

**ΤΡΙΤΗ ΜΕΡΑ  
DAY 3**

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις προφορικά:**

**Answer the questions orally:**

1. Τι είναι η Ακρόπολη και πού βρίσκεται;
2. Ποιο είναι το πιο σπουδαίο μνημείο της Ακρόπολης;
3. Ποιος λαός ήθελε να κυριεύσει (to conquer) την Αθήνα;
4. Δυο θεοί μάλωναν για το ποιος θα έδινε το όνομά του στην πόλη.  
Ποιοι ήταν οι θεοί αυτοί;
5. Ποιος θεός έδωσε το καλύτερο δώρο στην Αθήνα. Τι ήταν το δώρο;
6. Γιατί ένα κορίτσι δεν μπορούσε να περπατήσει στην Ακρόπολη;
7. Πάνω στην Ακρόπολη ήταν πολλοί τουρίστες. Από ποιες χώρες ήταν οι τουρίστες αυτοί;

**B. Πώς λέτε στα ελληνικά; How do you say in Greek?**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. one thousand years ago       | 5. shoes with heels              |
| 2. on the first day of our trip | 6. a symbol of peace             |
| 3. the entrance to the theater  | 7. the temple of Athina          |
| 4. I take a picture.            | 8. beautiful temples and statues |

**C. Αν είναι σωστές βάλτε ένα Σ, αν είναι λάθος ένα Λ:**

**If correct put a Σ, if wrong then a Λ:**

1. Η Αθήνα είναι πάνω στην Ακρόπολη. \_\_\_\_\_
2. Ο Παρθενώνας ήταν ένας ναός. \_\_\_\_\_
3. Ο Παρθενώνας ήταν αφιερωμένος στο θεό Ποσειδώνα. \_\_\_\_\_
4. Οι Πέρσες έκαψαν την Αθήνα. \_\_\_\_\_
5. Οι Αθηναίοι ξανάχτισαν τα μνημεία της Ακρόπολης. \_\_\_\_\_
6. Το σημερινό Ιράν είναι η αρχαία Περσία. \_\_\_\_\_
7. Η Ακρόπολη είναι ένας αρχαίος Ναός. \_\_\_\_\_

**D. Λέμε: Ένας – Δυο**

Να γράψετε τον πληθυντικό με τη λέξη δυο:

Write the plural number with the word δυο:

1. ένας αρχαίος ναός \_\_\_\_\_
2. ένας ψηλός λόφος \_\_\_\_\_
3. ένας έξυπνος μαθητής \_\_\_\_\_
4. ένας μεγάλος άντρας \_\_\_\_\_
5. ένας στενός δρόμος \_\_\_\_\_

**E. Ρήματα στον Ενεστώτα και Αόριστο**

Verbs in the Present Tense and Past Simple Tense

πετώ	I fly	πέταξα	I flew
χτυπώ	I hit, I knock	χτύπησα	I hit, I knocked
προτιμώ	I prefer	προτίμησα	I preferred

Using forms from the above verbs, translate:

1. A bird flies from the tree. \_\_\_\_\_
2. The bird flew from the tree. \_\_\_\_\_
3. We knock at the door. \_\_\_\_\_
4. We knocked at the door. \_\_\_\_\_
5. He prefers the milk. \_\_\_\_\_
6. He preferred the water. \_\_\_\_\_

**F. Συμπληρώστε τις προτάσεις με λέξεις από το μάθημα:**

Complete the sentences with words from the lesson:

1. Η Ακρόπολη είναι στην \_\_\_\_\_
2. Ο Παρθενώνας είναι πάνω στην \_\_\_\_\_
3. Η ελιά είναι σύμβολο της \_\_\_\_\_
4. Τα \_\_\_\_\_ είναι η είσοδος στην Ακρόπολη.
5. Ο Ποσειδώνας είναι θεός \_\_\_\_\_

**ΔΕΚΑΤΗ ΤΡΙΤΗ ΜΕΡΑ  
DAY 13**

**A. Απαντήστε στις ερωτήσεις γραπτά:**

**Answer the questions by writing your answers:**

1. Πώς πέρασαν τα παιδιά από τη Στερεά Ελλάδα στην Πελοπόννησο;

\_\_\_\_\_

2. Γιατί δεν πέρασαν με το «ferry boat»;

\_\_\_\_\_

3. Τι επισκέφθηκαν στην Πάτρα;

\_\_\_\_\_

4. Πώς είναι μια «αγορά» στην Ελλάδα;

\_\_\_\_\_

5. Τι μαγαζιά υπάρχουν σε μια «αγορά»;

\_\_\_\_\_

6. Τι πουλούν τα μανάβικα;

\_\_\_\_\_

7. Σε ποιο μαγαζί μπορεί κάποιος να αγοράσει ψάρια;

\_\_\_\_\_

8. Σε ποιο μαγαζί μπορώ να αγοράσω μπακλαβά και γαλακτομπούρεκο;

\_\_\_\_\_

9. Πού μπορώ να πάρω φάρμακα;

\_\_\_\_\_

10. Σε ποιο μαγαζί θα πάω να αγοράσω κρέας;

\_\_\_\_\_

11. Πού πρέπει να πάω για να βρω όλα τα μαγαζιά μαζεμένα κάτω από μια στέγη (roof); \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Στην πόλη, πού βρίσκουμε όλα αυτά τα πράγματα;

\_\_\_\_\_

13. Ποια μεγάλη εκκλησία επισκέφθηκαν τα παιδιά στην Πάτρα;

\_\_\_\_\_

**B. Σημειώστε τη σωστή απάντηση: Mark the correct answer:**

1. Μπορώ να αγοράσω ξηρούς καρπούς:

σε ένα βιβλιοπωλείο \_\_\_\_\_

σε ένα κρεοπωλείο \_\_\_\_\_

σε ένα μανάβικο \_\_\_\_\_

2. Αγοράζω μπαρμπούνια:

στο ζαχαροπλαστείο \_\_\_\_\_

στο ψαράδικο \_\_\_\_\_

στο αρτοποιείο \_\_\_\_\_

3. Αγοράζω μύρα:

σε μια κάβα \_\_\_\_\_

στο φαρμακείο \_\_\_\_\_

στο αρτοποιείο \_\_\_\_\_

4. Μπορώ να αγοράσω ψωμί ολικής αλέσεως:

στο ψαράδικο \_\_\_\_\_

στο αρτοποιείο \_\_\_\_\_

στο μανάβικο \_\_\_\_\_

**C. Η Μαρία πηγαίνει με τη μαμά της στην αγορά και αγοράζουν αυτά τα πράγματα. Η μαμά λέει κάθε πράγμα στα αγγλικά και ζητά από τη Μαρία να το λέει στα ελληνικά. Ας δούμε, τα λέει σωστά η Μαρία;**

1. a loaf of bread \_\_\_\_\_

2. a kilo of cheese \_\_\_\_\_

3. a kilo of potatoes \_\_\_\_\_

4. some tomatoes \_\_\_\_\_

5. four fish \_\_\_\_\_

6. a kilo of lamb \_\_\_\_\_

7. one octopus \_\_\_\_\_

8. some onions \_\_\_\_\_

9. fruit, apples, pears, oranges \_\_\_\_\_  
 10. a bottle of wine \_\_\_\_\_  
 11. some beer \_\_\_\_\_

**D. Ύστερα λέει η μαμά στη Μαρία: Μαρία, εγώ θα λέω το όνομα ενός μαγαζιού κι εσύ θα λες πόσα τέτοια μαγαζιά βλέπεις:**

- |                       |         |       |
|-----------------------|---------|-------|
| 1. ένα κρεπωλείο      | τέσσερα | _____ |
| 2. ένα ζαχαροπλαστείο | τρία    | _____ |
| 3. ένα ψαράδικο       | τρία    | _____ |
| 4. ένα φαρμακείο      | δυο     | _____ |
| 5. ένα μπακάλικο      | τρία    | _____ |
| 6. μια αγορά          | δυο     | _____ |

**E. Give the Future Continuous and the Future Simple Tenses of these verbs: Παράδειγμα: πίνω - θα πίνω - θα πιω**

- |            |       |       |
|------------|-------|-------|
| 1. τρώω    | _____ | _____ |
| 2. παίζω   | _____ | _____ |
| 3. τρέχω   | _____ | _____ |
| 4. γράφω   | _____ | _____ |
| 5. διαβάζω | _____ | _____ |