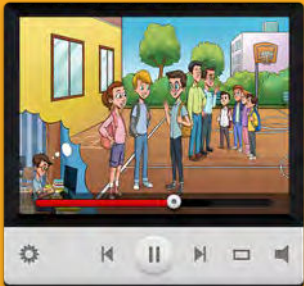




Each lesson has reading comprehension accompanying by animated video



Μάθημα 1

### Στο Γυμνάσιο

1 Listen and read.

...ημένε μου παππού,

...ησε η καινούρια σχολική χρονιά. Όπως ξέρεις, φέτος πηγαίνω στην πρώτη τάξη του γυμνασίου και σε άλλο σχολείο. Κάποιοι συμμαθητές μου είναι παλιοί φίλοι από το δημοτικό αλλά υπάρχουν και μερικοί καινούριοι. Ευτυχώς είμαι μαζί με τον Μάρκο και τη Βούλα στην τάξη. Όλα τα παιδιά είναι πολύ συμπαθητικά και ευγενικά. Είμαι βέβαιος ότι θα κάνουμε καλή παρέα. Ήδη στα διαλείμματα γελάμε πολύ!

...όχι, δεν έχουμε πια έναν δάσκαλο αλλά πολλούς καθηγητές που διδάσκουν διαφορετικά μαθήματα. Κάποιοι είναι πιο φιλικοί και άλλοι λίγο πιο αυστηροί. Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η Νεοελληνική Λογοτεχνία. Βέβαια κάθε μάθημα είναι ενδιαφέρον.

...τη χρονιά το πρόγραμμά μου είναι γεμάτο. Κάθε μέρα έχω αρκετό διάβασμα και πρέπει να μελετώ πολύ. Μερικές φορές με βοηθάει ο μπαμπάς, όταν δεν καταλαβαίνω κάτι. Προσπαθώ να είμαι καλός μαθητής και πάντα προσέχω μέσα στην τάξη.

Θέλω να είσαι περήφανος για τον εγγονό σου. Πολλά φιλιά στη γιαγιά!

Σε αγαπώ πολύ,  
Ο Νίκος σου

2 Answer./Απάντσε.

1. Σε ποιον γράφει ο Νίκος; Ο Νίκος γράφει στον παππού του.
2. Σε ποια τάξη πηγαίνει φέτος ο Νίκος;
3. Πώς περνάνε τα παιδιά στα διαλείμματα;
4. Πώς είναι οι συμμαθητές του Νίκου;
5. Πώς είναι οι καθηγητές του;
6. Ποιο είναι το αγαπημένο μάθημα του Νίκου;

3 Match./Ταίριαξε.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. η σχολική     | α. συμμαθητής |
| 2. ο καινούριος  | β. Γυμνασίου  |
| 3. η Νεοελληνική | γ. πρόγραμμα  |
| 4. η πρώτη       | δ. χρονιά     |
| 5. το γεμάτο     | ε. Λογοτεχνία |

4 Read and complete the sentences./Διάβασε και συμπλήρωσε τις προτάσεις.

1. Ξεκίνησε η καινούρια σχολική \_\_\_\_\_ .
2. Φέτος πηγαίνω στην \_\_\_\_\_ Γυμνασίου.
3. Δεν έχουμε πια έναν δάσκαλο αλλά πολλούς \_\_\_\_\_ .
4. Αυτή τη χρονιά το \_\_\_\_\_ μου είναι γεμάτο.

Reading comprehension exercises

Plenty of skills practice



### Grammar time

#### Neuter Nouns ending in -μα/Ουδέτερα Ουσιαστικά σε -μα **New!**

Δεν ξέρουμε ακόμα το πρόγραμμα των μαθημάτων. (We don't know the students' weekly program yet.)

Θα ήθελα να δοκιμάσω αυτά τα φορέματα. (I would like to try on those dresses.)

Τα παιδιά είπαν όμορφα ποιήματα στη σχολική γιορτή. (The children recited beautiful poems at the school play.)

#### Singular/Ενικός

Nominative:	το χρώμα	το μάθημα
Genitive:	του χρώματος	του μαθήματος
Accusative:	το χρώμα	το μάθημα

#### Plural/Πληθυντικός

Nominative:	τα χρώματα	τα μαθήματα
Genitive:	των χρωμάτων	των μαθημάτων
Accusative:	τα χρώματα	τα μαθήματα

Nouns such as **το πράγμα**, **το στόμα**, etc, follow the same pattern as **το χρώμα** when declined. We decline the nouns: **το διάλειμμα**, **το πρόγραμμα**, **το φόρεμα**, etc similarly to the noun **το μάθημα**.

Η γιαγιά έστειλε δύο **δέματα** με παιχνίδια στα παιδιά.

Τα λουλούδια σου έχουν πολύ όμορφα **χρώματα**.

Την ώρα του **διαγωνίσματος** δεν ανοίγουμε βιβλία!

Η υπάλληλος δεν μπορεί να κλείσει την πόρτα του **καταστήματος**.

#### 5 Circle./Κύκλωσε.

1. Η Άννα αγόρασε δύο καινούρια **φορέματα** / **φορέματος**.
2. Πρέπει να προσέχουμε την υγεία του **στόματος** / **στόματα**.
3. Έβαλες όλα τα **πράγμα** / **πράγματα** στη βαλίτσα;
4. Την ώρα του **διαλείμματα** / **διαλείμματος** παίζουμε στην αυλή.
5. Τα **μαθήματα** / **μαθήματος** ξεκινάνε πάλι τον Σεπτέμβριο.
6. Ο Πάργος δουλεύει σ' ένα **καταστημάτων** / **κατάστημα** ρούχων.

14

#### 6 Complete./Συμπλήρωσε.

1. Τα αγαπημένα μου **μαθήματα** είναι η Γεωγραφία και η Ιστορία. (το μάθημα)
2. Η ποιότητα αυτού του \_\_\_\_\_ είναι πολύ καλή. (το φόρεμα)
3. Στο σχολείο κάνουμε μικρά \_\_\_\_\_. (το διάλειμμα)
4. Δε θυμάμαι τον τίτλο του \_\_\_\_\_. (το ποίημα)
5. Ποια είναι τα αγαπημένα σου \_\_\_\_\_; (το χρώμα)
6. Πρέπει να φτιάξουμε το \_\_\_\_\_ της εκδρομής. (το πρόγραμμα)
7. Έχουνε πολλά \_\_\_\_\_ να κάνουνε. (το πράγμα)
8. Αύριο θα ξέρουμε τα \_\_\_\_\_ των εξετάσεων. (το αποτέλεσμα)

#### Skills

#### 7 Listen and check True or False./Άκουσε και απάντησε με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ).

Η Κατερίνα και ο Πέτρος μιλάνε για την καινούρια σχολική χρονιά.

1. Η Κατερίνα χαίρεται που πηγαίνει ξανά στο σχολείο. ✓
2. Ο Πέτρος λέει ότι ο καθηγητής του είναι καταπληκτικός.
3. Του Πέτρου δεν του αρέσει καθόλου το μάθημα.
4. Η καθηγήτρια της Κατερίνας είναι πολύ αυστηρή.
5. Η μητέρα του καινούριου συμμαθητή είναι από την Αγγλία.
6. Ο καινούριος συμμαθητής δε μιλάει καλά Ελληνικά.
7. Ο Νίκος πιστεύει ότι θα γίνει φίλος με τον καινούριο συμμαθητή του.

15

Simple grammar explanation

Plenty of skills practice



Listening skills practice



## Listening skills practice

### Skills

8a **Άκουσε και πες. Listen and say. Then act it out with a friend.** ▶

- φιλικός,-ή,-ό • αυστηρός,-ή,-ό • συμπαθητικός,-ή,-ό • ευγενικός,-ή,-ό • έξυπνος,-η,-ο
- γελαστός,-ή,-ό • καλός,-ή,-ό • χαρούμενος,-η,-ο • λυπημένος,-η,-ο
- η Νεοελληνική Λογοτεχνία/Γλώσσα • η Γεωγραφία • τα Μαθηματικά
- η Μυθολογία • η Ιστορία • η Ξένη Γλώσσα

Student A: Σου αρέσουν οι καθηγητές μας;

Student B: Ναι, μου αρέσουν πολύ. Πιο πολύ μου αρέσει **ο καθηγητής/η καθηγήτρια των Μαθηματικών**. Είναι **συμπαθητικός/ή** και πάντα **γελαστός/ή**. Διδάσκει πολύ καλά και τα καταλαβαίνω όλα.

Student A: Εμένα μου αρέσει **ο καθηγητής/η καθηγήτρια της Νεοελληνικής Γλώσσας**. Είναι πολύ **καλός/ή** και **ευγενικός/ή**. **Η Γλώσσα** είναι το αγαπημένο μου μάθημα.

Student B: Εμένα μου αρέσουν **τα Μαθηματικά** και **η Γεωγραφία**. Έχετε καινούριους συμμαθητές φέτος;

Student A: Ναι, δύο. Ο ένας είναι πολύ **έξυπνος** και ο άλλος πολύ **φιλικός**. Θα κάνουμε καλή παρέα!

8b **Talk/Άς μιλήσουμε. Δες την εικόνα και απάντησε στις ερωτήσεις.**



1. Τι βλέπεις σ' αυτήν την εικόνα; Μπορείς να την περιγράψεις; (πρόσωπα/αντικείμενα)
2. Πώς πιστεύεις ότι αισθάνονται τα παιδιά της φωτογραφίας;
3. Σου αρέσει το σχολείο και γιατί;
4. Ποια είναι τα αγαπημένα σου μαθήματα;



## Conversation exercise builds speaking confidence

