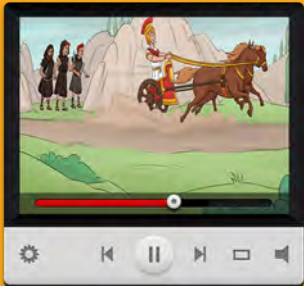


Each review features ongoing story adventure



Fully animated video



Storytime Episode 1: Ο Θησέας



Κος Πέτρος: Καλημέρα, παιδιά. Σήμερα στο μάθημα της Μυθολογίας θα μάθουμε για τον Θησέα.

Ελένη: Τι ωραία, κύριε Πέτρος! Ο Θησέας είναι καταπληκτικός!

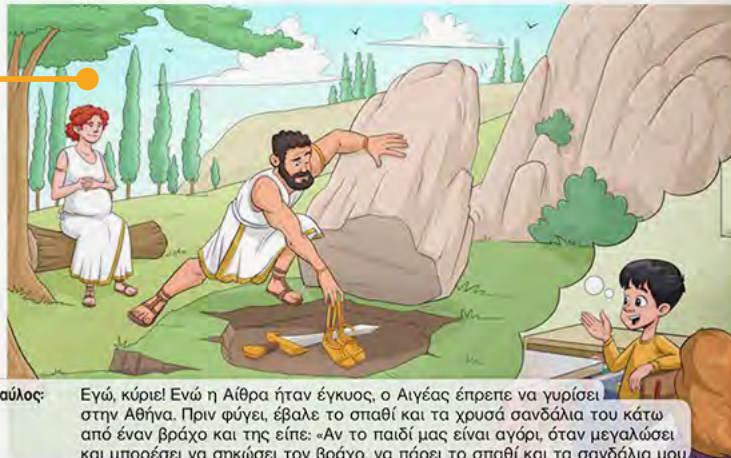
Κος Πέτρος: Ναι. Θα διαβάσουμε για τις περιπέτειές του. Τι ξέρετε για τον Θησέα; Δημήτρη, θέλεις να μας πεις;

Δημήτρης: Ναι, κύριε.



Δημήτρης: Κάποτε υπήρχε ένας βασιλιάς της Αθήνας που τον έλεγαν Αιγέα. Αυτός, ενώ γυρνούσε από το μαντείο των Δελφών, πέρασε από την Τροϊζήνα. Εκεί γνώρισε την Αίθρα, κόρη του βασιλιά Πιθέα, την παντρεύτηκε και έκαναν μαζί έναν γιο, τον Θησέα.

Κος Πέτρος: Μπράβο, Δημήτρη! Ποιος θέλει να συνεχίσει;



Πάυλος: Εγώ, κύριε! Ενώ η Αίθρα ήταν έγκυος, ο Αιγέας έπρεπε να γυρίσει στην Αθήνα. Πριν φύγει, έβαλε το σπαθί και τα χρυσά σανδάλια του κάτω από έναν βράχο και της είπε: «Αν το παιδί μας είναι αγόρι, όταν μεγαλώσει και μπορέσει να σηκώσει τον βράχο, να πάρει το σπαθί και τα σανδάλια μου και να έρθει στην Αθήνα να με βρει».

38

Storytime Fun



Ελένη: Και μετά τι έγινε;

Κος Πέτρος: Λοιπόν. Όταν ο Θησέας μεγάλωσε, έγινε πολύ δυνατός. Η μητέρα του του έδειξε τον βράχο. Εκείνος τον σήκωσε πολύ εύκολα, πήρε τα σανδάλια και το σπαθί του πατέρα του κι έφυγε αμέσως για την Αθήνα.

Πάυλος: Πήγε στον πατέρα του;



Κος Πέτρος: Ναι, ναι, αλλά πριν φτάσει στην Αθήνα και δει τον πατέρα του, είχε πολλές περιπέτειες. Χρόνια πριν, οι Αθηναίοι γιόρταζαν τη θεά Αθηνά κι έκαναν αγώνες. Στους αγώνες αυτούς πήρε μέρος κι ο γιος του Μίνωα, του βασιλιά της Κρήτης, και νίκησε σ' όλα τα αγωνίσματα. Κάποιοι Αθηναίοι, τότε, από τη ζήλια τους τον σκότωσαν. Έτσι ξεκίνησαν τα προβλήματα για τους Αθηναίους. Ντρινννν!

Πάυλος: Όχι το κουδούνι! Θέλω να ακούσω τι έγινε.

Κος Πέτρος: Πηγαίστε για διάλειμμα και συνεχίζουμε μετά.

Παιδιά: Ωχ!

1 Answer True or False./Απάντησε με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ).

1. Στο μάθημα της Μυθολογίας τα παιδιά θα μάθουν για τον Οδυσσέα.
2. Ο Αιγέας ήταν βασιλιάς των Δελφών.
3. Ο Αιγέας έβαλε το σπαθί και τα χρυσά σανδάλια του κάτω από έναν βράχο.
4. Ο Θησέας δεν μπόρεσε να σηκώσει τον βράχο.
5. Στην Αθήνα έκαναν αγώνες για τη θεά Αθηνά.
6. Στους αγώνες νίκησε ο γιος του βασιλιά της Κρήτης.

39

Reading comprehension practice

Review: 1

1 Circle./Κύκλωσε.

- ο πιλότος / ο ζωγράφος
- ο υπολογιστής / το πλυντήριο
- το ελικόπτερο / το πυροσβεστικό όχημα
- το δελφίνι / η φάλαινα
- το ράφι / το ντουλάπι
- τα γλυκά / τα χρήματα



2 Complete./Συμπλήρωσε. Use./Χρησιμοποίησε: να γίνω / να πετάω / κινδυνεύουν / γραμματέα / δικηγόρος / επάγγελμα / εφημερίδα

Δεν ξέρω ακόμα τι θέλω 1) να γίνω όταν μεγαλώσω. Ο πατέρας μου είναι 2) _____ και δουλεύει σ' ένα μεγάλο γραφείο. Έχει και μία 3) _____ να τον βοηθάει. Δε μου αρέσει, όμως, το 4) _____ γιατί είναι πολύ δύσκολο. Ο πατέρας μου πρέπει να εργάζεται πολλές ώρες, κάποιες φορές και τα Σαββατοκύριακα. Η μητέρα μου είναι δημοσιογράφος και δουλεύει σε μία 5) _____. Εγώ δεν είμαι πολύ καλός στο γράψιμο. Θα ήθελα να γίνω πιλότος και 6) _____ με μεγάλα αεροπλάνα. Μου αρέσουν πολύ τα ταξίδια! Βέβαια, θαυμάζω πολύ και τους πυροσβέστες που 7) _____ για να σβήνουν τις φωτιές.

Review: 1

3 Write./Γράψε τα αντίθετα.

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. μεγάλος → <u>μικρός</u> | 5. κατεβαίνω → _____ |
| 2. χαρούμενος → _____ | 6. ρωτάω → _____ |
| 3. πλούσιος → _____ | 7. μπαίνω → _____ |
| 4. καινούριος → _____ | 8. ανάβω → _____ |

4 Match./Ταίριαξε.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. η σχολική | α. στολή |
| 2. ο πυροσβεστικός | β. βιβλιοθήκη |
| 3. η ειδική | γ. παζάρι |
| 4. το παραδοσιακό | δ. χρονιά |
| 5. η δημοτική | ε. χρόνος |
| 6. το φιλανθρωπικό | στ. σταθμός |
| 7. ο ελεύθερος | ζ. παραμύθι |

5 Complete./Συμπλήρωσε τη σωστή Αόριστη Αντωνυμία στον σωστό τύπο. Use./Χρησιμοποίησε: κάποιος, -α, -ο / μερικοί, -ές, -ά / άλλος, -η, -ο / κάθε / κάτι / τίποτα

- Θέλει κάποιος να έρθει μαζί μου στο κυλικείο;
- Η Μανωλία δεν αγόρασε _____ από το κατάστημα. Ήταν όλα πολύ ακριβά!
- _____ μαθητής έχει τα μολύβια και τους μαρκαδόρους του.
- Μπορείς να με βοηθήσεις σε _____ που θέλω;
- _____ ασκήσεις ήταν λίγο δύσκολες.
- Το _____ παλτό μου άρεσε περισσότερο.

Plenty of skills practice

Exercises reinforce grammar learned

Review: 1

6 Match./Ταίριαξε τις προτάσεις.

- | | |
|---|--|
| 1. Δεν πήγαμε στο θέατρο | α. επειδή κρύωνε. |
| 2. Ο Κώστας φόρεσε ένα πουλόβερ | β. γιατί ήταν 25 Μαρτίου. |
| 3. Τα κορίτσια έμειναν στο δωμάτιό τους | γ. επειδή ήθελε να ανάψει ένα κεράκι. |
| 4. Χθες δεν είχαμε σχολείο | δ. γιατί ήταν τα γενέθλια της αδερφής μου. |
| 5. Η Μαρία πήγε στην εκκλησία | ε. γιατί δεν βρήκαμε εισιτήρια. |
| 6. Αγόρασα μία τούρτα | στ. επειδή ήθελαν να διαβάσουν. |

7 Circle./Κύκλωσε τον σωστό τύπο του αριθμητικού.

1. Πήγα διακοπές με **τρεις/τριών** φίλες μου.
2. Η Γιάννα έχει **τέσσερα/τέσσερις** αδερφούς και **μίας/μία** αδερφή.
3. Η ώρα είναι **μία/ένα** και τέταρτο.
4. Ο Παντελής είναι **τριαντατριών/τριαντατρία** χρονών.
5. Αυτό το κτίριο έχει **δεκατέσσερα/δεκατέσσερις** ορόφους.
6. Έκανα μόνο **ένα/ενός** λάθος στο διαγώνισμα.

8 Complete./Συμπλήρωσε τη Γενική.

1. Ο άντρας της Ελένης δουλεύει στα καράβια. (Ελένη)
2. Στον πρώτο όροφο είναι τα γραφεία δύο . (δικηγόρος)
3. Η Νίκη ξέχασε να κλείσει το παράθυρο της . (κρεβατοκάμαρα)
4. Δεν μπορώ να βρω το τηλέφωνο της . (γιατρός)
5. Μάνο, το φαγητό του είναι έτοιμο. (μωρό)
6. Ο δάσκαλος μας έδωσε το πρόγραμμα των . (μαθήματα)

Review: 1

7. Χάλασε το πλυντήριο των . Πρέπει να αγοράσουμε άλλο. (πιάτο)
8. Τα δωμάτια των είναι στον πάνω όροφο. (παιδί)
9. Πρέπει να καθαρίσω τα χαλιά του . (σαλόνι)
10. Οι στολές των είναι τόσο ωραίες! (πιλότος)

9 Circle./Κύκλωσε τον σωστό τύπο του επιθέτου πολύς.

1. **Πολλά/Πολλή** παιδιά στην Ελλάδα, τα απογεύματα, μαθαίνουν ξένες γλώσσες.
2. Βάλε **πολλή/πολύ** μαρμελάδα στο ψωμί μου!
3. **Πολύ/Πολύς** κόσμος πηγαίνει στο γήπεδο να δει ποδόσφαιρο.
4. Ο Μάρκος έχει **πολλούς/πολλές** φίλους στο χωριό.
5. Οι γονείς **πολλών/πολλοί** μαθητών πήγαν στο παζάρι του σχολείου.
6. Έχεις **πολύ/πολλά** παιχνίδια. Καλό είναι να δώσουμε κάποια σε φτωχά παιδιά.
7. Έφτιαξα αυτήν την κάρτα για σένα με **πολλή/πολύ** αγάπη.

10 Complete./Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο των αντωνυμιών.

1. Όποιος ξέρει την απάντηση να σηκώνει το χέρι του. (όποιος)
2. φορές και να το διαβάσω, πάλι θα το ξεχάσω. (όσος)
3. Πάρε τούρτα σου αρέσει περισσότερο. (όποιος)
4. Φάε φράουλες θέλεις. (όσος)
5. παιδιά ξαπλώνουν νωρίς κοιμούνται καλύτερα. (όποιος)
6. Αγόρασα όλα μου είπες. (όσος)
7. μαθητές θέλουν να έρθουν στην εκδρομή να γράψουν το όνομά τους στη λίστα. (όποιος)

Plenty of skills practice

Exercises reinforce grammar learned