



Μάθημα πρώτο 1

Το αλφάβητο

In this lesson:

- ▶ The letters α, β, ε, η, ι, κ, λ, μ, ν, ο, σ, ζ, τ, υ, χ, ω
- ▶ The double vowel ει
- ▶ Punctuation marks
- ▶ The auxiliary verb έχω (singular number)
- ▶ The accent ´
- ▶ The definite articles ο, η, το
- ▶ The indefinite articles ένας, μία, ένα

Το αλφάβητο – The alphabet

Φωνήεντα

The Greek alphabet has twenty-four letters. Seven of these are vowels (φωνήεντα):

Α α	pronounced as the letter <i>a</i> in <i>father</i> but shorter
Ε ε	pronounced as the letter <i>e</i> in <i>men, sell, get</i>
Η η Ι ι Υ υ	all three pronounced as the letter <i>i</i> in <i>machine, police</i>
Ο ο Ω ω	both pronounced as the letter <i>o</i> in <i>fortune, not, lot</i>

Σύμφωνα

Seventeen letters are consonants (σύμφωνα):

Β β Γ γ Δ δ Ζ ζ Θ θ Κ κ Λ λ Μ μ Ν ν
Ξ ξ Π π Ρ ρ Σ σ ς Τ τ Φ φ Χ χ Ψ ψ

Note: Greek is a phonetic language. This means that words are spelled as they are pronounced. This is much simpler than in English where the spelling of such words as *height, tough, weigh, and dough* cause much difficulty for foreigners. When you see the letter α in γάλα, θάλασσα, καλά, μάνα, you know that it is pronounced like the *a* in *father* because the Greek α is always pronounced that way.

Additional material and resources:
▶ Workbook
▶ Text Audio
▶ Papaloizos Website:
<http://www.greek123.com>

Προφορά

Pronunciation of the letters χ, τ, κ, σ:

- ♦ X χ is pronounced as the letter *h* in *hat, hit*.

χα χε χι χη χο χφ χω

- ♦ T τ as the letter *t* in *to, it, Tom, top*.

το τι τε τη τα τυ τω

- ♦ K κ as the letter *c* or *k* in the words *cake, cook, king*.

κα κο κι κε κω κη



Alphabet introduction reinforced with Audio Program



Simple letter pronunciation reinforced with Audio Program



Simple letter
pronunciation reinforced
with Audio Program

When to use
double vowels

Using proper
pronunciation

♦ Σ σ ζ pronounced as the letter *s* in the words *this, us, soon, mouse*.

This σ is used at the beginning and in the middle of words:

σα σο σι σε σω ση

This ζ is used only at the end of the words:

ας ος ις ες ως ης ις

Capital Σ is used in all positions: σεισμός, ΣΕΙΣΜΟΣ.

Δίψηφα φωνήεντα - ει

A *double vowel* is a combination of two vowels pronounced as one.

ει is one of the double vowels. It is a combination of the two vowels *e* and *i*. It is pronounced as the letter *i* in the words *machine, police*. (Same pronunciation as the other three: *ι, η, υ*.)

Σημεία στίξης

Some of the Greek *punctuation marks* are similar to English punctuation, and some are different. The comma, period, and exclamation mark are written as in English. The question mark is written as the English semi-colon: ;

	GREEK	ENGLISH
κόμμα	,	,
τελεία	.	.
θαυμαστικό	!	!
ερωτηματικό	;	?

Έχω

The verb *I have*, singular number, present tense.

I HAVE	
έχω	<i>I have</i>
έχεις	<i>you have</i>
έχει	<i>he, she, it has</i>

Note: To form the question of a verb use the question mark after the verb and change the tone of your voice.

Έχω;	<i>Do I have?</i>
Έχεις;	<i>Do you have?</i>
Έχει;	<i>Does he/she/it have?</i>

Τι;	<i>What?</i>
Έχω	<i>I have</i>
κάτι	<i>something</i>

Τι έχω;	<i>What do I have?</i>
Έχω κάτι.	<i>I have something.</i>

Ο τόνος

The accented syllable receives a mark ' called acute (*accent - τόνος*). Words starting with a capital letter take the accent on the side and near the top of the letter: Έχω.

Monosyllabic words (words of one syllable) do not receive an accent. There are a few exceptions which you will learn later in this course.

Verb introduction
and practice

Ανάγνωση

Practice reading these words:



σάκκι



τύχη



κότα



κύτω



σύκο

ε-κει
τύ-χη
τό-τε
σά-κκι

εκει
τύχη
τότε
σάκκι

there
fortune
then
book bag

κα-κό
κύ-τω
κό-τα
σύ-κο

κακό
κύτω
κότα
σύκο

bad
down
chicken
fig

Τα γράμματα - β, λ, μ, ν

Pronunciation of the letters β, λ, μ, ν.

♦ **Β β** as the letter *v* in *victory, voice, vase*.

βα βε βι βο βη βει βω βυ

Βα Βε Βι Βο Βη Βει Βω Βυ

♦ **Λ λ** as the letter *l* in *lemon*.

λο λε λει λα λι λω λη λυ

Λο Λε Λει Λα Λι Λω Λη Λυ

♦ **Μ μ** as the letter *m* in *mother, me*.

μο μι μά με μη μει μω μυ

Μο Μι Μα Με Μη Μει Μω Μυ

♦ **Ν ν** as the letter *n* in *now, new, none*.

νο ον ιν νι αν να εν νε

Νο Ον Ιν Νι Αν Να Εν Νε

Ανάγνωση

Practice reading these words:



λεμόνι



μολύβι



βιβλίο



μημιά



Νίκη



Νίκος



Άννα

λε-μό-νι
μή-νας

λεμόνι
μήνας

lemon
month

βι-βλί-ο
Νί-κος

βιβλίο
Νίκος

book
Nick

μό-νος
μο-λύ-βι
μα-μιά

μόνος
μολύβι
μαμιά

alone
pencil
mother

Νί-κη
Άν-να

Νίκη
Άννα

Niki
Ann, Anna

Γραμματική – Grammar

1. The genders

Greek has three genders: **αρσενικό** (masculine), **θηλυκό** (feminine), and **ουδέτερο** (neuter). Gender can be natural (male or female) or grammatical (based on the article, definite or indefinite) which accompanies the word.

2. The articles

DEFINITE ARTICLES		INDEFINITE ARTICLES	
masculine	ο - the	masculine	ένας - a, an, one
feminine	η - the	feminine	μία - a, an, one
neuter	το - the	neuter	ένα - a, an, one

Note: **ένας, μία, ένα** are also numeral adjectives for *one*.

Lesson reading and translations using only letters learned

Grammar study

Grammar explanation

- ♦ Names of *males* and of *rivers, winds* and *months* are masculine.

ο άντρας	man	masculine
ο Νείλος	Nile	river (masculine)
ο Ζέφυρος	Zephyr	wind (m.)
ο Ιανουάριος	January	month (m.)

- ♦ Names of *females* and of *countries, towns, trees* and *islands* and most nouns denoting *qualities* or *conditions* are feminine.

η γυναίκα	woman	feminine
η Ελλάδα	Greece	country (feminine)
η Αθήνα	Athens	city (f.)
η μηλιά	apple tree	name of tree (f.)
η Κρήτη	Crete	name of island (f.)
η καλωσύνη	kindness	indicates quality (f.)
η ευτυχία	happiness	indicates condition (f.)

- ♦ Things can be of any gender: masculine, feminine and neuter.

ο ουρανός	sky	masculine
η θάλασσα	sea	feminine
το βιβλίο	book	neuter
το κορίτσι	girl	neuter

Note: Proper nouns are preceded by the corresponding article:

ο Νίκος	Nick	η Νίκη	Niki
η Άννα	Ann	ο Τάσος	Tasos

Ανάγνωση

Practice reading:

Έχω ένα βιβλίο.
Έχω το βιβλίο.
Έχεις ένα μολύβι;
Έχεις το μολύβι;
Έχει ένα βιβλίο.
Έχει το βιβλίο.

Ο Νίκος έχει το μολύβι.
Η Άννα έχει το βιβλίο.
Τι έχει ο Νίκος;

I have a (one) book.
I have the book.
Do you have a pencil?
Do you have the pencil?
He/she has a book.
He/she has the book.

Nick has the pencil.
Ann has the book.
What does Nick have?

Ο Νίκος έχει ένα μολύβι.
Τι έχει η Άννα;
Η Άννα έχει ένα βιβλίο.

Nick has a pencil.
What does Ann have?
Ann has a book.



Ο Νίκος έχει ένα μολύβι.

Η Άννα έχει ένα βιβλίο και ένα μολύβι.

Ασκήσεις – Exercises

- 1.1 **Μεταφράστε.** Give the Greek translation.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. he has | 3. you have |
| 2. she has | 4. I have |

- 1.2 **Τα άρθρα.** Give the three definite articles and a word with each of the articles.

- 1.3 **Αναγνωρίστε.** Identify in Greek the people and as many objects as you can.



Lesson reading using
only letters and words
already taught



Τώρα στην Ελλάδα:

Greece

Greece (Ελλάδα) is a small country with a land mass of 51,000 square miles (132,000 square kilometers) and a population of about 12 million. It has a parliamentary republic government, and has been part of the European Union since 1981. The country's capital is Athens, its currency is the Euro, and the official

theast Europe borders Albania, ria to the north, to the east. It is Aegean Sea in and the Ionian country boasts 000 miles long, 0 islands through- out both seas (although only 200 are actually inhabited). It is no surprise, therefore, that maritime industry is an important aspect of the Greek capitalist economy.

The Greek terrain is mountainous: 80 percent of the land is covered by mountains. There are few valleys, plains or rivers. The *climate* (κλίμα) is mild; most of the time, the sky is clear blue and the view of the sea is enchanting.

Considered the cradle of Western civilization, Greece is the birthplace of not only democracy, but also Western philosophy, Western literature, political science and drama. The *Olympic Games* (Ολυμπιακοί αγώνες) also originated in Ancient Greece.

Greece is visited by tourists from all over the world. *People* (άνθρωποι) travel to Greece for the breathtaking landscapes and the historical sites. One of the most famous Greek tourist attractions is the Acropolis, which is home to the legendary Parthenon.

In Greece people say *Καλωσορίσατε στην Ελλάδα* - Welcome to Greece!



Experience the Greek Heritage™ through culture sections in every lesson

Ένας μικρός διάλογος

Πώς σε λένε;

What do they call you?

Με λένε ...

They call me ...

➤ Νίκο, Γιάννη, Ελένη, Άννα.

➤ Nick, John, Helen, Anna.

Πώς είσαι;

How are you?

Είμαι καλά, ευχαριστώ.

I am well, thank you.

At the present time, you will not be able to read the dialogues in Lessons 1 to 5. You can practice reading them with the audio or video.



Watch a video of this dialogue

➤ Papaloizos Website: <http://www.greek123.com>

Ασκήσεις – Exercises

1.4 Πώς σε λένε; Walk around the classroom to meet your classmates. Introduce yourself and then ask them what their names are.

Example

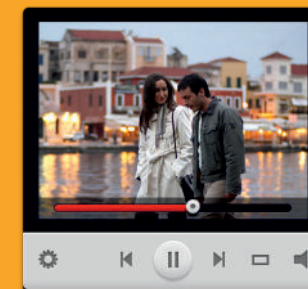
Με λένε Σταύρο. Πώς σε λένε; (you say)

➤ Με λένε Γιάννη. (your classmate answers)

Speaking practice with everyday dialogues



Speaking section is also live action video filmed in Greece!



Speaking practice



Μάθημα δέκατο τρίτο 13

Ένα καλοκαίρι στην Ελλάδα

In this lesson:

- The past continuous tense
- Conjugation of Group 1, 2, and 3 verbs in the past continuous tense
- The pronoun *τίποτε, τίποτα*
- The adverbs of time *πότες, ποτέ, κάποτε, πάντοτε*
- The indefinite pronoun *κάθε* and *καθένας, καθεμιά, καθένα*

Ανάγνωση

Ένα καλοκαίρι στην Ελλάδα

Το καλοκαίρι ήμασταν στην Ελλάδα.
Νοικιάζαμε ένα διαμέρισμα στην Αθήνα.
Είχαμε αυτοκίνητο και κάθε μέρα κάναμε μικρές εκδρομές.
Πολλές φορές πηγαίναμε με μικρό πλοίο ή με βάρκα στα κοντινά νησιά.
Κολυμπούσαμε στις ωραίες παραλίες, τρώγαμε φρέσκα ψάρια
και ψητό και πίναμε ντόπιο κρασί.

Οι άνθρωποι ήταν φιλόξενοι, μας αγαπούσαν και μας φιλοξενούσαν στα σπίτια τους.
Μας έδιναν δώρα, φρούτα, και πολλές φορές μας καλούσαν για φαγητό.
Ήταν ένα αξέχαστο καλοκαίρι.



Πολλές φορές πηγαίναμε με μικρό
πλοίο ή με βάρκα στα κοντινά νησιά.



Είχαμε αυτοκίνητο και κάθε μέρα
κάναμε μικρές εκδρομές.

Lesson reading
Follow along with
audio program

This lesson introduces the *past continuous (imperfect) tense (παρεπαικτικός)* of the verbs. All underlined words are verbs in that tense. Here are the verbs with their present tense.

PAST CONTINUOUS TENSE		PRESENT TENSE	
ήμασταν	<i>we were</i>	είμαι (4)	<i>I am</i>
νοικιάζαμε	<i>we were renting</i>	νοικιάζω (1)	<i>I rent</i>
είχαμε	<i>we were having</i>	έχω (1)	<i>I have</i>
κάναμε	<i>we did</i>	κάνω (1)	<i>I do</i>
πηγαίναμε	<i>we were going</i>	πηγαίνω (1)	<i>I go</i>
κολυμπούσαμε	<i>we were swimming</i>	κολυμπώ (2)	<i>I swim</i>
τρώγαμε	<i>we were eating</i>	τρώω (1)	<i>I eat</i>
πίναμε	<i>we were drinking</i>	πίνω (1)	<i>I drink</i>
αγαπούσαν	<i>they were loving</i>	αγαπώ (2)	<i>I love</i>
ήταν	<i>they were</i>	είμαι (4)	<i>I am</i>
φιλοξενούσαν	<i>they were offering hospitality</i>	φιλοξενώ (3)	<i>I offer hospitality</i>
έδιναν	<i>they were giving</i>	δίνω (1)	<i>I give</i>
καλούσαν	<i>they were inviting</i>	καλώ (3)	<i>I invite</i>
ήταν	<i>they were</i>	είμαι (4)	<i>I am</i>

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

αζέχαστ-ος, -η, -ο	<i>unforgettable</i>	ντόπι-ος, -α, -ο	<i>local</i>
το διαμέρισμα	<i>apartment</i>	η παραλία	<i>beach</i>
η οδό	<i>excursion</i>	φιλόξεν-ος, -η, -ο	<i>hospitable</i>
το καλοκαίρι	<i>summer</i>	το ψητό	<i>roast meat</i>
κοντιν-ός, -ή, -ό	<i>close</i>		

Ασκήσεις

13.1 Ερωτήσεις. Answer the questions.

1. Πού ήμασταν το καλοκαίρι;
2. Τι νοικιάζαμε;
3. Πού ήταν το διαμέρισμα;
4. Πού πηγαίναμε κάθε μέρα;
5. Πώς πηγαίναμε;
6. Πώς πηγαίναμε στα κοντινά νησιά;
7. Πού κολυμπούσαμε;
8. Τι τρώγαμε;
9. Τι πίναμε;
10. Πώς ήταν οι άνθρωποι;
11. Πού μας φιλοξενούσαν;
12. Τι μας έδιναν;

Γραμματική

1. Conjugation in the past continuous (imperfect) tense of Group 1 verbs

The *past continuous tense (παρεπαικτικός)* describes an action that was taking place in the past.

Όταν ήμασταν στην Ελλάδα
κολυμπούσαμε κάθε μέρα.
Η φωτιά ξέσπασε ενώ τρώγαμε.

When we were in Greece
we were swimming every day.
The fire broke out while we were eating.

Using the verb *παίζω* (*I play*), we will see how to form the past continuous tense for first conjugation verbs.

The past continuous tense is formed by adding the suffix *-α* to the stem of the verb:

παίζω - stem *παίζ*

If the verb begins with a consonant it takes an *ε*, called syllabic augment, because it increases the syllables by one. Verbs beginning with a vowel do not take the syllabic augment.

Thus the past continuous for *παίζω* would be:

Present tense stem *παίζ-*
Add syllabic augment *ε* *επαίζ-*
Add the suffix *-α* *επαίζα* - *I was playing*

New word study
reinforced with audio
program

Question and answer practice
Answers available
through audio program

Grammar study

Grammar study & examples

syllabic augment ε	+	present tense stem	+	suffix -α	=	past continuous tense
ε		παίζ		-α	=	έπαιζα

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	PAST CONTINUOUS	SUFFIXES
έπαιζα	I was playing	-α
έπαιζες	you were playing	-ες
έπαιζε	he, she, it was playing	-ε
παίζαμε*	we were playing	-αμε
παίζατε*	you were playing	-ατε
έπαιζαν	they were playing	-αν

* The augment is omitted if it is not accented. Greek words accept accents only on the three last syllables: the last syllable, the penult (the syllable next to the last), and the antepenult, one before the penult. In Greek, λήγouσα (last syllable), παρaλήγouσα (penult), προπαρaλήγouσα (the antepenult).

♦ Sentences in present and past continuous tense:

Ο καθηγητής τώρα γράφει στον πίνακα. Χτες ο καθηγητής έγραφε στον πίνακα. Ο Νίκος διαβάζει τώρα μια ιστορία. Ο Νίκος διάβαζε και χτες την ιστορία. Βλέπουμε ένα παιχνίδι στη τηλεόραση. Χτες βλέπαμε ένα παιχνίδι στην τηλεόραση. Η οικογένεια μένει στην Ελλάδα. Η οικογένεια έμενε στην Ελλάδα.	The professor is now writing on the board. Yesterday the professor was writing on the board. Nick is reading a story now. Nick was reading the story yesterday too. We are watching a game on the television. Yesterday we were watching a game on the television. The family stays (lives) in Greece. The family was staying (living) in Greece.
--	---

♦ Verbs in present and past continuous tense:

βλέπω (I)	I see	έβλεπα	I was seeing
γράφω (I)	I write	έγραφα	I was writing
διαβάζω (I)	I read	διάβαζα	I was reading
δίνω (I)	I give	έδινα	I was giving
έχω (I)	I have	είχα	I was having
κάνω (I)	I do	έκανα	I was doing
λέω (I)	I say	έλεγα	I was saying
παίζω (I)	I play	έπαιζα	I was playing
πηγαίνω (I)	I go	πήγαινα	I was going
πίνω (I)	I drink	έπινα	I was drinking
τρώω (I)	I eat	έτρωγα	I was eating

Ασκήσεις

13.2 Κλίνετε τον παρατατικό. Conjugate the past continuous tense of these verbs.

- τρέχω
- γράφω

13.3 Τι κάνουν τώρα, τι έκαναν χτες; Each picture shows an activity. Say what they are doing now and what they did yesterday.



Grammar reference charts

Grammar skills practice exercises

Grammar reference charts

2. Conjugation in the past continuous tense of Group 2 and 3 verbs

Verbs of the second and third conjugation are formed the same way as verbs in the first conjugation, except that they take the suffix **-ούσα** for the first person. The same rules apply regarding the augment.

The verb **αγαπώ** (2) - *I love* and **ζώ** (3) - *I live*:

syllabic augment ε	+	present tense stem	+	suffix -ουσα	=	past continuous tense
(no augment)		αγαπ		-ουσα	=	αγαπούσα
(no augment)		ζ		-ουσα	=	ζούσα

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	PAST CONTINUOUS	SUFFIXES
αγαπούσα αγαπούσε αγαπούσε	<i>I was loving, I used to love you were loving he, she, it was loving</i>	-ούσα -ούσε -ούσε
αγαπούσαμε αγαπούσατε αγαπούσαν	<i>we were loving you were loving they were loving</i>	-ούσαμε -ούσατε -ούσαν
ζούσα ζούσε ζούσε	<i>I was living you were living he, she, it was living</i>	-ούσα -ούσε -ούσε
ζούσαμε ζούσατε ζούσαν	<i>we were living you were living they were living</i>	-ούσαμε -ούσατε -ούσαν

The student will be able to distinguish verbs of the second and third conjugation from experience acquired through reading. For example, it will be awkward and will not sound correct to conjugate:

- ζώ - ζάς - ζά instead of ζώ - ζείς - ζεί
- αγαπώ - αγαπείς - αγαπεί instead of αγαπώ - αγαπάς - αγαπά

♦ Verbs in present and past continuous tense

περπατώ (2)	<i>I walk</i>	περπατούσα	<i>I was walking</i>
μιλώ (2)	<i>I talk</i>	μιλούσα	<i>I was talking</i>
αγαπώ (2)	<i>I love</i>	αγαπούσα	<i>I was loving</i>
ζω (3)	<i>I live</i>	ζούσα	<i>I was living</i>
οδηγώ (3)	<i>I drive</i>	οδηγούσα	<i>I was driving</i>
μπορώ (3)	<i>I can</i>	μπορούσα	<i>I could</i>

Ασκήσεις

13.4 Κλίνετε τον παρατατικό. Conjugate the past continuous tense of these verbs.

- μιλώ
- ρωτώ

13.5 Μεταφράστε. Translate to Greek using the verbs provided below.

- We are in the classroom. (είμαι)
- We were in the classroom.
- We watch a game. (βλέπω)
- We were watching a game.
- The men eat and drink. (τρώω, πίνω)
- The men were eating and drinking.
- The children run and play. (τρέχω, παίζω)
- The children were running and playing.
- The pupils read and write. (διαβάζω, γράφω)
- The pupils were reading and writing.

Skill practice

Grammar theory:
working with
pronouns and adverbs

3. Pronouns and adverbs

♦ Τίποτε - τίποτα

Τίποτα meaning *nothing* is used with the negative particle *δεν*.

Example ➤	Δεν έχω τίποτε.*	<i>I do not have nothing. (lit.)</i>
	Δεν θέλω τίποτε.	<i>I do not want nothing. (lit.)</i>

* Greek often uses double negatives.

The opposite is: *κάτι*.

Θέλω κάτι.	<i>I want something.</i>
------------	--------------------------

♦ Πότε, ποτέ, κάποτε, πάντοτε

πότε;*	when?	*with accent on the penult (the syllable next to the last) and a question mark
ποτέ	never	
κάποτε	sometimes	
πάντοτε	always	

Πότε πηγαίνεις στο σχολείο;	<i>When do you go to school?</i>
Πότε έρχεται ο φίλος σου;	<i>When does your friend come?</i>
Πότε διαβάζεις το μάθημά σου;	<i>When do you read (study) your lesson?</i>
Πότε βλέπετε τηλεόραση;	<i>When do you watch television?</i>
Πότε πηγαίνει στο γυμναστήριο;	<i>When does he (she) go to the gym?</i>
Γιάννη, πότε τρως το πρωινό σου;	<i>John, when do you eat your breakfast?</i>

Ποτέ δεν πηγαίνω στο γυμναστήριο.	<i>I never go to the gym.</i>
Ποτέ δε γράφω το μάθημά μου με μολύβι.	<i>I never write my lesson with a pencil.</i>
Ποτέ δεν έρχομαι στο σχολείο αργά.	<i>I never come to school late.</i>
Ποτέ δε λέω ψέματα.	<i>I never tell lies.</i>

Κάποτε θα πάμε ένα ταξίδι.	<i>Sometime we will go on a trip.</i>
Κάποτε ήμουν πλούσιος.	<i>Sometime I was rich.</i>
Η οικογένεια κάποτε ζούσε στο Παρίσι.	<i>The family lived in Paris for some time.</i>

Πάντοτε είμαι στη ώρα μου.	<i>I am always on time.</i>
Πάντοτε λέω την αλήθεια.	<i>I always speak the truth.</i>
Πάντοτε διαβάζω το μάθημά μου.	<i>I always study my lesson.</i>
Ο Νίκος πάντοτε φορά σκουφί.	<i>Nick always wears a cap.</i>

Examples using *πότε, ποτέ, κάποτε, πάντοτε*:

Πότε πηγαίνετε στο πάρκο;	<i>When do you go to the park?</i>
Ποτέ δεν πηγαίνουμε στο πάρκο.	<i>We never go to the park.</i>
Πότε τρώτε σε εστιατόριο;	<i>When do you eat at a restaurant?</i>
Κάποτε τρώμε σε εστιατόριο.	<i>Sometimes we eat at a restaurant.</i>
Ο φίλος μου ποτέ δεν τρώει σε εστιατόρια.	<i>My friend never eats at restaurants.</i>
Πάντοτε τρώει στο σπίτι.	<i>He always eats at home.</i>
Πότε πηγαίνετε στο σινεμά;	<i>When do you go to the movies?</i>
Πηγαίνουμε στο σινεμά πάντοτε το σαββατοκύριακο.	<i>We go to the movies always on the weekend.</i>
Πηγαίνετε στο θέατρο;	<i>Do you go to the theater?</i>
Κάποτε πηγαίνουμε στο θέατρο.	<i>Sometimes we go to the theater.</i>
Πηγαίνετε στην όπερα;	<i>Do you go to the opera?</i>
Ποτέ δεν πηγαίνουμε στην όπερα.	<i>We never go to the opera.</i>
Πότε είσαι στο γραφείο;	<i>When are you in the office?</i>
Πάντοτε είμαι στο γραφείο.	<i>I am always in the office.</i>
Κάποτε είμαι έξω από το γραφείο.	<i>Sometimes I am out of the office.</i>
Ποτέ δεν είμαι έξω από το γραφείο, μόνο την Κυριακή.	<i>I am never out of the office, except on Sunday.</i>

♦ Κάθε

Κάθε is used with nouns in the singular number of all three genders. It is an abbreviated form of the indefinite pronoun *καθένας, καθεμία, καθένα*.

καθένας άντρας, κάθε άντρας	<i>every man</i>
καθένας δάσκαλος, κάθε δάσκαλος	<i>every teacher (m.)</i>
καθεμία γυναίκα, κάθε γυναίκα	<i>every woman</i>
καθεμία δασκάλα, κάθε δασκάλα	<i>every teacher (f.)</i>
καθένα παιδί, κάθε παιδί	<i>every child</i>
καθένα βιβλίο, κάθε βιβλίο	<i>every book</i>
καθένα κορίτσι, κάθε κορίτσι	<i>every girl</i>
καθένα αγόρι, κάθε αγόρι	<i>every boy</i>
καθένας κύριος, κάθε κύριος	<i>every gentleman</i>
καθεμία κυρία, κάθε κυρία	<i>every lady</i>

Skill practice

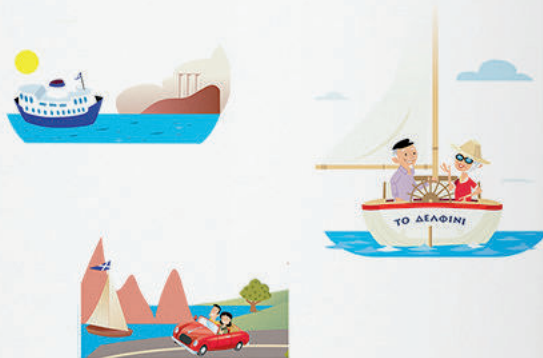
Ασκήσεις

13.6 Μεταφράστε. Translate to Greek.

1. Do you go to the movies?
2. Sometimes I go.
3. I never go.
4. I always go.
5. Do they eat out?
6. They never eat out.
7. Sometimes they eat out.
8. Many times we eat out.
9. When do you go out?
10. Every Saturday we go out.
11. Sometimes we do not go out.
12. Many times we go out.
13. We never go out on Saturdays.

Ασκήσεις

13.7 Πείτε με λίγα λόγια τι βλέπετε. Describe in a few words what you see.



Τώρα στην Ελλάδα:

To Your Health

You are in an open air taverna near the beach (παράλια), in the country side (ύπαιθρος), or in town (πόλη). You are enjoying a nice meal (γεύμα) of fish on the grill, fresh vegetables, a nice salad, olives, potatoes in the oven and a bottle of wine.

You and your company (συντροφιά) hold up your glasses and wish each other εις υγεία, για σας, στην υγεία σου, which means: to your health.

The Greeks believe drinking satisfies all five senses: sight (όραση) is satisfied by the nice color of the wine; taste (γεύση) by drinking the wine; touch (αφή) by holding the glass; smell (όσφρηση) by smelling the wine. What about the hearing (ακοή)? That is satisfied by the clinking of the glasses.

Ancient Greeks would raise their glasses to their gods on their initial toast, then purposefully spill some of their wine. This tradition symbolized the first drink or propositis (a toast) was reserved for the gods. So before your next glass of wine, satisfy your five senses and leave a little for the gods: Για μας!

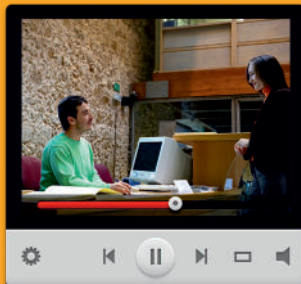


Experience the Greek Heritage™ through culture sections in every lesson

Speaking and conversation practice



Speaking section is also live action video filmed in Greece!



video of
logue
vivos Website:
www.greek123.com

Ένας μικρός διάλογος



ANNA : Καλημέρα, Νίκο.

ΝΙΚΟΣ : Καλημέρα, Άννα.

ANNA : Άκουσα πως αγорάσατε καινούριο σπίτι.

ΝΙΚΟΣ : Ναι, το σπίτι που είχαμε ήταν μικρό γι' αυτό αποφασίσαμε να αγорάσουμε ένα πιο μεγάλο σπίτι.

ANNA : Σας αρέσει το καινούριο σπίτι;

ΝΙΚΟΣ : Πολύ.

ANNA : Σε ποια οδό είναι το σπίτι;

ΝΙΚΟΣ : Στην οδό 21* Οκτωβρίου.

ANNA : Είναι μεγάλο σπίτι;

ΝΙΚΟΣ : Αρκετά μεγάλο.

ANNA : Πόσα δωμάτια έχει;

ΝΙΚΟΣ : Έχει οχτώ δωμάτια.

ANNA : Πόσες κρεβατοκάμαρες;

ΝΙΚΟΣ : Έχει τέσσερις κρεβατοκάμαρες.

ANNA : Και πόσα μπάνια;

ΝΙΚΟΣ : Έχει τρία μπάνια.

ANNA : Η αυλή πώς είναι;

ΝΙΚΟΣ : Είναι μεγάλο με πολλά δέντρα, ωραίους θάμνους και λουλούδια.

ANNA : Πες μου, είναι καινούργιο σπίτι;

ΝΙΚΟΣ : Ναι, μόλις τέλειωσε.

ANNA : Χαίρομαι πολύ που βρήκατε ένα τέτοιο ωραίο σπίτι.

ΝΙΚΟΣ : Ευχαριστώ.

Good morning, Nick.

Good morning, Anna.

I heard that you bought a new house.

Yes, the house we had was small so we decided to buy a bigger one.

Do you like the new house?

Very.

On which street is the house?

On 21 Octovriou street.

Is it a big house?

Big enough.

How many rooms does it have?

It has eight rooms.

How many bedrooms?

It has four bedrooms.

And how many bathrooms?

It has three bathrooms.

How is the yard?

It is big with many trees, beautiful bushes and flowers.

Tell me, is it a new house?

Yes, it was just finished.

I am glad you found such a nice house.

Thank you.



Ερωτήσεις για την τάξη

Ταξίδι στην Ελλάδα

1. Έχετε πάει στην Ελλάδα;
2. Πότε πήγατε;
3. Πού πήγατε;
4. Πώς πήγατε, με αεροπλάνο, τρένο, αυτοκίνητο;
5. Από πού φύγατε;
6. Σε ποια πόλη φτάσατε;
7. Σε ποιο αεροδρόμιο;
8. Αν πήγατε με πλοίο, που φτάσατε;
9. Πότε ταξιδέψατε;
10. Ήταν καλοκαίρι, άνοιξη ή φθινόπωρο;
11. Πώς ήταν ο καιρός, όταν φτάσατε;
12. Σε ποια μέρη πήγατε στην Ελλάδα;
13. Πήγατε στα νησιά;
14. Πόσο καιρό μείνατε στην Ελλάδα;
15. Πήγατε στην Αθήνα;
16. Πόσο καιρό μείνατε εκεί;
17. Μείνατε σε ξενοδοχείο;
18. Σε ποιο ξενοδοχείο μείνατε;
19. Τι κτίρια είδατε στην Αθήνα;
20. Ανεβήκατε στην Ακρόπολη;
21. Τι είδατε στην Ακρόπολη;
22. Ανεβήκατε στον Λυκαβηττό;
23. Τι είδατε πάνω στον Λυκαβηττό;

