

Γεια Χαρά!

An adventure in learning Greek!



6
LEVEL

Table of Contents

Introduction	4	Μάθημα 10 Τα Εγκαίνια του Νέου Πολιτιστικού Κέντρου	68
Μάθημα 1 Ο Πρωθυπουργός μάς εύχεται καλή σχολική χρονιά!	13	Story Time Episode 2: Τα Παιδιά στο Θέατρο	74
Μάθημα 2 Ο Τσακωμός	18	Review 2	77
Μάθημα 3 Στον Αθλητικό Σύλλογο	24	Μάθημα 11 Ο Γάμος	81
Μάθημα 4 Στο Μάθημα Κυκλοφοριακής Αγωγής	29	Μάθημα 12 Η Μέρα των Μουσείων	86
Μάθημα 5 Διανυκτέρευση στο Σπίτι μιας Φίλης	34	Μάθημα 13 Η Καινούρια Δουλειά	91
Story Time Episode 1: Τα Παιδιά Μαθαίνουν για τον Μύθο του Ηρακλή	40	Μάθημα 14 Η Μετακόμιση	96
Review 1	44	Μάθημα 15 Στην Όμορφη Θεσσαλονίκη	101
Μάθημα 6 Μια Χειμωνιάτικη Μέρα	48	Story Time Episode 3: Ο Ηρακλής και το Ελάφι	106
Μάθημα 7 Το Ατύχημα	53	Review 3	109
Μάθημα 8 Επίσκεψη στην Ελληνική Τηλεόραση	58	Goodbye and Thank You! Eleni, Nikos & the Magic Umbrella	113
Μάθημα 9 Μαθαίνουμε για τη Γλυπτική	63	Grammar Notes	132
		Greek - English Glossary	160
		English - Greek Glossary	166



Στον Αθλητικό Σύλλογο

Story












1 Listen and read. / Άκουσε και διάβασε.

Αθλητής: Καλημέρα. Πώς μπορώ να σας εξυπηρετήσω;
 Παιδί: Θα θέλαμε πληροφορίες για το πρόγραμμα των αθλημάτων του συλλόγου σας. Ενδιαφέρομαι να γράψω τα παιδιά μου.
 Αθλητής: Σ' εμάς μπορούν να κάνουν όλα τα αθλήματα του στίβου π.χ. τρέξιμο με ή χωρίς εμπόδια. Επίσης, έχουμε μαθήματα ποδηλασίας, κολύμβησης, τένις και των ομαδικών αθλημάτων όπως ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ κ.ά.
 Παιδί: Μήπως έχετε μαθήματα πολεμικών τεχνών;
 Αθλητής: Στον σύλλογό μας κάνουμε μόνο Καράτε.
 Παιδί: Ποιες μέρες και τι ώρες;
 Αθλητής: Κάθε Τρίτη 10-11:30 π.μ. και κάθε Πέμπτη 5-6:30 μ.μ.
 Παιδί: Το πρωί έχω σχολείο. Μόνο την Πέμπτη το απόγευμα θα μπορού.
 Αθλητής: Εγώ θα ήθελα να κάνω κολύμβηση. Έχετε πισίνα με ζεστό νερό;
 Παιδί: Ναι, έχουμε μία μεγάλη θερμαινόμενη πισίνα. Μπορείτε να πάτε να τη δείτε αν θέλετε.
 Αθλητής: Τέλεια! Ποιες ώρες είναι ανοιχτή;
 Αθλητής: Το ωράριο για την πισίνα είναι 8 π.μ.-8 μ.μ.
 Παιδί: Για εμάς τους μεγαλύτερους υπάρχει κάτι;
 Αθλητής: Εσάς θα σας ενδιέφερε κάποιο ομαδικό ή ατομικό άθλημα; Ίσως ξιφασκία ή γιόγκα;
 Παιδί: Μπα! Εμένα λίγο τρέξιμο θα μου ήταν αρκετό. Τι χρειάζομαστε για την εγγραφή;
 Υπάλληλος: Ιατρική βεβαίωση ότι δεν υπάρχει κάποιο πρόβλημα υγείας και 40 ευρώ εγγραφή για κάθε άτομο. Μπορούμε να σας βγάλουμε και κάρτα μέλους για να έχετε έκπτωση.
 Πατέρας: Πολύ καλά. Σας ευχαριστούμε για τις πληροφορίες!

2 Match./Ταίριαξε και φτιάξε τις προτάσεις.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Τα παιδιά πηγαίνουν με τον πατέρα τους | α. ομαδικά αθλήματα. |
| 2. Στον σύλλογο μπορεί κάποιος να κάνει τρέξιμο | β. θερμαινόμενη πισίνα. |
| 3. Στον σύλλογο υπάρχουν ατομικά αλλά και | γ. σ' έναν αθλητικό σύλλογο. |
| 4. Ο Νίκος θέλει να κάνει μαθήματα | δ. το τρέξιμο. |
| 5. Η Ελένη ρωτάει τον υπάλληλο αν υπάρχει | ε. βεβαίωση από τον γ. |
| 6. Ο πατέρας ενδιαφέρεται για | στ. με ή χωρίς εμπόδια. |
| 7. Για να γίνει η εγγραφή χρειάζεται πρώτα | ζ. θα έχουν έκπτωση. |
| 8. Με κάρτα μέλους | η. πολεμικών τεχνών. |

3 Look and write which sport is shown./Γράψε δίπλα σε κάθε εικόνα ποιο άθλημα βλέπεις. Use:/Χρησιμοποίησε: το μπάσκετ/το ποδόσφαιρο/το τένις/η κολύμβηση/η ποδηλασία/η πεζοπορία/η ξιφασκία/η πολεμική τέχνη/το τρέξιμο με εμπόδια

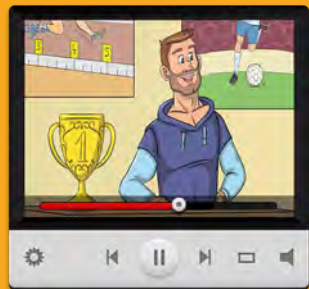
		
1. το μπάσκετ	2. _____	3. _____
		
4. _____	5. _____	6. _____
		
7. _____	8. _____	9. _____

Reading comprehension exercises

Plenty of skills practice



Each lesson has reading comprehension accompanying by animated video



Extensive yet simple grammar explanation

Grammar time

Accusative of Personal Pronouns (strong and weak forms)/ **New!**
Αιτιατική Προσωπικών Αντωνυμιών (δυνατός και αδύνατος τύπος)

The **strong form** of the Personal Pronouns is used to emphasize the person which is being referred to in the sentence. We use the **weak form** in the place of the object of the sentence or with adjectives/adverbs. The weak form does not have an accent mark.

	Singular/Ενικός		Plural/Πληθυντικός	
	Strong form	Weak form	Strong form	Weak form
1st person:	εμένα	με	εμάς	μας
2nd person:	εσένα	σε	εσάς	σας
3rd person:	αυτόν	τον	αυτούς	τους
	αυτή (ν)	τη (ν)	αυτές	τις/*τες
	αυτό	το	αυτά	τα

Εμὰς δε **μ**ας πήρε τηλέφωνο κανείς χθες. (Nobody called us yesterday.)
Μαρία, **ε**σένα θέλει να δει ο Διευθυντής στο γραφείο του, **ό**χι την Άννα.
(Maria, the manager wants to see you in his office, not Anna.)
Για **ε**μένα είναι αυτά τα γλυκά; **Σ'** ευχαριστώ πολύ! (Are those sweets for me? Thank you so much!)
Εσάς **σ**ας κάλεσε ο Χρήστος στο πάρτι του; **Ε**μάς μάλλον **μ**ας ξέχασε.
(Did Christos invite you to his party? He must have forgotten us.)

* Remember the **-τες-** form - can only be used after verbs in the Imperative form.
Άφησε τις κάρτες στο τραπέζι. → Άφησέ **τες** στο τραπέζι.
Κόψε τις πατάτες. → Κόψέ **τες**.

4 Complete with the correct form of the Personal Pronouns (Accusative)./
Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο των Προσωπικών Αντωνυμιών (Αιτιατική).

1. Εμένα με πήγε στο αεροδρόμιο ο πατέρας μου με το αυτοκίνητο.
2. _____ δε **μ**ας είπε η δασκάλα τα αποτελέσματα των διαγωνισμάτων.
3. _____ σε πήρε τηλέφωνο ο Κώστας για τη γιορτή σου; _____ **μ**ε ξέχασε!
4. - Σε χαιρέτησα στο πάρκο αλλά δε **μ**ου απάντησες!
- Σίγουρα _____ είδες στο πάρκο; Γιατί **ε**γώ δεν ήμουν εκεί.
5. _____ **σ**ας πειράζει να πάμε στο σινεμά αργότερα;

Plenty of skills practice

Grammar time

Placement of Personal Pronouns/
Η Θέση των Προσωπικών Αντωνυμιών **New!**

When we have the weak form of Personal Pronouns, and the accusative and genitive forms both appear in a sentence, we place the genitive form first and the accusative form second.

- Έδωσες **την εφημερίδα** στον παππού; (- Did you give the newspaper to grandpa?)
- Ναι, του **έ**δωσα **την εφημερίδα**. (- Yes, I gave him the newspaper.)
- Ναι, του **την** έδωσα. (**όχι: την του έδωσα**) (- Yes, I gave it to him.)
- Έστειλες **το γράμμα** στην Κατερίνα; (- Did you send the letter to Katerina?)
- Όχι, δεν της έστειλα **το γράμμα**. (- No, I didn't send her the letter.)
- Όχι, δεν **της** το έστειλα. (**όχι: το της έστειλα**) (- No, I didn't send it to her.)
- Είπατε **σους φίλους σας τα νέα**; (- Did you tell your friends the news?)
- Ναι, τους **εί**παμε **τα νέα**. (- Yes, I told them the news.)
- Ναι, τους **τα** είπαμε. (**όχι: τα τους είπαμε**) (- Yes, I told it to them.)

When a verb is in the Imperative (in the affirmative form), the weak form of the Personal Pronoun goes after the verb. If we have both the Genitive and Accusative forms in the same sentence, we place the genitive form first followed by the accusative form, just like in the above rule.

Δώσε **την εφημερίδα** στον παππού.
Δώσ' **του την εφημερίδα**.
Δώσ' **του την**.

5 Answer using the correct Personal Pronouns./Απάντησε με τις σωστές Προσωπικές Αντωνυμίες.

1. - Έγραψες **μία κάρτα στην Ελένη**; - Ναι, της την έγραψα.
2. - Έφερες **τα γυαλιά στον μπαμπά**; - Ναι, _____ έφερα.
3. - Αγοράσατε **την μπλουζά για τον Μιχάλη**; - Όχι, δεν _____ αγοράσαμε ακόμα.
4. - Έδωσες **το κόκαλο στον σκύλο**; - Ναι, _____ έδωσα.
5. - Εξήγησες **στους μαθητές τις ασκήσεις**; - Ναι, _____ εξήγησα.
6. - Δώσατε **τα παιχνίδια στα φτωχά παιδιά**; - Ναι, _____ δώσαμε.

Extensive yet simple grammar explanation



Listening skills practice

Skills

6 Listen and circle./Άκουσε και κύκλωσε τη σωστή απάντηση. 🎧

Θα ακούσεις έναν τηλεφωνικό διάλογο ανάμεσα σ' έναν υπάλληλο αθλητικού συλλόγου και τη Βασιλική που ενδιαφέρεται να κάνει κάποιο άθλημα.

1. Η Βασιλική θέλει να πάρει πληροφορίες / να αγοράσει ένα ρούχο.
2. Η Βασιλική δουλεύει το απόγευμα / πρωί.
3. Η Βασιλική θέλει να κάνει κάποιο ατομικό / ομαδικό άθλημα.
4. Όταν ήταν μικρή η Βασιλική έπαιζε μπάσκετ / ποδόσφαιρο στο σχολείο.
5. Οι μέρες για το μπάσκετ είναι Δευτέρα και Τρίτη / Τετάρτη.
6. Για την εγγραφή χρειάζεται βεβαίωση από τον γιατρό / δήμαρχο.
7. Η Βασιλική θα πρέπει να έχει μαζί της τις δικές της κάλτσες / πετσέτες.

7 Talk. You are going to a gym to get information about the schedule for various sport activities./Ας μιλήσουμε. Πηγαίνεις σ' έναν αθλητικό σύλλογο για να πάρεις πληροφορίες για το πρόγραμμα των αθλημάτων. Θέλεις να μάθεις τι ωράριο έχουν, τι χρειάζεται για την εγγραφή, τι θα πρέπει να πληρώσεις, αν μπορείς να βγάλεις κάρτα μέλους, αν θα πρέπει να φοράς ειδικά ρούχα και παπούτσια κ.λπ.

Πρόγραμμα Αθλημάτων

Αθλήματα	Ώρες	Μέρες
Κολύμβηση	9 π.μ. - 9 μ.μ.	Δευτέρα με Σάββατο
Μπάσκετ	5 μ.μ. - 6:30 μ.μ.	Δευτέρα - Τετάρτη - Παρασκευή
Βόλεϊ	5 μ.μ. - 6:30 μ.μ.	Τρίτη - Πέμπτη - Σάββατο
Ποδόσφαιρο	11 π.μ. - 12:30 μ.μ.	Δευτέρα & Πέμπτη
	6 μ.μ. - 7:30 μ.μ.	Τρίτη & Παρασκευή
Ξιφασκία	10:30-11:30 π.μ. & 7-8 μ.μ.	Τρίτη & Πέμπτη
Καράτε	3 μ.μ. - 4 μ.μ.	Τρίτη & Πέμπτη
	7 μ.μ. - 8 μ.μ.	Δευτέρα & Τετάρτη
Πιόγκα	10:30 π.μ. - 12 μ.μ.	Τρίτη & Πέμπτη
	5:30 μ.μ. - 7 μ.μ.	Τετάρτη & Παρασκευή



Conversation exercise builds speaking confidence



Storytime

Ο Ηρακλής και οι Δώδεκα Άθλοι/The Twelve Labors of Hercules



Ο Ηρακλής γεννήθηκε στη φαντασία των ανθρώπων σε μια πολύ παλιά εποχή. Την εποχή εκείνη οι άνθρωποι κυνηγούσαν τα άγρια ζώα, για να φάνε το κρέας τους και φοβόντουσαν τους κεραυνούς, τους σεισμούς και τις άγριες καταιγίδες. Χρειάζονταν λοιπόν τους ήρωες, για να τους βοηθούν στις δυσκολίες της ζωής τους.

Ο Ηρακλής ήταν ημίθεος, γιατί η μητέρα του ήταν η Αλκμήνη, η κόρη του βασιλιά των Μυκηνών, και ο πατέρας του ήταν ο Δίας, ο αρχηγός όλων των θεών του Ολύμπου. Γεννήθηκε στη Θήβα όπου ζούσε η Αλκμήνη με τον άντρα της, τον Αμφιτρώωνα. Εκεί στη Θήβα, η Αλκμήνη γέννησε δύο παιδιά, τον Ηρακλή και τον Ιφικλή.

Ο Ηρακλής είναι από τους αγαπημένους μας ήρωες. Είναι γνωστός σε όλους για τους δώδεκα άθλους του. Οι άθλοι του είναι:

Οι Δώδεκα Άθλοι

- 1ος άθλος - Το λιοντάρι της Νεμέας
- 2ος άθλος - Η Λερναία Ύδρα
- 3ος άθλος - Το ελάφι της Κερύνειας
- 4ος άθλος - Ο Ερυμάνθιος Κάπρος
- 5ος άθλος - Οι στάβλοι του Αυγεία
- 6ος άθλος - Οι Στυμφαλίδες Όρνιθες
- 7ος άθλος - Ο ταύρος της Κρήτης
- 8ος άθλος - Τα άλογα του Διομήδη
- 9ος άθλος - Η ζώνη της Ιππολύτης
- 10ος άθλος - Τα βόδια του Γηρυόνη
- 11ος άθλος - Ο Κέρβερος του Άδη
- 12ος άθλος - Τα χρυσά μήλα των Εσπερίδων

The Twelve Labors

- Nemean Lion
- Lernaean Hydra
- Cerneian Hind
- Erymanthian Boar
- Augean Stables
- Stymphalian Birds
- Cretan Bull
- Mares of Diomedes
- Belt of Hippolyta
- Cattle of Geryon
- Cerberus of Hades
- Golden Apples of the Hesperides

Storytime

Episode 1: Τα Παιδιά Μαθαίνουν για τον Μύθο του Ηρακλή

Κος Οδυσσέας: Καλημέρα παιδιά. Χθες σας ζήτησα να διαβάσετε για τον Ηρακλή. Το κάνατε;

Τα παιδιά: Ναι, κύριε!

Κος Οδυσσέας: Μπράβο παιδιά! Για να δω πόσα μάθατε. Ποιος ήταν ο Ηρακλής; Ναι, Ελένη.

Ελένη: Ο Ηρακλής είναι ο μεγαλύτερος ήρωας της ελληνικής μυθολογίας. Ήταν ο δυνατότερος απ' όλους τους ανθρώπους. Σκότωσε άγρια θηρία και τέρατα, πολέμησε κακούς ανθρώπους και κακούς βασιλιάδες. Ήταν πάντα σωστός, καλός και βοηθούσε τους ανθρώπους. Δεν φοβόταν τίποτα και κανείς δεν μπορούσε να τον νικήσει.



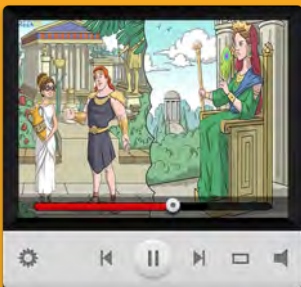
Κος Οδυσσέας: Πολύ σωστά. Μπράβο. Τώρα Παύλο, πες μου ποιοι ήταν οι γονείς του Ηρακλή; Παύλος: Εύκολο! Η μητέρα του ήταν η Αλκμήνη, η κόρη του βασιλιά των Μυκηνών, και ο πατέρας του ήταν ο Δίας, ο αρχηγός όλων των θεών του Ολύμπου.

Each review features ongoing story adventure

The Twelve Labors of Hercules



Fully animated
video



Storytime Fun



Κος Οδυσσέας: Σωστά! Τώρα Δημήτρη, πες μου, πόσους άθλους έκανε ο Ηρακλής;

Δημήτρη: Κύριε, είναι πολύ εύκολη ερώτηση! Ο Ηρακλής είναι γνωστός για τους δώδεκα άθλους του.

Κος Οδυσσέας: Πολύ ωραία. Τώρα σας έχω μια μεγάλη έκπληξη γιατί είστε όλοι πολύ καλοί μαθητές. Θα πάμε στο θέατρο αύριο και θα δούμε μια παράσταση με έναν άθλο του Ηρακλή. Σας αρέσει η ιδέα;

Όλοι: Να! Τέλειο!



Κος Οδυσσέας: Πριν πούμε κι άλλα για το θέατρο, θα ήθελα να σας πω για την Ήρα και τον Ευρυσθέα. Η Ήρα, η γυναίκα του Δία, πάντα μισούσε τον Ηρακλή και ήθελε να του κάνει κακό. Μια μέρα η Ήρα τρέλανε τον Ηρακλή κι ο Ηρακλής έκανε κακό στα παιδιά και στη γυναίκα του. Νόμιζε πως είναι εχθροί του. Όταν κατάλαβε τι είχε κάνει, πήγε στο μαντείο των Δελφών, για να ρωτήσει τον Απόλλωνα τι έπρεπε να κάνει για να τον συγχωρέσουν οι θεοί.

Πάυλος: Και τι του είπαν εκεί, κύριε;

42

Storytime Fun



Κος Οδυσσέας: Εκεί του είπαν ότι έπρεπε να πάει στις Μυκήνες, την πατρίδα της μητέρας του, και να υπηρετήσει για δώδεκα χρόνια τον ξάδερφό του, τον Ευρυσθέα, που ήταν βασιλιάς εκεί. Μετά θα γινόταν κι αυτός θεός και θα ανέβαινε στον Ολύμπο.

Όλοι: Ωωω!

Answer True or False./Απάντησε με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ).

1. Ο Ηρακλής είναι ένας από τους δώδεκα θεούς του Ολύμπου.
2. Ο Ηρακλής ήταν πολύ δυνατός.
3. Η μητέρα του ήταν η αδερφή του βασιλιά των Μυκηνών.
4. Οι άθλοι του Ηρακλή είναι δεκαπέντε.
5. Η Ήρα αγαπούσε τον Ηρακλή και ήθελε να τον βοηθήσει.
6. Ο Ηρακλής, χωρίς να το θέλει, έκανε κακό στα παιδιά του.
7. Ο Ηρακλής πήγε στο μαντείο των Δελφών για να ρωτήσει τον θεό Απόλλωνα τι να κάνει.

Glossary

σκοτώνω	(I kill)	τρελαίνω	(I make crazy)
το άγριο θηρίο	(wild beast)	υπηρετώ	(I serve)
το τέρας	(monster)		

Reading
comprehension practice

43

Review: 1

1 Circle./Κύκλωσε.

1. η ποδηλασία / η κολύμβηση



2. η ξιφασκία / η πεζοπορία



3. το πεζοδρόμιο / το φανάρι



4. ο οδηγός / ο πεζός



5. οι παντόφλες / οι πιτζάμες



6. η κουβέρτα / το σεντόνι



2 Match./Ταίριαξε και φτιάξε τις προτάσεις.

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. Φοράω | α. τη ζώνη ασφαλείας. |
| 2. Ζητάω | β. συγγνώμη που σε στενοχώρησα. |
| 3. Ενδιαφέρομαι | γ. κάρτα μέλους για το γυμναστήριο. |
| 4. Βγάζω | δ. τους κανόνες. |
| 5. Περνάω | ε. από τη διάβαση πεζών. |
| 6. Σέβομαι | στ. να κάνω μαθήματα ξιφασκίας. |

Review: 1

3 Circle the correct word./Κύκλωσε τη σωστή λέξη.

- Οι γονείς θέλουν να μιλήσουν με τη _____ του σχολείου.
α) διευθύντρια β) δήμαρχο γ) πρωθυπουργό
- Είμαι πολύ κουρασμένη. Λέω να πάρω έναν _____.
α) σκασμό β) υπνάκο γ) πονοκέφαλο
- Θέλω να πλύνω τα δόντια μου, αλλά δε βρίσκω την _____ μου.
α) κουβέρτα β) μπουγάτσα γ) οδοντόβουρτσά
- Τα αυτοκίνητα πρέπει να σταματάνε όταν το _____ είναι κόκκινο.
α) κράνος β) φανάρι γ) πεζοδρόμιο
- Θα ήθελα να ξεκινήσω κάποιο _____ άθλημα, όπως το βόλεϊ ή το μπάσκετ.
α) ατομικό β) δημόσιο γ) ομαδικό

4 Circle the correct word./Κύκλωσε τη σωστή λέξη.

- Αφού / Ενώ πιείτε τον χυμό σας, θα πάτε να παίξετε.
- Όταν / Πριν η Νίκη έφτασε στον σταθμό, είδε το τρένο να φεύγει.
- Ενώ / Αφού έπλυνα τα πιάτα, πήγα να δω τηλεόραση.
- Πριν / Ενώ ανοίξεις το δώρο σου, διάβασε την κάρτα που σου έγραψα.
- Ενώ / Πριν ο Πέτρος έτρωγε στην κουζίνα, η Μάρθα καθάριζε το σαλόνι.

5 Complete with the correct form of the Personal Pronoun (Genitive)./ Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο της Προσωπικής Αντωνυμίας (Γενική).

- Αφήσατε τα κλειδιά σας στον γείτονα; -Ναι, _____ τα αφήσαμε.
- Έδωσες στις φίλες σου τις προσκλήσεις; -Όχι, δεν _____ τις έδωσα ακόμα.
- Έδειξες στη δασκάλα την εργασία σου; -Ναι, _____ την έδειξα.
- Αγόρασες ένα δώρο για τον αδερφό σου; -Ναι, _____ αγόρασα ένα πουκάμισο.
- Στείλατε τα πακέτα στους θείους; -Όχι, δεν _____ τα στείλαμε.
- Σου είπα για τον γάμο της Λουκίας; -Ναι, _____ είπες ότι ήταν πολύ ωραίος.

Plenty of skills practice

Exercises reinforce grammar learned

Review: 1

6 Complete the answers. Use Personal Pronouns./Συμπλήρωσε τις παρακάτω απαντήσεις. Χρησιμοποίησε Προσωπικές Αντωνυμίες.

- Μαρία, πότε θα επιστρέψεις τα χρήματα στους γονείς σου;
- Θα _____ επιστρέψω σύντομα.
- Αντώνη, έδωσες στις γάτες το φαγητό τους;
- Όχι, δεν _____ έδωσα. Το ξέχασα!
- Διάβασες το παραμύθι στο μωρό για να κοιμηθεί;
- Ναι, _____ διάβασα και κοιμήθηκε αμέσως.
- Δώσατε τα γλυκά στη νέα μας γειτόνισσα;
- Ναι, _____ δώσαμε το πρωί.

7 Complete with the Imperative Continuous./Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο της Συνεχούς Προστακτικής.

- Παιδιά, _____ κάθε μέρα έναν χυμό φρέσκων φρούτων. (πίνω)
- Αλέξη, _____ λιγότερα γλυκά. Η ζάχαρη δεν κάνει καλό. (τρώω)
- Γιώργο, Άννα, _____ τα δόντια σας μετά από κάθε γεύμα. (πλένω)
- Μυρτώ, _____ πιο συχνά με τους γονείς σου στο τηλέφωνο. (μιλάω)
- Μάνο, _____ πιο προσεχτικά. Τρέχεις πολύ! (οδηγώ)
- Κορίτσια, _____ περισσότερο για το σχολείο. (διαβάζω)
- Κυρία Μεγαπάνου, _____ αυτά τα χόπια δύο φορές την ημέρα. (παίρνω)
- Θεοδώρα, _____ πιο συχνά. Σε ομορφαίνει. (χαμογελάω)
- Παιδιά, _____ πάντα στο πεζοδρόμιο. (περπατάω)
- Βουλίτσα μου, _____ τα παιχνίδια σου όταν πηγαίνεις για ύπνο. (μαζεύω)

8 Write. What advice would you give? What shouldn't they do?/Γράψε. Τι συμβουλές δίνεις; Τι δεν πρέπει να κάνουν;

- Ο Σπύρος τρώει πολλά γλυκά.
Σπύρο, _____

Review: 1

- Η Ελευθερία και η Σούλα μιλάνε συνέχεια την ώρα του μαθήματος.
Ελευθερία, Σούλα, _____
- Τα παιδιά περνάνε τους δρόμους χωρίς να προσέχουν.
Παιδιά, _____
- Ο Θανάσης παίζει βιντεοπαιχνίδια όλη μέρα.
Θανάση, _____
- Η Φωτεινή αφήνει τη βρύση ανοιχτή, όταν πλένει τα δόντια της.
Φωτεινή, _____
- Ο Μάκης αργεί να γυρίσει στο σπίτι.
Μάκη, _____
- Ο πατέρας οδηγεί γρήγορα.
Πατέρα, _____

9 Complete with the correct form of the Indefinite Pronoun./Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο της Αόριστης Αντωνυμίας: ένας, μία/μία, ένα.

- _____ που οδηγεί μηχανή χωρίς κράνος, κινδυνεύει να χτυπήσει στο κεφάλι.
- Πρέπει να αγοράσουμε σιρόπι για τον βήχα. Καλό θα ήταν να έχουμε _____ στο σπίτι.
- Ξέρεις ποιες ταινίες παίζουν οι κινηματογράφοι αυτή την εβδομάδα; Τι λες να δούμε _____ ;
- Κώστα μου, δεν έχεις φέρει ποτέ κάποιον φίλο σου στο σπίτι. Θα ήθελα πολύ να γνωρίσω _____ κάποια μέρα.
- Η βιβλιοθήκη σου έχει πολλά βιβλία. Τι λες; Να διαβάσουμε _____ ;
- Θέλεις να σου δώσω την παλιά μου σχολική τσάντα; Είναι σαν καινούρια.
-Σ' ευχαριστώ, αλλά αγόρασαμε χθες _____ .
- Τι ωραίες μπανάνες! Να φάω _____ ;
- _____ που δεν κοιτάει αν έρχεται αυτοκίνητο, όταν περνάει από τον δρόμο, κινδυνεύει.

Plenty of skills practice

Exercises reinforce grammar learned