbers in Greek.

11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____

3. Complete using the words from the box below.

• Η Ελένη • εγώ • εσύ • η Άννα κι εγώ
• ο Νίκος και αυτή • εσείς

- Η Ελένη _____ μένει
- _____ μένουν
- _____ μένουμε
- _____ μένετε
- _____ μένω
- _____ μένετε

4. Read the questions and write the answers. Use the prompts to help you. Write the numbers using the Greek word of the number.

- Πού μένει η Μάρθα; (στην οδό Πυθέου 20) _____
- Πού μένετε; (στην οδό Αιγαίου 11) _____
- Πού μένουν η Νάνου και ο Σπράτος; (στην οδό Νίκα 13) _____
- Πού μένει αυτός; (στην οδό Αμαθίας 15, στην Αθήνα) _____
- Πού μένετε; (στον Καναδά) _____
- Πού μένουν η Καίτη και η Αλίκη; (στο Μεξικό) _____

The second page centers on the second dialogue, offering a variety of activities to quiz students and enhance their comprehension

The third page offers targeted practice on key grammar points, vocabulary, and communication skills introduced in the lesson, with exercises designed to strengthen writing, speaking, and practical language use

The mix of grammar, vocabulary, and comprehension exercises makes the page adaptable, whether in a classroom, tutoring session, or self-study setup.

Phrases reflect how people actually talk in modern Greek. Useful for role-play, speaking practice, and listening comprehension.

UNIT 2 BREAKING THE ICE

Lesson 5



SPEAKING 1

1. Circle the correct article.

- ο / η / το παντρεμένος
- ο / η / το ελεύθερη
- το / η / τα παιδιά
- ο / η / το αρραβωνιασμένη
- ο / η / το νεβρός
- ο / η / το χήρα

2. Translate the English phrases into Greek.

- a married woman

- a divorced woman

- a single man

- an engaged man

- a male widower

- a child

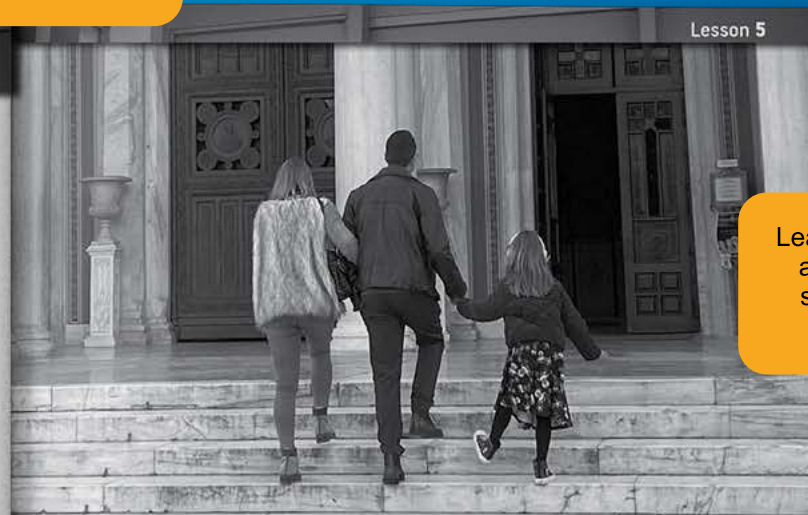
3. Match the Greek phrases to their English translations.

- | | |
|--|--|
| 1. Έχεις παιδιά; | α. I'm a widow. |
| 2. Ναι, έχω δύο. Ένα κορίτσι κι ένα αγόρι. | β. No, but I live with my partner. |
| 3. Είσαι παντρεμένος; | γ. Are you married? |
| 4. Όχι, αλλά μένω με τον σύντροφό μου. | δ. I'm so sorry. |
| 5. Είμαι χήρα. | ε. Do you have children? |
| 6. Λυπάμαι πολύ. | στ. Yes, I have two. A girl and a boy. |

4. Choose the correct answer.

- What is the correct way to ask about someone's marital status in Greek?
α) Είσαι παντρεμένος; β) Έχετε παιδιά;
- How would you respond to "Πώς λένε τον γιο σας;"
α) Τον λένε Χρήστο. β) Τη λένε Χρήστο.
- In the sentence "Είμαι αρραβωνιασμένη" the word "αρραβωνιασμένη" means:
α) married β) engaged
- What is the Greek word for "partner"?
α) σύντροφος β) νεβρό
- Which phrase means "I have children"?
α) Έχω παιδιά. β) Έχω αγόρι.
- Which of the following words means "mother-in-law" in Greek?
α) νεβρός β) νεβρό
- Which phrase means "I'm single" in Greek?
α) Είμαι ελεύθερος. β) Είμαι παντρεμένος.

Lesson 5



SPEAKING 2

1. Add accent marks to the words. Then translate the words into English.

- ο πατερας _____
- η εγγονη _____
- ο παππος _____
- η μητερα _____
- η γιαγια _____
- ο εγγονος _____

2. Write the missing letters. Add the accent marks where necessary.

- α. Μαρία: Πώς λένε τον γ_____ο σου;
Άννα: Τον λένε Νίκο. Εσύ έχ_____ς παιδιά;
Μαρία: Ναι, έχω μία κόρ_____. Τη λένε Μαργαρίτα.

- β. Χρήστος: Με λ_____νε Χρήστο. Έχω έναν γιο. Τον λένε Γιώργο.
Ελένη: Χάρ____κα. Με λένε Ελένη. Έχω δύο η____διά.

3. Unjumble the letters to create words. Add the correct definite article. Don't forget to add the accent marks.

- μπασμια → _____
- γγνεση → _____
- ηησουα → _____
- αγαγι → _____
- αμμα → _____
- γεγασον → _____

Students reinforce their understanding by translating short phrases into Greek. Great for building confidence with adjective-noun agreement and word order.

Short comprehension tasks help learners review vocabulary and structure in a low-stress format. Perfect for classroom review or self-study.

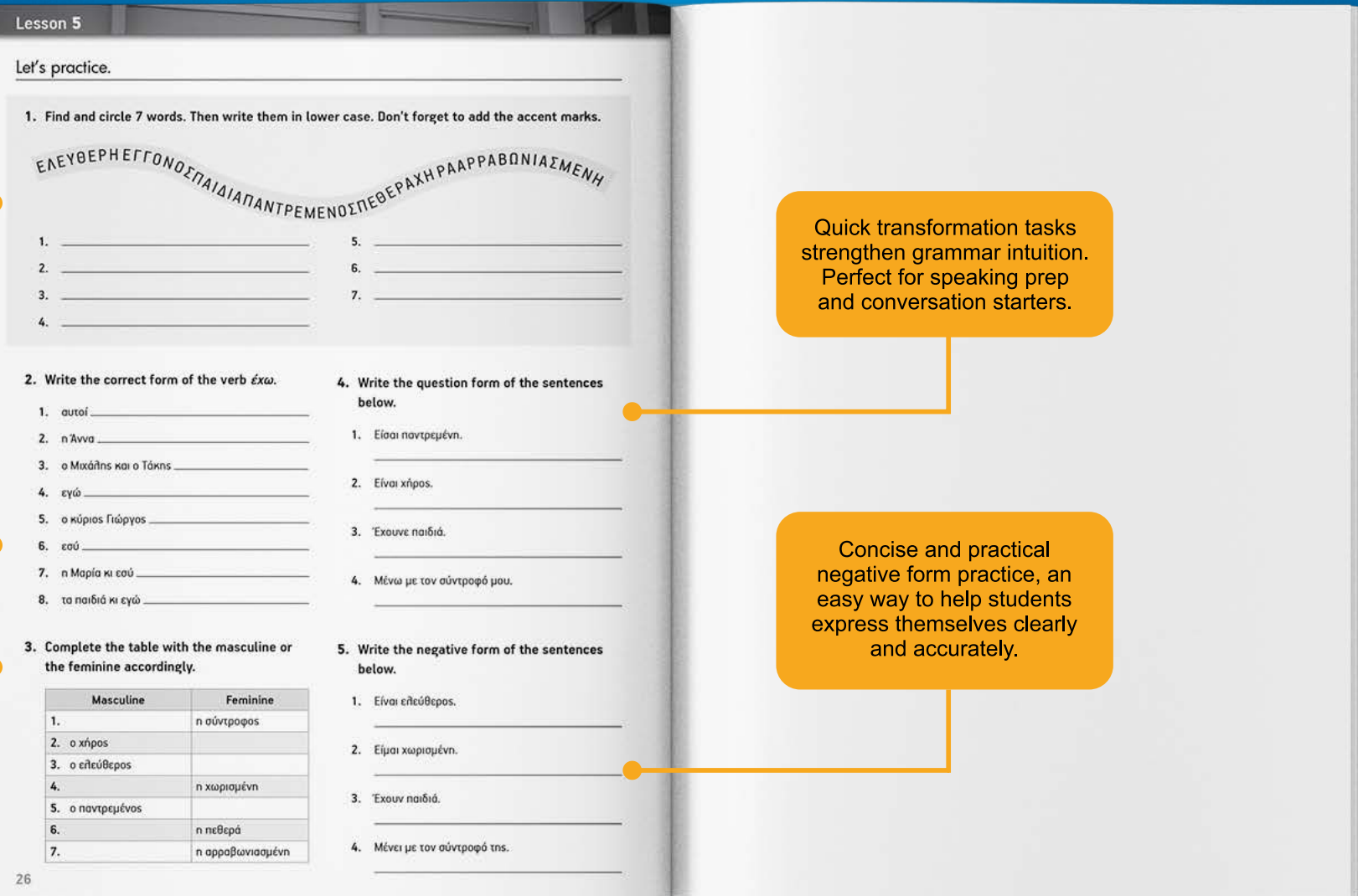
Learners practice adding Greek accent marks, a key skill for spelling, pronunciation, and understanding meaning.

Learn by Doing. From identifying missing letters to unjumbling Greek words, every task keeps learners actively engaged, not just memorizing.

Fun, fast-paced vocabulary practice that builds recognition and spelling confidence. Great for group warm-ups or solo review.

Targeted conjugation drills reinforce one of the most essential verbs in Greek. Ideal for mastering subject-verb agreement.

Clear side-by-side comparisons help learners internalize masculine and feminine forms. A solid step toward fluent, natural speech.



Quick transformation tasks strengthen grammar intuition. Perfect for speaking prep and conversation starters.

Concise and practical negative form practice, an easy way to help students express themselves clearly and accurately.