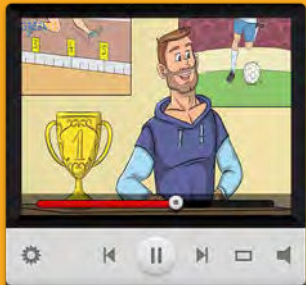




Each lesson has reading comprehension accompanying by animated video



Unit 1
Μάθημα
3

Story

1 Listen and read./ Άκουσε και διάβασε.

Ανδρ.: Καλημέρα. Πώς μπορώ να σας εξυπηρετήσω;

Γυναίκα: Θα θέλαμε πληροφορίες για το πρόγραμμα των αθλημάτων του συλλόγου σας. Ενδιαφέρομαι να γράψω τα παιδιά μου.

Ανδρ.: Σ' εμάς μπορούν να κάνουν όλα τα αθλήματα του στίβου π.χ. τρέξιμο με ή χωρίς εμπόδια. Επίσης, έχουμε μαθήματα ποδηλασίας, κολύμβησης, τένις και των ομαδικών αθλημάτων όπως ποδόσφαιρου, μπάσκετ, βόλεϊ κ.ά.

Γυναίκα: Μήπως έχετε μαθήματα πολεμικών τεχνών;

Ανδρ.: Στον σύλλογό μας κάνουμε μόνο Καράτε.

Γυναίκα: Ποιες μέρες και τι ώρες;

Ανδρ.: Κάθε Τρίτη 10-11:30 π.μ. και κάθε Πέμπτη 5-6:30 μ.μ.

Γυναίκα: Το πρωί έχω σχολείο. Μόνο την Πέμπτη το απόγευμα θα μπορώ.

Ανδρ.: Εγώ θα ήθελα να κάνω κολύμβηση. Έχετε πισίνα με ζεστό νερό;

Ανδρ.: Ναι, έχουμε μία μεγάλη θερμαινόμενη πισίνα. Μπορείτε να πάτε να τη δείτε αν θέλετε.

Γυναίκα: Τέλεια! Ποιες ώρες είναι ανοιχτή;

Ανδρ.: Το ωράριο για την πισίνα είναι 8 π.μ.-8 μ.μ.

Γυναίκα: Για εμάς τους μεγαλύτερους υπάρχει κάτι;

Ανδρ.: Εσάς θα σας ενδιέφερε κάποιο ομαδικό ή ατομικό άθλημα; Ίσως ξιφασκία ή γιόγκα;

Γυναίκα: Μπα! Εμένα λίγο τρέξιμο θα μου ήταν αρκετό. Τι χρειάζομαστε για την εγγραφή;

Υπάλληλος: Ιατρική βεβαίωση ότι δεν υπάρχει κάποιο πρόβλημα υγείας και 40 ευρώ εγγραφή για κάθε άτομο. Μπορούμε να σας βγάλουμε και κάρτα μέλους για να έχετε έκπτωση.

Πατέρας: Πολύ καλά. Σας ευχαριστούμε για τις πληροφορίες!

2 Match./Ταίριαξε και φτιάξε τις προτάσεις.

1. Τα παιδιά πηγαίνουν με τον πατέρα τους
 2. Στον σύλλογο μπορεί κάποιος να κάνει τρέξιμο
 3. Στον σύλλογο υπάρχουν ατομικά αλλά και
 4. Ο Νίκος θέλει να κάνει μαθήματα
 5. Η Ελένη ρωτάει τον υπάλληλο αν υπάρχει
 6. Ο πατέρας ενδιαφέρεται για
 7. Για να γίνει η εγγραφή χρειάζεται πρώτα
 8. Με κάρτα μέλους
- α. ομαδικά αθλήματα.
 - β. θερμαινόμενη πισίνα.
 - γ. σ' έναν αθλητικό σύλλογο.
 - δ. το τρέξιμο.
 - ε. βεβαίωση από τον γ
 - στ. με ή χωρίς εμπόδια.
 - ζ. θα έχουν έκπτωση.
 - η. πολεμικών τεχνών.

3 Look and write which sport is shown./Γράψε δίπλα σε κάθε εικόνα ποιο άθλημα βλέπεις. Use:/Χρησιμοποίησε: το μπάσκετ/το ποδόσφαιρο/το τένις/η κολύμβηση/η ποδηλασία/η πεζοπορία/η ξιφασκία/η πολεμική τέχνη/το τρέξιμο με εμπόδια



1. το μπάσκετ



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



Reading comprehension exercises

Plenty of skills practice

Extensive yet
simple grammar
explanation

Plenty of skills practice

Grammar time

Accusative of Personal Pronouns (strong and weak forms)/ Αιτιατική Προσωπικών Αντωνυμιών (δυνατός και αδύνατος τύπος)

New!

The **strong form** of the **Personal Pronouns** is used to emphasize the person which is being referred to in the sentence. We use the **weak form** in the place of the object of the sentence or with adjectives/adverbs. The weak form does not have an accent mark.

	Singular/Ενικός		Plural/Πληθυντικός	
	Strong form	Weak form	Strong form	Weak form
1st person:	εμένα	με	εμάς	μας
2nd person:	εσένα	σε	εσάς	σας
	αυτόν	τον	αυτούς	τους
3rd person:	αυτή (v)	τη (v)	αυτές	τις/*τες
	αυτό	το	αυτά	τα

Εμάς δε μας πήρε τηλέφωνο κανείς χθες. (Nobody called us yesterday.)

Μαρία, εσένα θέλει να δει ο Διευθυντής στο γραφείο του, όχι την Άννα.
(Maria, the manager wants to see you in his office, not Anna.)

Για εμένα είναι αυτά τα γλυκά; Σ' ευχαριστώ πολύ! (Are those sweets for me? Thank you so much!)

Εσάς σας κάλεσε ο Χρήστος στο πάρτι του; Εμάς μάλλον μας ξέχασε.
(Did Christos invite you to his party? He must have forgotten us.)

* Remember the **-τες** form - can only be used after verbs in the Imperative form.

Άφησε τις κάρτες στο τραπέζι. → Αφής **τες** στο τραπέζι.

Κόψε τις πατάτες. → Κόψ' **τες**.

4 Complete with the correct form of the Personal Pronouns (Accusative)./ Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο των Προσωπικών Αντωνυμιών (Αιτιατική).

1. Εμένα με πήγε στο αεροδρόμιο ο πατέρας μου με το αυτοκίνητο.
2. δε μας είπε η δασκάλα τα αποτελέσματα των διαγωνισμάτων.
3. σε πήρε τηλέφωνο ο Κώστας για τη γιορτή σου; με ξέχασε!
4. - Σε χαιρέτησα στο πάρκο αλλά δε μου απάντησες!
- Σίγουρα είδες στο πάρκο; Γιατί εγώ δεν ήμουν εκεί.
5. σας πειράζει να πάμε στο σινεμά αργότερα;

Grammar time

Placement of Personal Pronouns/ Η Θέση των Προσωπικών Αντωνυμιών

New!

When we have the weak form of Personal Pronouns, and the accusative and genitive forms both appear in a sentence, we place the genitive form first and the accusative form second.

- Έδωσες **την εφημερίδα** στον παππού; (- Did you give the newspaper to grandpa?)
- Ναι, του έδωσα **την εφημερίδα**. (- Yes, I gave him the newspaper.)
- Ναι, του **την** έδωσα. (**όχι: την του** έδωσα) (- Yes, I gave it to him.)
- Έστειλες **το γράμμα** στην Κατερίνα; (- Did you send the letter to Katerina?)
- Όχι, δεν της έστειλα **το γράμμα**. (- No, I didn't send her the letter.)
- Όχι, δεν της **το** έστειλα. (**όχι: το της** έστειλα) (- No, I didn't send it to her.)
- Είπατε **στους φίλους σας τα νέα**; (- Did you tell your friends the news?)
- Ναι, τους είπαμε **τα νέα**. (- Yes, I told them the news.)
- Ναι, τους **τα** είπαμε. (**όχι: τα τους** είπαμε) (- Yes, I told it to them.)

When a verb is in the Imperative (in the affirmative form), the weak form of the Personal Pronoun goes after the verb. If we have both the Genitive and Accusative forms in the same sentence, we place the genitive form first followed by the accusative form, just like in the above rule.

Δώσε **την εφημερίδα** στον παππού.

Δώσ' **του την εφημερίδα**.

Δώσ' **του την**.

5 Answer using the correct Personal Pronouns./Απάντησε με τις σωστές Προσωπικές Αντωνυμίες.

1. - Έγραψες **μία κάρτα στην Ελένη**; - Ναι, της την έγραψα.
2. - Έφερες **τα γυαλιά στον μπαμπά**; - Ναι, έφερα.
3. - Αγοράσατε **την μπλούζα για τον Μιχάλη**; - Όχι, δεν
αγοράσαμε ακόμα.
4. - Έδωσες **το κόκαλο στον σκύλο**; - Ναι, έδωσα.
5. - Εξήγησες **στους μαθητές τις ασκήσεις**; - Ναι, εξήγησα.
6. - Δώσατε **τα παιχνίδια στα φτωχά παιδιά**; - Ναι, δώσαμε.

Extensive yet
simple grammar
explanation



Listening skills practice

Skills

6 Listen and circle./Άκουσε και κύκλωσε τη σωστή απάντηση. 🎧

Θα ακούσεις έναν τηλεφωνικό διάλογο ανάμεσα σ' έναν υπάλληλο αθλητικού συλλόγου και τη Βασιλική που ενδιαφέρεται να κάνει κάποιο άθλημα.

1. Η Βασιλική θέλει να πάρει πληροφορίες / να αγοράσει ένα ρούχο.
2. Η Βασιλική δουλεύει το απόγευμα / πρωί.
3. Η Βασιλική θέλει να κάνει κάποιο ατομικό / ομαδικό άθλημα.
4. Όταν ήταν μικρή η Βασιλική έπαιζε μπάσκετ / ποδόσφαιρο στο σχολείο.
5. Οι μέρες για το μπάσκετ είναι Δευτέρα και Τρίτη / Τετάρτη.
6. Για την εγγραφή χρειάζεται βεβαίωση από τον γιατρό / δήμαρχο.
7. Η Βασιλική θα πρέπει να έχει μαζί της τις δικές της κάλτσες / πετσέτες.

7 Talk. You are going to a gym to get information about the schedule for various sport activities./Ας μιλήσουμε. Πηγαίνεις σ' έναν αθλητικό σύλλογο για να πάρεις πληροφορίες για το πρόγραμμα των αθλημάτων. Θέλεις να μάθεις τι ωράριο έχουν, τι χρειάζεται για την εγγραφή, τι θα πρέπει να πληρώσεις, αν μπορείς να βγάλεις κάρτα μέλους, αν θα πρέπει να φοράς ειδικά ρούχα και παπούτσια κ.λπ.

Πρόγραμμα Αθλημάτων

Αθλήματα	Ώρες	Μέρες
Κολύμβηση	9 π.μ. - 9 μ.μ.	Δευτέρα με Σάββατο
Μπάσκετ	5 μ.μ. - 6:30 μ.μ.	Δευτέρα - Τετάρτη - Παρασκευή
Βόλεϊ	5 μ.μ. - 6:30 μ.μ.	Τρίτη - Πέμπτη - Σάββατο
Ποδόσφαιρο	11 π.μ. - 12:30 μ.μ.	Δευτέρα & Πέμπτη
	6 μ.μ. - 7:30 μ.μ.	Τρίτη & Παρασκευή
Ξιφασκία	10:30-11:30 π.μ. & 7-8 μ.μ.	Τρίτη & Πέμπτη
Καράτε	3 μ.μ. - 4 μ.μ.	Τρίτη & Πέμπτη
	7 μ.μ. - 8 μ.μ.	Δευτέρα & Τετάρτη
Πόγκκα	10:30 π.μ. - 12 μ.μ.	Τρίτη & Πέμπτη
	5:30 μ.μ. - 7 μ.μ.	Τετάρτη & Παρασκευή

28



Conversation exercise builds speaking confidence

