

# Γεια Χαρά!

An adventure in learning Greek!



## Table of Contents

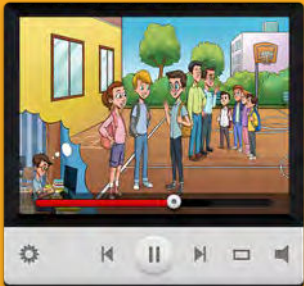
Introduction	4	Μάθημα 10 Η Δεντροφύτευση	65
Μάθημα 1 Στο Γυμνάσιο	12	Story Time Episode 2: Ο Λαβύρινθος	70
Μάθημα 2 Τι θα γίνει όταν μεγαλώσω ...	17	Review 2	72
Μάθημα 3 Επίσκεψη στον Πυροσβεστικό Σταθμό	22	Μάθημα 11 Στην Κατασκήνωση	76
Μάθημα 4 Στη Δημοτική Βιβλιοθήκη	28	Μάθημα 12 Όταν ήμουν μικρός...	81
Μάθημα 5 Το Φιλανθρωπικό Παζάρι	33	Μάθημα 13 Η Πορτή της Μητέρας	86
Story Time Episode 1: Ο Θησέας	38	Μάθημα 14 Βόλτα στο Κέντρο της Αθήνας	91
Review 1	40	Μάθημα 15 Στην Αρχαία Ολυμπία	97
Μάθημα 6 Η Καινούρια Συρταριέρα	44	Story Time Episode 3: Ο Θησέας και ο Μινώταυρος	103
Μάθημα 7 Στην Κτηνίατρο	49	Review 3	105
Μάθημα 8 Ψάχνουμε διαμέρισμα	55	Grammar Notes	109
Μάθημα 9 Στην Ψαροταβέρνα	60	Greek - English Glossary	134
		English - Greek Glossary	140







Each lesson has reading comprehension accompanying by animated video



Unit 1  
Μάθημα  
**1**

**Στο Γυμνάσιο**

Story

1 Listen and read.

...ημένε μου παππού,  
...ησε η καινούρια σχολική χρονιά. Όπως ξέρεις, φέτος πηγαίνω στην πρώτη  
...ασίου και σε άλλο σχολείο. Κάποιοι συμμαθητές μου είναι παλιοί φίλοι από το  
...στικό αλλά υπάρχουν και μερικοί καινούριοι. Ευτυχώς είμαι μαζί με τον Μάρκο  
...η Βούλα στην τάξη. Όλα τα παιδιά είναι πολύ συμπαθητικά και ευγενικά. Είμαι  
...υρος ότι θα κάνουμε καλή παρέα. Ήδη στα διαλείμματα γελάμε πολύ!  
...έχουμε πια έναν δάσκαλο αλλά πολλούς καθηγητές που διδάσκουν διαφορετικά  
...ματα. Κάποιοι είναι πιο φιλικοί και άλλοι λίγο πιο αυστηροί. Το αγαπημένο μου  
...μα είναι η Νεοελληνική Λογοτεχνία. Βέβαια κάθε μάθημα είναι ενδιαφέρον.  
...η χρονιά το πρόγραμμά μου είναι γεμάτο. Κάθε μέρα έχω αρκετό διάβασμα  
...πρέπει να μελετώ πολύ. Μερικές φορές με βοηθάει ο μαμαπάς, όταν δεν  
...λαβαίνω κάτι. Προσπαθώ να είμαι καλός μαθητής και πάντα προσέχω μέσα  
...τάξη.  
...Θέλω να είσαι περήφανος για τον εγγονό σου. Πολλά φιλιά στη γιαγιά!  
...Σε αγαπώ πολύ,  
...Ο Νίκος σου

2 Answer./Απάντσε.

1. Σε ποιον γράφει ο Νίκος; Ο Νίκος γράφει στον παππού του.
2. Σε ποια τάξη πηγαίνει φέτος ο Νίκος; \_\_\_\_\_
3. Πώς περνάνε τα παιδιά στα διαλείμματα; \_\_\_\_\_
4. Πώς είναι οι συμμαθητές του Νίκου; \_\_\_\_\_
5. Πώς είναι οι καθηγητές του; \_\_\_\_\_
6. Ποιο είναι το αγαπημένο μάθημα του Νίκου; \_\_\_\_\_

3 Match./Ταίριαξε.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. η σχολική     | α. συμμαθητής |
| 2. ο καινούριος  | β. Γυμνασίου  |
| 3. η Νεοελληνική | γ. πρόγραμμα  |
| 4. η πρώτη       | δ. χρονιά     |
| 5. το γεμάτο     | ε. Λογοτεχνία |

4 Read and complete the sentences./Διάβασε και συμπλήρωσε τις προτάσεις.

1. Ξεκίνησε η καινούρια σχολική \_\_\_\_\_ .
2. Φέτος πηγαίνω στην \_\_\_\_\_ Γυμνασίου.
3. Δεν έχουμε πια έναν δάσκαλο αλλά πολλούς \_\_\_\_\_ .
4. Αυτή τη χρονιά το \_\_\_\_\_ μου είναι γεμάτο.

Reading comprehension exercises

Plenty of skills practice





Simple grammar explanation

### Grammar time

#### Neuter Nouns ending in -μα/Ουδέτερα Ουσιαστικά σε -μα **New!**

Δεν ξέρουμε ακόμα το πρόγραμμα των μαθημάτων. (We don't know the students' weekly program yet.)

Θα ήθελα να δοκιμάσω αυτά τα φορέματα. (I would like to try on those dresses.)

Τα παιδιά είπαν όμορφα ποιήματα στη σχολική γιορτή. (The children recited beautiful poems at the school play.)

#### Singular/Ενικός

Nominative:	το χρώμα	το μάθημα
Genitive:	του χρώματος	του μαθήματος
Accusative:	το χρώμα	το μάθημα

#### Plural/Πληθυντικός

Nominative:	τα χρώματα	τα μαθήματα
Genitive:	των χρωμάτων	των μαθημάτων
Accusative:	τα χρώματα	τα μαθήματα

Nouns such as το πράγμα, το στόμα, etc, follow the same pattern as το χρώμα when declined. We decline the nouns: το διάλειμμα, το πρόγραμμα, το φόρεμα, etc similarly to the noun το μάθημα.

Η γιαγιά έστειλε δύο δέματα με παιχνίδια στα παιδιά.

Τα λουλούδια σου έχουν πολύ όμορφα χρώματα.

Την ώρα του διαγωνίσματος δεν ανοίγουμε βιβλία!

Η υπάλληλος δεν μπορεί να κλείσει την πόρτα του καταστήματος.

#### 5 Circle./Κύκλωσε.

1. Η Άννα αγόρασε δύο καινούρια φορέματα / φορέματος.
2. Πρέπει να προσέχουμε την υγεία του στόματος / στόματα.
3. Έβαλες όλα τα πράγμα / πράγματα στη βαλίτσα;
4. Την ώρα του διαλείμματα / διαλείμματος παίζουμε στην αυλή.
5. Τα μαθήματα / μαθήματος ξεκινάνε πάλι τον Σεπτέμβριο.
6. Ο Πάργος δουλεύει σ' ένα καταστημάτων / κατάσταση ρούχων.

14

Plenty of skills practice

#### 6 Complete./Συμπλήρωσε.

1. Τα αγαπημένα μου μαθήματα είναι η Γεωγραφία και η Ιστορία. (το μάθημα)
2. Η ποιότητα αυτού του είναι πολύ καλή. (το φόρεμα)
3. Στο σχολείο κάνουμε μικρά . (το διάλειμμα)
4. Δε θυμάμαι τον τίτλο του . (το ποίημα)
5. Ποια είναι τα αγαπημένα σου ; (το χρώμα)
6. Πρέπει να φτιάξουμε το της εκδρομής. (το πρόγραμμα)
7. Έχουνε πολλά να κάνουνε. (το πράγμα)
8. Αύριο θα ξέρουμε τα των εξετάσεων. (το αποτέλεσμα)

#### Skills

#### 7 Listen and check True or False./Άκουσε και απάντησε με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ).

Η Κατερίνα και ο Πέτρος μιλάνε για την καινούρια σχολική χρονιά.

1. Η Κατερίνα χαίρεται που πηγαίνει ξανά στο σχολείο. ✓
2. Ο Πέτρος λέει ότι ο καθηγητής του είναι καταπληκτικός.
3. Του Πέτρου δεν του αρέσει καθόλου το μάθημα.
4. Η καθηγήτρια της Κατερίνας είναι πολύ αυστηρή.
5. Η μητέρα του καινούριου συμμαθητή είναι από την Αγγλία.
6. Ο καινούριος συμμαθητής δε μιλάει καλά Ελληνικά.
7. Ο Νίκος πιστεύει ότι θα γίνει φίλος με τον καινούριο συμμαθητή του.

15



Listening skills practice





## Listening skills practice

### Skills

8a **Άκουσε και πες. Listen and say. Then act it out with a friend.** ▶

- φιλικός,-ή,-ό • αυστηρός,-ή,-ό • συμπαθητικός,-ή,-ό • ευγενικός,-ή,-ό • έξυπνος,-η,-ο
- γελαστός,-ή,-ό • καλός,-ή,-ό • χαρούμενος,-η,-ο • λυπημένος,-η,-ο
- η Νεοελληνική Λογοτεχνία/Γλώσσα • η Γεωγραφία • τα Μαθηματικά
- η Μυθολογία • η Ιστορία • η Ξένη Γλώσσα

Student A: Σου αρέσουν οι καθηγητές μας;

Student B: Ναι, μου αρέσουν πολύ. Πιο πολύ μου αρέσει **ο καθηγητής/η καθηγήτρια των Μαθηματικών**. Είναι **συμπαθητικός/ή** και πάντα **γελαστός/ή**. Διδάσκει πολύ καλά και τα καταλαβαίνω όλα.

Student A: Εμένα μου αρέσει **ο καθηγητής/η καθηγήτρια της Νεοελληνικής Γλώσσας**. Είναι πολύ **καλός/ή** και **ευγενικός/ή**. **Η Γλώσσα** είναι το αγαπημένο μου μάθημα.

Student B: Εμένα μου αρέσουν **τα Μαθηματικά** και **η Γεωγραφία**. Έχετε καινούριους συμμαθητές φέτος;

Student A: Ναι, δύο. Ο ένας είναι πολύ **έξυπνος** και ο άλλος πολύ **φιλικός**. Θα κάνουμε καλή παρέα!

8b **Talk/Άς μιλήσουμε. Δες την εικόνα και απάντησε στις ερωτήσεις.**



1. Τι βλέπεις σ' αυτήν την εικόνα; Μπορείς να την περιγράψεις; (πρόσωπα/αντικείμενα)
2. Πώς πιστεύεις ότι αισθάνονται τα παιδιά της φωτογραφίας;
3. Σου αρέσει το σχολείο και γιατί;
4. Ποια είναι τα αγαπημένα σου μαθήματα;



## Conversation exercise builds speaking confidence

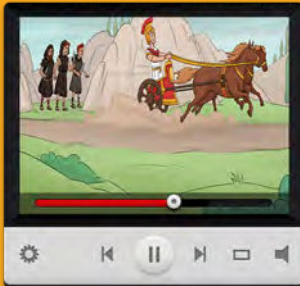




Each review features ongoing story adventure



Fully animated video



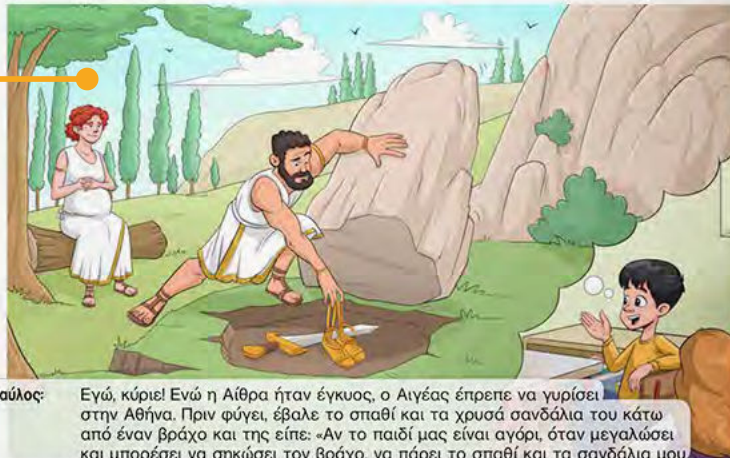
## Storytime Episode 1: Ο Θησέας



**Κος Πέτρος:** Καλημέρα, παιδιά. Σήμερα στο μάθημα της Μυθολογίας θα μάθουμε για τον Θησέα.  
**Ελένη:** Τι ωραία, κύριε Πέτρος! Ο Θησέας είναι καταπληκτικός!  
**Κος Πέτρος:** Ναι. Θα διαβάσουμε για τις περιπέτειές του. Τι ξέρετε για τον Θησέα; Δημήτρη, θέλεις να μας πεις;  
**Δημήτρης:** Ναι, κύριε.



**Δημήτρης:** Κάποτε υπήρχε ένας βασιλιάς της Αθήνας που τον έλεγαν Αιγέα. Αυτός, ενώ γυρνούσε από το μαντείο των Δελφών, πέρασε από την Τροιζήνα. Εκεί γνώρισε την Αίθρα, κόρη του βασιλιά Πιθέα, την παντρεύτηκε και έκαναν μαζί έναν γιο, τον Θησέα.  
**Κος Πέτρος:** Μπράβο, Δημήτρη! Ποιος θέλει να συνεχίσει;



**Πάυλος:** Εγώ, κύριε! Ενώ η Αίθρα ήταν έγκυος, ο Αιγέας έπρεπε να γυρίσει στην Αθήνα. Πριν φύγει, έβαλε το σπαθί και τα χρυσά σανδάλια του κάτω από έναν βράχο και της είπε: «Αν το παιδί μας είναι αγόρι, όταν μεγαλώσει και μπορέσει να σηκώσει τον βράχο, να πάρει το σπαθί και τα σανδάλια μου και να έρθει στην Αθήνα να με βρει».

38

## Storytime Fun



**Ελένη:** Και μετά τι έγινε;  
**Κος Πέτρος:** Λοιπόν. Όταν ο Θησέας μεγάλωσε, έγινε πολύ δυνατός. Η μητέρα του του έδειξε τον βράχο. Εκείνος τον σήκωσε πολύ εύκολα, πήρε τα σανδάλια και το σπαθί του πατέρα του και έφυγε αμέσως για την Αθήνα.  
**Πάυλος:** Πήγε στον πατέρα του;



**Κος Πέτρος:** Ναι, ναι, αλλά πριν φτάσει στην Αθήνα και δει τον πατέρα του, είχε πολλές περιπέτειες. Χρόνια πριν, οι Αθηναίοι γιόρταζαν τη θεά Αθηνά κι έκαναν αγώνες. Στους αγώνες αυτούς πήρε μέρος κι ο γιος του Μίνωα, του βασιλιά της Κρήτης, και νίκησε σ' όλα τα αγωνίσματα. Κάποιοι Αθηναίοι, τότε, από τη ζήλια τους τον σκότωσαν. Έτσι ξεκίνησαν τα προβλήματα για τους Αθηναίους. Ντρινννν!  
**Πάυλος:** Όχι το κουδούνι! Θέλω να ακούσω τι έγινε.  
**Κος Πέτρος:** Πηγαίνετε για διάλειμμα και συνεχίζουμε μετά.  
**Παιδιά:** Ωχ!

### 1 Answer True or False./Απάντησε με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ).

1. Στο μάθημα της Μυθολογίας τα παιδιά θα μάθουν για τον Οδυσσέα.
2. Ο Αιγέας ήταν βασιλιάς των Δελφών.
3. Ο Αιγέας έβαλε το σπαθί και τα χρυσά σανδάλια του κάτω από έναν βράχο.
4. Ο Θησέας δεν μπόρεσε να σηκώσει τον βράχο.
5. Στην Αθήνα έκαναν αγώνες για τη θεά Αθηνά.
6. Στους αγώνες νίκησε ο γιος του βασιλιά της Κρήτης.

39

Reading comprehension practice



## Review: 1

### 1 Circle./Κύκλωσε.

- ο πιλότος / ο ζωγράφος
- ο υπολογιστής / το πλυντήριο
- το ελικόπτερο / το πυροσβεστικό όχημα
- το δελφίνι / η φάλαινα
- το ράφι / το ντουλάπι
- τα γλυκά / τα χρήματα



### 2 Complete./Συμπλήρωσε. Use./Χρησιμοποίησε: να γίνω / να πετάω / κινδυνεύουν / γραμματέα / δικηγόρος / επάγγελμα / εφημερίδα

Δεν ξέρω ακόμα τι θέλω 1) να γίνω όταν μεγαλώσω. Ο πατέρας μου είναι 2) \_\_\_\_\_ και δουλεύει σ' ένα μεγάλο γραφείο. Έχει και μία 3) \_\_\_\_\_ να τον βοηθάει. Δε μου αρέσει, όμως, το 4) \_\_\_\_\_ γιατί είναι πολύ δύσκολο. Ο πατέρας μου πρέπει να εργάζεται πολλές ώρες, κάποιες φορές και τα Σαββατοκύριακα. Η μητέρα μου είναι δημοσιογράφος και δουλεύει σε μία 5) \_\_\_\_\_. Εγώ δεν είμαι πολύ καλός στο γράψιμο. Θα ήθελα να γίνω πιλότος και 6) \_\_\_\_\_ με μεγάλα αεροπλάνα. Μου αρέσουν πολύ τα ταξίδια! Βέβαια, θαυμάζω πολύ και τους πυροσβέστες που 7) \_\_\_\_\_ για να σβήνουν τις φωτιές.

## Review: 1

### 3 Write./Γράψε τα αντίθετα.

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. μεγάλος → <u>μικρός</u> | 5. κατεβαίνω → _____ |
| 2. χαρούμενος → _____      | 6. ρωτάω → _____     |
| 3. πλούσιος → _____        | 7. μπαίνω → _____    |
| 4. καινούριος → _____      | 8. ανάβω → _____     |

### 4 Match./Ταίριαξε.

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. η σχολική       | α. στολή      |
| 2. ο πυροσβεστικός | β. βιβλιοθήκη |
| 3. η ειδική        | γ. παζάρι     |
| 4. το παραδοσιακό  | δ. χρονιά     |
| 5. η δημοτική      | ε. χρόνος     |
| 6. το φιλανθρωπικό | στ. σταθμός   |
| 7. ο ελεύθερος     | ζ. παραμύθι   |

### 5 Complete./Συμπλήρωσε τη σωστή Αόριστη Αντωνυμία στον σωστό τύπο. Use./Χρησιμοποίησε: κάποιος, -α, -ο / μερικοί, -ές, -ά / άλλος, -η, -ο / κάθε / κάτι / τίποτα

- Θέλει κάποιος να έρθει μαζί μου στο κυλικείο;
- Η Μανωλία δεν αγόρασε \_\_\_\_\_ από το κατάστημα. Ήταν όλα πολύ ακριβά!
- \_\_\_\_\_ μαθητής έχει τα μολύβια και τους μαρκαδόρους του.
- Μπορείς να με βοηθήσεις σε \_\_\_\_\_ που θέλω;
- \_\_\_\_\_ ασκήσεις ήταν λίγο δύσκολες.
- Το \_\_\_\_\_ παλτό μου άρεσε περισσότερο.

Plenty of skills practice

Exercises reinforce grammar learned



Plenty of skills practice

## Review: 1

### 6 Match./Ταίριαξε τις προτάσεις.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Δεν πήγαμε στο θέατρο                | α. επειδή κρύωνε.                          |
| 2. Ο Κώστας φόρεσε ένα πουλόβερ         | β. γιατί ήταν 25 Μαρτίου.                  |
| 3. Τα κορίτσια έμειναν στο δωμάτιό τους | γ. επειδή ήθελε να ανάψει ένα κεράκι.      |
| 4. Χθες δεν είχαμε σχολείο              | δ. γιατί ήταν τα γενέθλια της αδερφής μου. |
| 5. Η Μαρία πήγε στην εκκλησία           | ε. γιατί δεν βρήκαμε εισιτήρια.            |
| 6. Αγόρασα μία τούρτα                   | στ. επειδή ήθελαν να διαβάσουν.            |

### 7 Circle./Κύκλωσε τον σωστό τύπο του αριθμητικού.

1. Πήγα διακοπές με **τρεις/τριών** φίλες μου.
2. Η Γιάννα έχει **τέσσερα/τέσσερις** αδερφούς και **μίας/μία** αδερφή.
3. Η ώρα είναι **μία/ένα** και τέταρτο.
4. Ο Παντελής είναι **τριαντατριών/τριαντατρία** χρονών.
5. Αυτό το κτίριο έχει **δεκατέσσερα/δεκατέσσερις** ορόφους.
6. Έκανα μόνο **ένα/ενός** λάθος στο διαγώνισμα.

### 8 Complete./Συμπλήρωσε τη Γενική.

1. Ο άντρας της Ελένης δουλεύει στα καράβια. (Ελένη)
2. Στον πρώτο όροφο είναι τα γραφεία δύο                     . (δικηγόρος)
3. Η Νίκη ξέχασε να κλείσει το παράθυρο της                     .  
(κρεβατοκάμαρα)
4. Δεν μπορώ να βρω το τηλέφωνο της                     . (γιατρός)
5. Μάνο, το φαγητό του                      είναι έτοιμο. (μωρό)
6. Ο δάσκαλος μας έδωσε το πρόγραμμα των                     .  
(μαθήματα)

42

## Review: 1

7. Χάλασε το πλυντήριο των                     . Πρέπει να αγοράσουμε άλλο. (πιάτο)
8. Τα δωμάτια των                      είναι στον πάνω όροφο. (παιδί)
9. Πρέπει να καθαρίσω τα χαλιά του                     . (σαλόνι)
10. Οι στολές των                      είναι τόσο ωραίες! (πιλότος)

### 9 Circle./Κύκλωσε τον σωστό τύπο του επιθέτου πολύς.

1. **Πολλά/Πολλή** παιδιά στην Ελλάδα, τα απογεύματα, μαθαίνουν ξένες γλώσσες.
2. Βάλε **πολλή/πολύ** μαρμελάδα στο ψωμί μου!
3. **Πολύ/Πολύς** κόσμος πηγαίνει στο γήπεδο να δει ποδόσφαιρο.
4. Ο Μάρκος έχει **πολλούς/πολλές** φίλους στο χωριό.
5. Οι γονείς **πολλών/πολλοί** μαθητών πήγαν στο παζάρι του σχολείου.
6. Έχεις **πολύ/πολλά** παιχνίδια. Καλό είναι να δώσουμε κάποια σε φτωχά παιδιά.
7. Έφτιαξα αυτήν την κάρτα για σένα με **πολλή/πολύ** αγάπη.

### 10 Complete./Συμπλήρωσε τον σωστό τύπο των αντωνυμιών.

1. Όποιος ξέρει την απάντηση να σηκώσει το χέρι του. (όποιος)
2.                      φορές και να το διαβάσω, πάλι θα το ξεχάσω. (όσος)
3. Πάρε                      τούρτα σου αρέσει περισσότερο. (όποιος)
4. Φάε                      φράουλες θέλεις. (όσος)
5.                      παιδιά ξαπλώνουν νωρίς κοιμούνται καλύτερα. (όποιος)
6. Αγόρασα όλα                      μου είπες. (όσος)
7.                      μαθητές θέλουν να έρθουν στην εκδρομή να γράψουν το όνομά τους στη λίστα. (όποιος)

43

Exercises reinforce grammar learned