

# Contents

## Part I

<i>Μάθημα 1</i>	Το αλφάβητο	1
<i>Μάθημα 2</i>	Γράμματα και δίψηφα φωνήεντα	4
<i>Μάθημα 3</i>	Γράμματα και δίψηφα φωνήεντα	6
<i>Μάθημα 4</i>	Γράμματα	8
<i>Μάθημα 5</i>	Γράμματα και δίψηφα φωνήεντα	10
Recapitulation 1 - 5		12
<i>Μάθημα 6</i>	Η οικογένεια του κυρίου Παπαδάκη	14
<i>Μάθημα 7</i>	Η τάξη	18
<i>Μάθημα 8</i>	Το σώμα	23
<i>Μάθημα 9</i>	Ένα σπίτι	27
<i>Μάθημα 10</i>	Ο καθηγητής και τα Νέα Ελληνικά	31
<i>Μάθημα 11</i>	Η ιστορία του πατέρα	34
<i>Μάθημα 12</i>	Οι μέρες	37
<i>Μάθημα 13</i>	Ένα καλοκαίρι στην Ελλάδα	40
<i>Μάθημα 14</i>	Χτες πρωί στο σπίτι	43
<i>Μάθημα 15</i>	Η ώρα	47
<i>Μάθημα 16</i>	Τι φοράμε	50
<i>Μάθημα 17</i>	Το χιόνι - τώρα, χτες, αύριο	53

## Part II

<i>Μάθημα 18</i>	Στην αγορά	56
<i>Μάθημα 19</i>	Ο χρόνος, οι εποχές, οι μήνες	59
<i>Μάθημα 20</i>	Ο καιρός	62
<i>Μάθημα 21</i>	Ο κύρ Γιάννης Δημητριάδης, γνώστης πολλών γλωσσών	64
<i>Μάθημα 22</i>	Η Αντιγόνη ετοιμάζεται για το πανεπιστήμιο	69
<i>Μάθημα 23</i>	Δυο φίλοι συζητούν «αν ...»	74
<i>Μάθημα 24</i>	Ο κύριος Σμιθ μαθαίνει ελληνικά	77
<i>Μάθημα 25</i>	Ο κύριος Σμιθ μιλά για την Ελλάδα	81
<i>Μάθημα 26</i>	Η Ελλάδα	84
<i>Μάθημα 27</i>	Τι λέει ένας Άγγλος περιηγητής για την αρχαία Ελλάδα	89
<i>Μάθημα 28</i>	Ο κύριος Αλέκος Φώτος μαθαίνει ελληνικά	94
<i>Μάθημα 29</i>	Προετοιμασίες για το ταξίδι	99
<i>Μάθημα 30</i>	Περιοδεία στην Αθήνα	104
<i>Μάθημα 31</i>	Στην Ακρόπολη	109
<i>Μάθημα 32</i>	Περιοδεία στα νησιά	113
<i>Μάθημα 33</i>	Στο εστιατόριο	117
<i>Μάθημα 34</i>	Το ταξίδι τελειώνει - Η επιστροφή	121

## PART I

### Μάθημα 1 - Το αλφάβητο

**Before you start answering the questions in the workbook have in mind the following:**

1. You will be able to recall words faster and easier if you write them down.  
If you cannot write them at least read and pronounce them several times.
2. Learn each noun with its article.
3. Memorize the conjugation of the verbs. The person of a verb is indicated by its ending (suffix). In English the verb is preceded by the personal pronoun.
4. In the first five lesson you are asked to write the letters of the alphabet.  
Consult the back page of the book which gives directions on how to form the letters.
5. Always read the questions aloud and answer in complete sentences.

**1.1 Write each vowel three times. Pronounce the sound of each letter as you write it.**

- a. Αα \_\_\_\_\_ Εε \_\_\_\_\_ Ηη \_\_\_\_\_  
b. Ιι \_\_\_\_\_ Οο \_\_\_\_\_ Υυ \_\_\_\_\_  
c. Ωω \_\_\_\_\_

**1.2 Write each consonant three times. Pronounce the sound of each letter as you write it.**

- a. Χ χ \_\_\_\_\_ Τ τ \_\_\_\_\_  
b. Κ κ \_\_\_\_\_ Σ σ ς \_\_\_\_\_

**1.3 Write each syllable three times.**

- a. χο \_\_\_\_\_ χι \_\_\_\_\_ κο \_\_\_\_\_  
b. κε \_\_\_\_\_ σα \_\_\_\_\_ σο \_\_\_\_\_  
c. αι \_\_\_\_\_ ος \_\_\_\_\_ ες \_\_\_\_\_

**1.4 Write the double vowel three times.**

- a. ει \_\_\_\_\_  
b. “ει” has the same sound as \_\_\_\_\_

1.5 Write the three persons of the verb I have in Greek.

\_\_\_\_\_

1.6 Write the same three persons in the interrogative form.

\_\_\_\_\_

1.7 Put an accent on these words. Read them aloud.

ΕΚΕΙ    ΤΟΤΕ    ΚΑΚΟ    ΚΟΤΑ    ΟΥΚΟ    ΟΥΚΑ

1.8 Divide each of the above words into syllables.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.9 Write each of the letters three times. Pronounce the sound of each letter as you write it.

a. Β β \_\_\_\_\_ Λ λ \_\_\_\_\_

b. Μ μ \_\_\_\_\_ Ν ν \_\_\_\_\_

1.10 Form syllables with the letters you know combining consonants with vowels and the double vowel. Read them as you write them.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.11 Write the three definite articles, masculine, feminine and neuter.

\_\_\_\_\_

1.12 Write the three indefinite articles, masculine, feminine and neuter.

\_\_\_\_\_

1.13 Put in front of each word the definite article.

\_\_\_\_\_ βιβλίο \_\_\_\_\_ μολύβι \_\_\_\_\_ Νίκος \_\_\_\_\_ Άννα

## Μάθημα 13 - Ένα καλοκαίρι στην Ελλάδα

### 13.1 Answer the questions.

- a. Τι νοίκιαζαν στην Αθήνα; \_\_\_\_\_
- b. Είχαν αυτοκίνητο; \_\_\_\_\_
- c. Πού πήγαιναν κάθε μέρα; \_\_\_\_\_
- d. Πού πήγαιναν με το πλοίο; \_\_\_\_\_
- e. Τι έκαναν στις παραλίες; \_\_\_\_\_
- f. Τι έτρωγαν; \_\_\_\_\_
- g. Τι έπιναν; \_\_\_\_\_
- h. Πώς ήταν οι άνθρωποι; \_\_\_\_\_
- i. Τι τους έδιναν οι άνθρωποι; \_\_\_\_\_
- j. Πού τους προσκαλούσαν; \_\_\_\_\_
- k. Πώς πέρασαν το καλοκαίρι; \_\_\_\_\_

### 13.2 How is the past continuous tense of verbs formed?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 13.3 These sentences are in the present tense. Change them to past continuous tense.

- a. Είναι καλός μαθητής. \_\_\_\_\_
- b. Έχουμε πολλά παιχνίδια. \_\_\_\_\_
- c. Είμαστε τρία αδέρφια. \_\_\_\_\_
- d. Είστε καλοί ποδοσφαιριστές. \_\_\_\_\_
- e. Τι είσαι; \_\_\_\_\_
- f. Έχουν πολλά λεφτά. \_\_\_\_\_
- g. Έχει δυο μαγαζιά. \_\_\_\_\_
- h. Ποιοι δεν έχουν βιβλία; \_\_\_\_\_

i. Δεν έχετε σπίτι; \_\_\_\_\_

### 13.4 Change to past continuous tense.

a. σε βλέπω \_\_\_\_\_ του γράφει \_\_\_\_\_

b. τρώμε \_\_\_\_\_ πίνουν \_\_\_\_\_

c. με αγαπά \_\_\_\_\_ ζουν καλά \_\_\_\_\_

d. δε σου μιλώ \_\_\_\_\_ Τι παίζεις; \_\_\_\_\_

### 13.5 Translate the words in parenthesis.

a. (This summer I was) \_\_\_\_\_ στην Ελλάδα.

b. (I used to eat) \_\_\_\_\_ ελληνικά φαγητά.

c. (I used to drink) \_\_\_\_\_ ελληνικό άσπρο και κόκκινο κρασί.

d. (I used to see) \_\_\_\_\_ ποδόσφαιρο.

e. (I used to write every day) \_\_\_\_\_ κάρτες στους φίλους μου.

f. (I was swimming every day.) \_\_\_\_\_

g. (I did not have much money.) \_\_\_\_\_

### 13.6 Use the adjective “φιλόξενος, φιλόξενη, φιλόξενο, φιλόξενοι, φιλόξενες, φιλόξενα” with these words.

a. \_\_\_\_\_ κόσμος d. \_\_\_\_\_ χώρα

b. \_\_\_\_\_ κάτοικοι e. \_\_\_\_\_ χωριά

c. \_\_\_\_\_ έθνος f. \_\_\_\_\_ γυναίκες

### 13.7 Use the adjective “ντόπιος, ντόπια, ντόπια” with these words.

a. \_\_\_\_\_ κρασί d. \_\_\_\_\_ προϊόντα

b. \_\_\_\_\_ μήλα e. \_\_\_\_\_ λάδι

c. \_\_\_\_\_ ντομάτες f. \_\_\_\_\_ σταφύλια

**13.8 Conjugate the present and past continuous of the verb “τρώω”.**

a. τρώω

b. έτρωγα

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**13.9 Use “κάθε” and “καθένας, καθεμιά, καθένα” with these words.**

- |          |       |       |        |           |         |
|----------|-------|-------|--------|-----------|---------|
| a. man   | woman | child | school | pupil     | teacher |
| b. house | book  | room  | name   | father    | mother  |
| c. uncle | aunt  | boy   | girl   | professor | table   |

**13.10 Circle the words that do not belong together.**

- a. αυτοκίνητο τρένο αεροπλάνο ποδήλατο
- b. μικρός μεγάλος παιχνίδι αρκετός
- c. μου της τον του
- d. ο Παύλος ο Πέτρος ο Νίκος ο Γιάννης
- e. το όνομά μου το όνομά της το όνομά μας το όνομά σου

**13.11 Change the verbs to present tense.**

- a. Χτες ήμουν στο Παρίσι. Σήμερα \_\_\_\_\_ στην Αθήνα.
- b. Τα παιδιά έτρωγαν μακαρόνια. Σήμερα \_\_\_\_\_ κεφτέδες.
- c. Ο Γιώργος έπινε μύρα. Τώρα \_\_\_\_\_ καφέ.
- d. Χτες παίζαμε ποδόσφαιρο. Τώρα \_\_\_\_\_ μπάσκετ.