

Vocabulary/Λεξιλόγιο

1 Circle./Κύκλωσε.

(Βαθμοί: 2)

1. το ελικόπτερο/το αεροπλάνο



2. ο γραμματέας/ο πυροσβέστης



3. το περιοδικό/η εφημερίδα



4. η πλημμύρα/η πυρκαγιά



5. ο υπολογιστής/ο θησαυρός



2 Match./Ταίριαξε.

(Βαθμοί: 2)

1. η ειδική

2. το πυροσβεστικό

3. το φιλανθρωπικό

4. ο ελεύθερος

5. η νεοελληνική

α. όχημα

β. παζάρι

γ. στολή

δ. λογοτεχνία

ε. χρόνος

3 Complete./Συμπλήρωση.

Grammar/Γραμματική

5 Complete./Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο του ουσιαστικού. (Βαθμοί: 3)

1. Οι μαθητές της πρώτης τάξης δε θα πάνε στην παρέλαση. (τάξη)
2. Τα _____ ξεκινάνε στις 9 Σεπτεμβρίου. (μάθημα)
3. Σε ποιον όροφο είναι το γραφείο της _____, κυρίας Βλάχου; (δικηγόρος)
4. Οι γονείς των _____ μου δουλεύουν σε τράπεζες. (φίλος)
5. Την ώρα του _____ παίζουμε στην αυλή του σχολείου. (διάλειμμα)
6. Φέτος έχουμε αρκετούς καινούριους _____. (καθηγητής)
7. Θαυμάζω πολύ τους _____. (πιλότος)

6 Match./Ταίριαξε τις προτάσεις. (Βαθμοί: 2)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Η Σούλα έφυγε νωρίς από το μάθημα | α. επειδή είχε πολλή δουλειά. |
| 2. Ο πατέρας άργησε να γυρίσει στο σπίτι | β. γιατί δε βρήκαμε εισιτήρια πλοίου. |
| 3. Δεν πήγα για ψώνια το Σάββατο | γ. γιατί ήταν άρρωστη. |
| 4. Θα πάμε στο νησί με το αεροπλάνο | δ. γιατί προσέχουν τα δόντια τους. |
| 5. Τα παιδιά δεν τρώνε καραμέλες | ε. επειδή δεν είχα λεφτά. |

Vocabulary/Λεξιλόγιο

1 Circle./Κύκλωσε.

(Βαθμοί: 3)

1. η σκούπα/η βίδα



2. το μέτρο/το κατσαβίδι



3. το εμβόλιο/το σιρόπι



4. ο σταθμός/ο κατάλογος



5. το καλαμάρι/το μπαρμπούνι



6. η χελώνα/ο λαγός



7. το ελάφι/το πεύκο



2 Match./Ταίριαξε.

(Βαθμοί: 2)

1. το στρογγυλό

α. τραπέζι

2. ο παιχιδιάρης

β. καταστροφή

3. η περιβαλλοντική

γ. λάθος

4. η ιδανική

δ. σκύλος

5. το ανθρώπινο

ε. περιοχή

3 Complete./Συμπλήρωσε.

(Βαθμοί: 3)

Use/Χρησιμοποίησε: δεντροφύτευση / προσπάθεια / Δήμαρχος / εθελοντών / πυρκαγιά / καμένη / κατάφεραν

Την Κυριακή πήγαμε βόλτα στην Πεντέλη. Εκεί ήταν μαθητές διάφορων σχολείων που έκαναν 1) δεντροφύτευση στο βουνό. Πέρσι το καλοκαίρι μία 2) _____ έκαψε πολλά πεύκα. Οι πυροσβέστες έκαναν μεγάλη 3) _____ για να σώσουν ανθρώπους, δέντρα και ζώα. Μετά από πολλές ώρες 4) _____ να σβήσουν τη φωτιά. Δυστυχώς η καταστροφή ήταν μεγάλη. Γι' αυτό ο 5) _____ της περιοχής αποφάσισε να φυτέψουν καινούρια πευκάκια στην 6) _____ περιοχή και ζήτησε τη βοήθεια 7) _____ και σχολείων. Μακάρι και το σχολείο μας να οργανώσει σύντομα μία δεντροφύτευση.

Grammar/Γραμματική

4 Complete./Συμπλήρωσε με Απλή Προστακτική.

(Βαθμοί: 2)

1. Γιώργο, άνοιξε το παράθυρο της κουζίνας! (ανοίγω)
2. Σωτήρη, _____ να διαβάσεις πιο πολύ σήμερα. Αύριο έχεις διαγώνισμα. (προσπαθώ)
3. Παιδιά, _____ όλο το φαγητό σας! (τρώω)
4. Κύριε, _____ μου το εισιτήριό σας. (δίνω)
5. Μάρκο, _____ μας τί είδες στο μουσείο; Ήταν ενδιαφέρον; (λέω)

5 Write./Γράψε ξανά τις προτάσεις και χρησιμοποίησε τις Προσωπικές Αντωνυμίες. (Βαθμοί: 2)

1. Άνοιξε την πόρτα! → Άνοιξέ την !
2. Παρακαλώ, κλείστε τα κινητά σας! → Παρακαλώ, _____ !
3. Διάβασε αυτό το βιβλίο. → _____ .
4. Βγάλτε τους σκύλους έξω! → _____ έξω!
5. Βοήθησε τον παππού. → _____ .

6 Complete./Συμπλήρωσε την άρνηση στην Απλή Προστακτική. (Βαθμοί: 2)

1. Γιάννη, μην πας με το ποδήλατο στο σχολείο. Βρέχει αρκετά. (πηγαίνω)
2. Μαρία, _____ να φέρεις ψωμί από τον φούρνο. (ξεχνάω)
3. Παιδιά, _____ αυτήν την ταινία. Δεν είναι ωραία. (βλέπω)
4. Τάκη, _____ παλτό. Δεν κάνει κρύο έξω. (βάζω)
5. Κορίτσια, _____ αυτά τα γιαούρτια. Είναι του παππού. (τρώω)

7 Write./Γράψε τον μονολεκτικό συγκριτικό βαθμό. (Βαθμοί: 2)

1. Το αεροπλάνο είναι **πιο γρήγορο** από το τρένο.
Το αεροπλάνο είναι γρηγορότερο από το τρένο.
2. Αυτή η φωτογραφία είναι **πιο ωραία** από την προηγούμενη.

3. Η αδερφή μου έχει **πιο πολλά** ρούχα από μένα.

4. Το σπίτι του Νίκου είναι **πιο μεγάλο** από το σπίτι του Σπύρου.

5. Το καινούριο σχολείο είναι **πιο καλό** από το παλιό.

8 Circle./Κύκλωσε τον σωστό τύπο των επιθέτων.

(Βαθμοί: 2)

1. Οι μαθητές ήταν **κακόκεφες/κακόκεφοι** γιατί δεν έγινε η εκδρομή.
2. Ο Μανώλης έχει πολύ **ευγενικός/ευγενικούς** γείτονες.
3. Η ζωή των **φτωχών/φτωχού** ανθρώπων είναι δύσκολη.
4. Βρήκαμε στις αγγελίες ένα **γωνιακού/γωνιακό** διαμέρισμα.
5. Όλες οι φίλες μου είναι **ξανθές/ξανθιάς** με ίσια μαλλιά.

9 Complete./Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο των ουσιαστικών.

(Βαθμοί: 2)

1. Έχω κάρτα **μέλους** στη δημοτική βιβλιοθήκη. (μέλος)
2. Τα _____ που έκανες δεν ήταν σημαντικά. (λάθος)
3. Λυπάμαι αλλά δεν έχω το παντελόνι στο _____ που θέλετε. (μέγεθος)
4. Μου αρέσουν πολύ τα λουλούδια του _____. (δάσος)
5. Θα ήθελα να γνωρίσω τα _____ που έζησαν οι γονείς μου. (μέρος)

Vocabulary/Λεξιλόγιο

1 Circle./Κύκλωσε.

(Βαθμοί: 3)

1. η πυξίδα/ο χάρτης



2. το φυτό/το πεύκο



3. το σφυρί/το ποτιστήρι



4. η γλάστρα/η φλόγα



5. ο αγώνας/ο καθρέφτης



6. ο Παρθενώνας/ο βράχος



7. το στεφάνι/το άγαλμα



2 Match./Ταίριαξε και φτιάξε τις προτάσεις.

(Βαθμοί: 3)

1. Παίζω

2. Πηγαίνω

3. Δίνω

4. Περπατάω

5. Περνάω

6. Λύνω

7. Γνωρίζω

α. στα γραφικά σοκάκια.

β. πληροφορίες.

γ. καινούριους φίλους.

δ. μία ημερήσια εκδρομή.

ε. ένα σταυρόλεξο.

στ. θέατρο.

ζ. την ώρα μου.

Grammar/Γραμματική

3 Complete./Συμπλήρωσε τον Παρατατικό.

(Βαθμοί: 3)

1. Όταν ήταν μικρός, ο Περικλής θαύμαζε τους πυροσβέστες. (θαυμάζω)
2. Στην κατασκήνωση τα κορίτσια δεν _____ με τα αγόρια. (παίζω)
3. Η οικογένειά μου τα Χριστούγεννα συνήθως _____ αρνί. (τρώω)
4. Στο Δημοτικό η Λένα _____ δύο ώρες κάθε μέρα. (μελετάω)
5. Κάθε καλοκαίρι ο Χρήστος και η Άντα _____ με τη γιαγιά τους. (μένω)
6. Ο αδερφός μου από παιδί _____ σε όλα με τους γονείς μας. (συμφωνώ)
7. Η μητέρα πάντα μου _____ να βοηθάω τους φίλους μου. (λέω)

4 Complete./Συμπλήρωσε τον Παρακείμενο.

(Βαθμοί: 3)

1. Μάνο, έχεις ανοίξει το παράθυρο; Κάνει λίγο κρύο. (ανοίγω)
2. Δεν _____ από το πρωί. Πόσο πεινάω! (τρώω)
3. Η δασκάλα μάς _____ πολλές φορές να μη μιλάμε στο μάθημα. (λέω)
4. Μαρία, μήπως _____ πού είναι τα γυαλιά μου; (βλέπω)

5. Ο Κώστας δεν _____ ξανά αυτοκίνητο. Θα είναι η πρώτη του φορά. (οδηγώ)
6. Κορίτσια, _____ με την Ευτυχία στο τηλέφωνο; (μιλάω)
7. Εμείς δεν _____ ποτέ στη Θεσσαλονίκη. (πηγαίνω)

5 Circle./Κύκλωσε τον σωστό τύπο της αντωνυμίας.

(Βαθμοί: 2)

1. **Κανέννας/Κανέναν** γείτονάς μας δεν έχει κατοικίδιο ζώο.
2. Ξέρεις **καμία/κανέναν** δασκάλα πιάνου που κάνει μαθήματα στο σπίτι;
3. Δε θυμάμαι τα γενέθλια **καμία/καμίας** φίλης μου.
4. **Κανέννας/Κανείς** συμμαθητής μου δε θα πάει στον χορό του σχολείου.
5. Αυτό το αποκριάτικο καπέλο θα είναι **κανενός/κανένα** παιδιού.

6 Write./Γράψε τον σωστό τύπο της αντωνυμίας δικός, -ή, -ό μου.

(Βαθμοί: 2)

1. Ο **δικός μας** καθηγητής Ιστορίας είναι πολύ αυστηρός.
(εμείς έχουμε τον καθηγητή)
2. Τα _____ μάτια είναι πράσινα ενώ της αδερφής σου καστανά. (εσύ έχεις τα πράσινα μάτια)
3. Θα ήθελα να δοκιμάσω τους _____ κουραμπιέδες.
(αυτή έχει φτιάξει τους κουραμπιέδες)
4. Διάβασες το _____ άρθρο στη σχολική εφημερίδα;
(εγώ έγραψα το άρθρο)
5. Κορίτσια, δε σιδέρωσα ακόμα τις _____ μπλούζες.
(εσείς έχετε τις μπλούζες)

7 Match./Ταίριαξε τις προτάσεις.

(Βαθμοί: 2)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Θέλω να πάω ξανά στο παλιό σπίτι | α. όπου βρουν ελεύθερο χώρο. |
| 2. Τα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο | β. όπου μας πρότειναν οι φίλοι μας. |
| 3. Θα πάμε φέτος διακοπές | γ. όπου μεγάλωσα. |
| 4. Άφησε το παλτό σου | δ. όπου μπορούν να τα πιάσουν τα παιδιά. |
| 5. Μη βάζετε τα φάρμακα στα ντουλάπια | ε. όπου το βάζεις συνήθως. |

8 Complete./Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο των ουσιαστικών.

(Βαθμοί: 2)

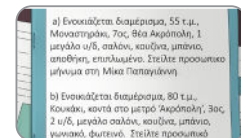
- Έχω το πρόγραμμα των καλοκαιρινών δραστηριοτήτων.
(δραστηριότητα)
- Δε σας άρεσαν τα _____ που είδατε; (διαμέρισμα)
- Πρέπει να μαθαίνουμε από τα _____ που κάνουμε.
(λάθος)
- Το επάγγελμα μίας _____ είναι πολύ δύσκολο.
(γιατρός)
- Η ποιότητα αυτών των _____ είναι εξαιρετική.
(φόρεμα)

Vocabulary/Λεξιλόγιο

1 Circle./Κύκλωσε.

(Βαθμοί: 3)

1. το φαρμακείο/το νοσοκομείο
2. το χταπόδι/το καλαμάρι
3. το σφυρί/το μέτρο
4. η χελώνα/η φάλαινα
5. ο χάρτης/η φωτιά
6. η αγγελία/η γλάστρα
7. το περιοδικό/το κινητό



2 Match./Ταίριαξε.

(Βαθμοί: 3)

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Ο γιατρός φροντίζει | α. αρκετά λεφτά από τη δουλειά της. |
| 2. Ο καθηγητής διδάσκει | β. ένα διαμέρισμα στον τρίτο όροφο. |
| 3. Η Εύη βγάζει | γ. βιβλία από τη δημοτική βιβλιοθήκη. |
| 4. Τα παιδιά δανείζονται | δ. ένα ενδιαφέρον μάθημα. |
| 5. Εμείς διστάζουμε | ε. τον άρρωστο. |
| 6. Νοικιάζω | στ. τα λαχανικά στο περιβόλι του. |
| 7. Ο παππούς ποτίζει | ζ. να μιλήσουμε στον Δήμαρχο της πόλης. |

3 Complete./Συμπλήρωσε.

(Βαθμοί: 3)

Use/Χρησιμοποίησε: χροδιά / εμπειρία / δέντροφύτευση / χώρους / ευγενική / γεμάτο / εξαιρετικοί

Η περσινή σχολική 1) χροδιά ήταν πολύ καλή. Όλοι οι καθηγητές ήταν 2) _____. Πιο πολύ, όμως, μας άρεσε η καθηγήτρια της Γεωγραφίας που ήταν πάντα 3) _____ και χαμογελαστή. Το πρόγραμμα των μαθημάτων ήταν 4) _____ και είχαμε αρκετό διάβασμα.

Πήγαμε διάφορες σχολικές εκδρομές, σε μουσεία, ιστορικά μέρη και αρχαιολογικούς 5) _____. Μία μέρα κάναμε και 6) _____ στην Πάρνηθα. Ήταν μία αξέχαστη 7) _____. Μακάρι και του χρόνου να περάσουμε τόσο καλά.

Grammar/Γραμματική

4 Complete./Συμπλήρωσε τον σωστό χρόνο.

(Βαθμοί: 3)

1. Αύριο θα πάμε με το σχολείο στο Αρχαιολογικό Μουσείο. (πηγαίνω)
2. Χθες ο Γιώργος _____ με φίλους του σε μία ταβέρνα. (τρώω)
3. Όταν ήταν μικρή, η Θάλεια _____ μόνο με κούκλες. (παίζω)
4. Εμείς δεν _____ ακόμα το διάβασμα. Γι' αυτό δε θα έρθουμε μαζί σας στο πάρκο. (τελειώνω)
5. Από εδώ και πέρα _____ τα δόντια σας κάθε μέρα. (πλένω)

6. Μεθαύριο τα παιδιά _____ διαγώνισμα στη Ιστορία.
(γράφω)
7. Το περασμένο καλοκαίρι εσείς _____ κάθε μέρα στη
θάλασσα. (κολυμπάω)

5 Complete./Συμπλήρωσε την Προστακτική.

(Βαθμοί: 2)

1. Σωτήρη, _____ **σβήσε** το τζάκι πριν πας για ύπνο. (σβήνω)
2. Κορίτσια, _____ τα καινούρια μου φορέματα. (βλέπω)
3. Γρηγόρη, _____ μου πού θέλεις να πάμε για φαγητό.
(λέω)
4. Μίνα, Ρούλα, _____ λίγο εδώ! Θέλω να σας μιλήσω.
(έρχομαι)
5. Τάσο, _____ την τηλεόραση να δούμε τις ειδήσεις.
(ανοίγω)

6 Circle./Κύκλωσε τον σωστό τύπο των ουσιαστικών.

(Βαθμοί: 3)

1. Στα βουνά της Ελλάδας υπάρχουν σπάνια **φυτό/φυτά**.
2. Η Νίκη ζωγράφιζε την ώρα του **μαθήματα/μαθήματος**.
3. Πρέπει να προστατεύουμε τα **δάση/δάσους** μας.
4. Το άρθρο της **δημοσιογράφου/δημοσιογράφος** ήταν εξαιρετικό.
5. Οι γονείς των **μαθητές/μαθητών** μίλησαν με τους καθηγητές.
6. Την ώρα του **σεισμό/σεισμού** δε βγαίνουμε στο μπαλκόνι.
7. Δε μου αρέσει το άρωμα αυτών των **λουλουδιού/λουλουδιών**.

7 Circle./Κύκλωσε τη σωστή αντωνυμία.

(Βαθμοί: 3)

1. Δεν έχω **καμίας/καμία** ερώτηση να σας κάνω.
2. -Νίκο, είδες την Κατερίνα και την Άννα στο σχολείο;
-Ναι, **τους/τις** είδα.
3. **Κάποιοι/Κάποιους** μαθητές δεν προσέχουν στο μάθημα.
4. Σταύρο, είναι **κανένας/κανενός** φίλου σου αυτό το μπουφάν;
5. Φάε **όση/όσες** πατάτες θέλεις.
6. **Όποιο/Οποιοι** παιδί δεν ήταν καλό δεν θα φάει το γλυκό!
7. Έχω **μερικές/μερικούς** καινούριες ιδέες για τη δουλειά.